

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 110 學年度第 2 學期
111 年婦產科護理學社區志工-王秀禾老師
成果報告書

中華民國 111 年 06 月 10 日

元培醫事科技大學

110 學年度第 2 學期服務學習內涵課程

成果報告表

課程名稱	婦產科護理學	必/選修	必
授課教師	王秀禾	開課班級	日四技護理系 2-1
修課人數	20	學分數	3
(A) 平均每次執行時數	3	(B) 赴外服務次數	8
(C) 平均每次 接受服務人數	16	(D) 平均每次提供 服務人數	5
(E) 接受服務人次 (B*C)	128	(F) 提供服務人次 (B*D)	40
受服務單位	香山社區	協力單位	無

I. 授課內容及方式：

本課程縱向主要銜接解剖生理學(如骨盆乳房構造、生殖內分泌)、病理學(如子宮頸癌分析)、藥理學(如安胎藥物、宮縮藥物)、臨床檢驗(如妊娠試驗、血液檢驗)、基本護理學暨基本護理學技術、產科護理技術外，並輔以其他課程概念基礎：教學原理、護理導論、護理過程等，介紹以家庭為中心的護理理念，期使學生了解婦女及其家庭成員在產前、待產、產後過程及高危險孕產婦之身、心社會變化及其所擔負的角色及功能，進而具備照顧孕產婦的基本知識、技能和態度；橫向則統合文化與護理等相關課程(文化敏感度如新移民女性議題)及性別意識、性別主流化的概念。並輔以臨床實例說明護理過程各階段的應用情形，以協助學生建立起婦產科照護的整體性觀念。

授課目標

1. 能了解台灣及世界婦產科趨勢、變遷與護理
2. 能了解產科護理人員的角色與功能
3. 能分析正常懷孕、分娩、產後婦女的生理、心理、社會層面的變化。
4. 能分析孕婦配偶及家人、手足的生理、心理的變化。
5. 能說出執行孕婦分娩、產後婦女的評估的技術原則與技巧。
6. 能說出傳統習俗對婦產科護理的影響。
7. 能說出高危險性婦女的問題與照護原則。
8. 能說出不孕症婦女及其家人之生理、心理、社會層面的變化及護理
9. 能說出常見婦科疾病的照護原則。
10. 能分析婦產科護理常見的倫理議題。
11. 能統合運用護理處置，以解決婦女健康議題。
12. 能分析解決個案健康問題所需具備之關愛特質並能考量倫理原則。
13. 能體認妊娠模擬體驗活動，並進而學習同理心與關愛特質。

授課方式: 課堂講述、影片教學、示教、小組練習、服務學習

II. 教學心得：

學生上課用心認真，影片、回覆示教、小考及課後輔導增加學生學習興趣與印象。社區服務加深學生與兒童溝通的能力及信心。對社區學童的陪讀服務同時增加學生對社區弱勢兒童的認識，並給予健康生活指導，包含認識月經週期及月經期照顧，增加助人的成就感。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

婦產科護理學缺少標準病人可供模擬，社區服務學習令學生有機會接觸學齡期兒童，透過陪讀服務可以增加兒童的認知，認識月經週期及月經期照顧認識、社會功能、情緒與溝通技巧。

IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

課程:安排複習學齡期兒童的認知、語言、溝通發展重點。

教師:(1)了解社區單位及台灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫贊助單位的目標，事先讓學生更完整的認識社區對兒童的照顧福利。(2)認識每位服務小朋友的特質。

學生:介紹陪伴及關懷兒童技巧。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

輔導學生設計兒童健康促進行為的觀察或是衛教活動，提升學生多元化照護兒童的能力。

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	婦產科護理學志工學習		
時間	111/03/14	地點	香山社區

照片 1 說明 03/14 輔導小朋友寫功課



照片 2 說明 03/14 輔導小朋友訂正功課內容與玩剪紙



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	婦產科護理學志工學習		
時間	111/03/28	地點	香山社區

照片 3 說明 03/28 參與兒童慶生會



照片 4 說明 03/28 陪伴小朋友寫功課



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	婦產科護理學志工學習		
時間	111/05/16	地點	香山社區

照片 5 說明 05/09 功課寫完陪兒童玩疊疊樂



照片 6 說明 05/09 功課寫完陪兒童抓人



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	婦產科護理學志工學習		
時間	111/05/09	地點	香山社區

照片 5 說明 05/16 功課寫完陪兒童玩玩具



照片 6 說明 05/16 陪伴寫功課



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

課程	婦產科護理學志工學習							
時間	111/03/14-111/05/16			地點	香山社區			
問 卷 題 目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意	
1.請問你對於這次活動的流程	13	2						
2.請問你對於這次活動的場地	13	2						
3.請問你對於這次活動的時間	13	3						
4.請問你對於這次活動的主題	13	2						
5.請問你對於這次活動的內容	13	2						
6.請問你對於主辦單位的行政服務	13	2						
7.請問你對於本次活動整體	13	2						

能力指標的感受程度

問 卷 題 目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
1.本次活動我認識其他同學	13	2					
2.本次活動我增進與同學間情感交流	13	2					
3.本次活動我做好了自已的本分	13	2					
4.本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	13	2					
5.參與本次活動對我個人有所幫助	13	2					
6.本次活動我能將平日所學加以應用	13	2					
7.本次活動能提升我解決問題的能力	13	2					
8.本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	13	2					

活動收穫及其他建議

問題四、未來舉辦活動，您希望參與的主題

1. 類似性質都可以。
2. 可以參與醫院的志工。
3. 醫療單位的志工服務。
4. 老人照顧
5. 淨灘。

問題五、未來辦理類似之活動，您的具體建議

1. 寫功課時小朋友之間距離隔開一些，較能專心寫功課。

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

學生反思及回饋表

由 15 位學生的反思心得中可見學生主要的收穫包括：體會助人為善的喜樂，了解弱勢家庭及對於兒童的影響，由陪伴兒童中體會自己的幸福，觀察到問題家兒童與一般兒童之差異，認識不同家庭氣質的兒童，學習到如何與小朋友建立關係並取信任，學習如何處理小朋友的不專心，在團隊合作中獲得成就感，體認自己對社會的責任與影響力。

<p>服務日期：111年3月14日至111年3月14日</p> <p>壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <p>這次服務中我看到了許多來自不同學校、不同年齡的小朋友，我主要責任是協助他們完成功課。在協助他們時也聽到他們的家庭狀況，我覺得小朋友們很棒，不管他們遇到了什麼狀況，都能保持熱學學習！</p> <p>貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？</p> <p>過程中，小朋友們都很乖，並且完成了自己的功課，他們真的非常棒！雖然只能支持一天，但在這一天中學習到很多，也括自己不一樣的體驗！</p> <p>參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <p>在聽他們訴說家中狀況時，其實心中覺得很難過，但他們卻能保持心態完成功課，我覺得這是我應該學習的，每個人都有自己的故事，但站在別人角度去想，就能理解及包容許多事！</p>	<p>服務日期：111年3月28日至111年3月28日</p> <p>壹、What(服務內容) 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？</p> <p>陪小朋友畫畫、看書、聊天，看見他們很認真的做自己的事，聽他們想讓我們陪他們做什麼，接觸到了低年級的孩子們，個性也都不同，有的比較害羞，有的有自己的主見。</p> <p>貳、So What(學習要點) 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？</p> <p>現在的小朋友講話都滿成熟的，有可能是因為家長、同儕的關係，也需要多一點耐心了解他們，聽他們說話，而之後相處起來就滿順利的。</p> <p>參、Now What(省思檢索) 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？</p> <p>雖然他們還是小朋友，但也許他們很成熟，能夠有自己的主見，我們也可以陪伴在他們的身邊，聆聽他們的想法，偶爾稱讚他們也很不錯的。</p>
--	--

服務學習課程反思心得

系所：護理系

學號：1091404027

姓名：龍昕婷

服務日期：111年03月14日至111年03月21日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

我這次服務的地方是香山社區發展協會，主要是幫忙看小孩子的作業，大部分的孩子是屬於較弱勢的家庭，像是我照顧的妹妹就有跟我分享她們家的狀況，聽了就有點心疼。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

這些小朋友都很單純可愛，雖然他們寫作業都很不認真，然後超愛突然跑出來啄人，但是他們也有特別暖心的一面，比如有些小孩會來跟我討抱抱，或是分餅乾給我，寫完作業的遊戲時間看大家處在一起玩就覺得很純真。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

在教導課業與陪伴他們的同時，學會更有耐心且傾聽，有些事不是強求他們就會去做，反而要稍微溝通，偶爾用能接受的要來交換條件。
①耐心 ②懂得傾聽 ③同理心

服務學習課程反思心得

系所：護理系

學號：1091404023

姓名：劉舒蓉

服務日期：111年5月9日至111年5月9日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

協助小朋友訂正作業及一起玩桌遊；小朋友們之間感情很好。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

一開始很害怕無法融入小朋友，怕有隔閡，但後來發現他們都好相處，天真無邪的。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

在任何一件事開始之前不要害怕去嘗試及挑戰，勇敢跨出那一步，就會學習到許多。