

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學

115年培你 i 服務-第2梯社區志工活動

成果報告書

中華民國115年5月14日

元培醫事科技大學 115年度志工活動成果報告書

活動名稱		115年培你 i 服務- 第2梯社區志工活動		活動日期	115/4/9、115/4/16		
承辦單位		生活輔導組、 健管系莊曜鎂老師		活動地點	光鎮里社區關懷據點 光鎮里社區長照站		
參加人數		師2人 生8人		對 象	修習特殊族群運動處方設計 之學生		
活動目的		將「特殊族群運動處方設計」課程知識應用於社區服務。透過健康問卷、帶動跳與 PAD 檢測，提升學生問題分析與衛教溝通能力，並培養護理專業素養。					
活動過程		4月9日(四)活動行程表					
		時間		活動議程		帶隊人員	活動地點
		12：00-13：30		活動前教育訓練及場佈		健管系 莊曜鎂老師	光鎮里社區 長照站
		13：30-13：50		同學集合與長輩相見歡			
		13：50-15：00		協助長者問卷評估			
		15：00-16：00		協助長者 PAD 檢測			
		16：00-16：30		收拾整理，準備歸附			
		4月16日(四)活動行程表					
		時間		活動議程		帶隊人員	活動地點
		12：00-13：30		活動前教育訓練及場佈		健管系 莊曜鎂老師	光鎮里社區 關懷據點
		13：30-13：50		同學集合與長輩相見歡			
		13：50-15：00		協助長者問卷評估			
		15：00-16：00		協助長者 PAD 檢測			
		16：00-16：30		收拾整理，準備歸附			
活動檢討		無					
活動成效		1. 透過實際操作 PAD 檢測與解說，訓練學生的臨床溝通技巧。 2. 藉由帶動跳引導長者肢體活動，提升其慢性病預防意識。 3. 學生於服務中實踐專業，且活動整體滿意度高達98%。					

元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第2梯社區志工活動		
時 間	115/4/9	地 點	光鎮里活動中心

照片1說明	學生協助民眾做 PAD 檢測
-------	----------------



照片2說明	協助健康問卷調查
-------	----------



元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第2梯社區志工活動		
時 間	115/4/16	地 點	光鎮里活動中心

照片3說明 學生協助社區民眾進行周邊動脈檢測



照片4說明 學生與社區民眾於社區進行帶動跳



元培醫事科技大學活動成果-回饋統計

活動名稱	115年培你 i 服務-第2梯社區志工活動	地點	光鎮里社區關懷據點 光鎮里社區長照站		
時間	115/4/9、115/4/16	總計人數(次)	10人		
問 卷 題 目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 對活動主題的滿意度	8	2	0	0	0
2. 活動的時段安排	6	4	0	0	0
3. 活動時數/流程控制	8	2	0	0	0
4. 活動場地環境/設施	7	3	0	0	0
5. 本活動對服務學習的助益	8	2	0	0	0
6. 主辦單位的行政服務	8	2	0	0	0
7. 整體滿意度	7	3	0	0	0

能力指標的感受程度

問 卷 題 目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
1. 本次活動我認識其他同學	6	4	0	0	0	0	0
2. 本次活動我增進與同學間情感交流	10		0	0	0	0	0
3. 本次活動我做好了本分	9	1	0	0	0	0	0
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	7	3	0	0	0	0	0
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	8	2	0	0	0	0	0
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	9	1	0	0	0	0	0
7. 本次活動能提升我解決問題的能力	10	0	0	0	0	0	0
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	6	4	0	0	0	0	0

活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

未來若開設其他服務學習內涵課程，建議可安排與健康促進及高齡照護相關之主題，例如慢性病預防與自我管理、周邊動脈疾病 PAD 與下肢循環保健、樂齡運動與體適能促進、足部照護與跌倒預防、健康飲食與營養保健、用藥安全及心理健康與情緒調適等課程。透過生活化、實用性高的課程設計，可協助學員提升健康識能，並增進未來參與社區服務與健康促進活動之能力。

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

未來若開設類似之服務學習內涵課程，建議可從課程內容、活動流程、現場安排及學習回饋等面向進行優化。課程內容方面，可延續本次帶動跳與 PAD 檢測活動，並增加簡短衛教說明，例如 PAD 危險因子、下肢循環保健、運動注意事項及檢測結果代表意義，使參與者不僅完成檢測，也能了解後續健康管理方式。

活動流程方面，因 PAD 檢測需逐一進行，建議事前規劃分組與檢測順序，減少學員等待時間。等待期間可安排簡單健康知識宣導、伸展活動或問答互動，使整體活動更流暢且具學習效果。帶動跳活動則建議以簡單、安全、低強度為原則，並提醒學員依自身體能狀況調整動作，避免運動傷害。

現場安排方面，建議加強動線規劃與人力配置，由服務學生協助報到、引導、量測、紀錄及秩序維持，使活動進行更有效率。同時可準備清楚的檢測說明單或健康衛教單張，讓學員於活動後可帶回參考。

整體而言，未來課程可朝向「健康活動、實際檢測、衛教說明與個別回饋」結合的方式設計，提升課程的實用性、參與性與健康促進效益。

活動簽到單

114 學年度第 2 學期服務學習內涵課程計畫

特殊族群處方運動設計

115 年 4 月 9 日活動簽到表

許育愷	張博盛
吳育辰	
盧楷文	
曹天	
楊尚學	
丁永杰	
鄭丞凱	
陳家豪	
劉張丞詩	
朱宏文	

114 學年度第 2 學期服務學習內涵課程計畫

特殊族群處方運動設計

115 年 4 月 16 日活動簽到表

許育愷	張博盛
吳宥辰	
盧敬	
曹天	
楊自學	
丁永杰	
鄭丞凱	
陳宇豪	
劉張丞浩	
朱欣媛	