

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 111 學年度第 2 學期
香山社區活動中心－賴玉敏老師
成果報告書

中華民國 112 年 6 月 27 日

元培醫事科技大學 111 學年度第 2 學期

服務學習內涵課程課程大綱

課程名稱	婦產科護理學	必/選修	必
授課教師	賴玉敏	開課班級	日四技護理系 2-2
修課人數	5	學分數	3
每次服務時數	2	服務次數	3
受服務單位	香山社區活動中心	協力單位	無

一、課程基本資訊				
課程名稱	婦產科護理學	本課程開設次數	<input checked="" type="checkbox"/> 首次開設	<input type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	護理系	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專業課程	<input type="checkbox"/> 通識課程
開課班級	日四技 2-2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修
選課代碼	01065	是否配置教學助理	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
學分數/時數	3/3	服務時間是否固定	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否

二、課程目標

1. 能了解台灣及世界婦產科趨勢、變遷與護理
2. 能了解產科護理人員的角色與功能
3. 能分析正常懷孕、分娩、產後婦女的生理、心理、社會層面的變化。
4. 能分析孕婦配偶及家人、手足的生理、心理的變化。
5. 能說出執行孕婦分娩、產後婦女的評估的技術原則與技巧。
6. 能說出傳統習俗對婦產科護理的影響。
7. 能說出高危險性婦女的問題與照護原則。
8. 能說出不孕症婦女及其家人之生理、心理、社會層面的變化及護理
9. 能說出常見婦科疾病的照護原則。
10. 能分析婦產科護理常見的倫理議題。
11. 能統合運用護理處置，以解決婦女健康議題。
12. 能分析解決個案健康問題所需具備之關愛特質並能考量倫理原則。
13. 能體認妊娠模擬體驗活動，並進而學習同理心與關愛特質。
14. 學生能以團隊合作的方式，學習利用討論與合作完成特定議題報告與發表。
15. 學生藉由專題報告成果發表，培養語言表達能力。
16. 學生能主動查閱新知、運用資訊能力，培養終生學習之思維，並以批判性思考模式進行特定健康議題之文獻探討與統合，並提出策略與建議。

三、課程內容

本課程縱向主要銜接解剖生理學(如骨盆乳房構造、生殖內分泌)、病理學(如子宮頸癌分析)、藥理學(如安胎藥物、宮縮藥物)、臨床檢驗(如妊娠試驗、血液檢驗)、基本護理學暨基本護理學技術、產科護理技術外，並輔以其他課程概念基礎：教學原理、護理導論、護理過程等，介紹以家庭為中心的護理理念，期使學生了解婦女及其家庭成員在產前、待產、產

<p>後過程及高危險孕產婦之身、心社會變化及其所擔負的角色及功能，進而具備照顧孕產婦的基本知識、技能和態度；橫向則統合文化與護理等相關課程(文化敏感度如新移民女性議題)及性別意識、性別主流化的概念。並輔以臨床實例說明護理過程各階段的應用情形，以協助學生建立起婦產科照護的整體性觀念。</p>													
<p>四、教學策略</p> <p>教學策略包括課室講授與社區服務學習，使學生能夠將所學的專業與實務結合。教學方法課堂講述、影片教學、示教、小組練習、參與服務學習行動歷程、檢討與分享。</p>													
<p>五、各階段工作及各週流程</p> <table border="1"> <tr> <td>準備</td> <td> <p>簡介課程內容 講授課程內容 安排體驗地點</p> </td> <td> <p>第1週 產科護理概論，產科照護模式之發展 第2週 產前診斷與新生兒篩檢/女性生殖系統的解剖與生理</p> </td> </tr> <tr> <td>服務</td> <td> <p>設計與進行課程活動，引導學生對於社區資源及年長者溝通技巧與健康問題的了解，學生到香山區社區活動中心，陪伴年長者並給予健康生活指導。</p> </td> <td> <p>第3週 女性生殖生理週期 第4週 胚胎及胎兒的發育 第5週 妊娠期婦女的生理心理變化 第6週 妊娠期的診斷與評估 第7週 妊娠期的護理</p> </td> </tr> <tr> <td>反省</td> <td> <p>同學們討論與整理分析資料，檢討活動的優缺點，並且撰寫反思心得。</p> </td> <td> <p>第8週 分娩過程 第9週 期中考試 第10週 待產及分娩的護理評估</p> </td> </tr> <tr> <td>慶賀</td> <td> <p>分享專業與服務學習結合之成果，學生將調查分析的成果與報告，提供給不同組別學生以及相關單位，以利社區對於推廣社區年長者健康資源策略之參考。</p> </td> <td> <p>第11週 產後期的護理 第12週 高危險妊娠的護理-1 第13週 高危險妊娠的護理-2 第14週 產後期的護理 第15週 分娩期異常的護理 第16週 婦科常見疾病 第17週 產後異常的護理/不孕症 第18週 期末考試</p> </td> </tr> </table>		準備	<p>簡介課程內容 講授課程內容 安排體驗地點</p>	<p>第1週 產科護理概論，產科照護模式之發展 第2週 產前診斷與新生兒篩檢/女性生殖系統的解剖與生理</p>	服務	<p>設計與進行課程活動，引導學生對於社區資源及年長者溝通技巧與健康問題的了解，學生到香山區社區活動中心，陪伴年長者並給予健康生活指導。</p>	<p>第3週 女性生殖生理週期 第4週 胚胎及胎兒的發育 第5週 妊娠期婦女的生理心理變化 第6週 妊娠期的診斷與評估 第7週 妊娠期的護理</p>	反省	<p>同學們討論與整理分析資料，檢討活動的優缺點，並且撰寫反思心得。</p>	<p>第8週 分娩過程 第9週 期中考試 第10週 待產及分娩的護理評估</p>	慶賀	<p>分享專業與服務學習結合之成果，學生將調查分析的成果與報告，提供給不同組別學生以及相關單位，以利社區對於推廣社區年長者健康資源策略之參考。</p>	<p>第11週 產後期的護理 第12週 高危險妊娠的護理-1 第13週 高危險妊娠的護理-2 第14週 產後期的護理 第15週 分娩期異常的護理 第16週 婦科常見疾病 第17週 產後異常的護理/不孕症 第18週 期末考試</p>
準備	<p>簡介課程內容 講授課程內容 安排體驗地點</p>	<p>第1週 產科護理概論，產科照護模式之發展 第2週 產前診斷與新生兒篩檢/女性生殖系統的解剖與生理</p>											
服務	<p>設計與進行課程活動，引導學生對於社區資源及年長者溝通技巧與健康問題的了解，學生到香山區社區活動中心，陪伴年長者並給予健康生活指導。</p>	<p>第3週 女性生殖生理週期 第4週 胚胎及胎兒的發育 第5週 妊娠期婦女的生理心理變化 第6週 妊娠期的診斷與評估 第7週 妊娠期的護理</p>											
反省	<p>同學們討論與整理分析資料，檢討活動的優缺點，並且撰寫反思心得。</p>	<p>第8週 分娩過程 第9週 期中考試 第10週 待產及分娩的護理評估</p>											
慶賀	<p>分享專業與服務學習結合之成果，學生將調查分析的成果與報告，提供給不同組別學生以及相關單位，以利社區對於推廣社區年長者健康資源策略之參考。</p>	<p>第11週 產後期的護理 第12週 高危險妊娠的護理-1 第13週 高危險妊娠的護理-2 第14週 產後期的護理 第15週 分娩期異常的護理 第16週 婦科常見疾病 第17週 產後異常的護理/不孕症 第18週 期末考試</p>											
<p>六、合作機構</p> <p>(一) 機構名稱、地點：香山區社區活動中心 (二) 受服務對象：年長者 (三) 具體服務工作項目：設計與進行課程活動，引導學生對於社區資源及年長者溝通技巧與健康問題的了解，學生到香山區社區活動中心，陪伴年長者學習，並給予健康生活指導。 (四) 合作模式：學生到香山區社區活動中心，陪伴年長者學習，並給予健康生活指導。 (五) 應注意事項 活動時要特別注意學生的安全與隱私權。</p>													
<p>七、評量方式</p> <p>(一) 出席與小組討論 (40%) ; 期中考 (30%) ; 期末考(30%) (二) 反思心得 (10%)</p>													
<p>八、其他如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員</p> <p>元培醫事科技大學護理學系 賴玉敏 助理教授</p>													
<p>九、備註</p>													

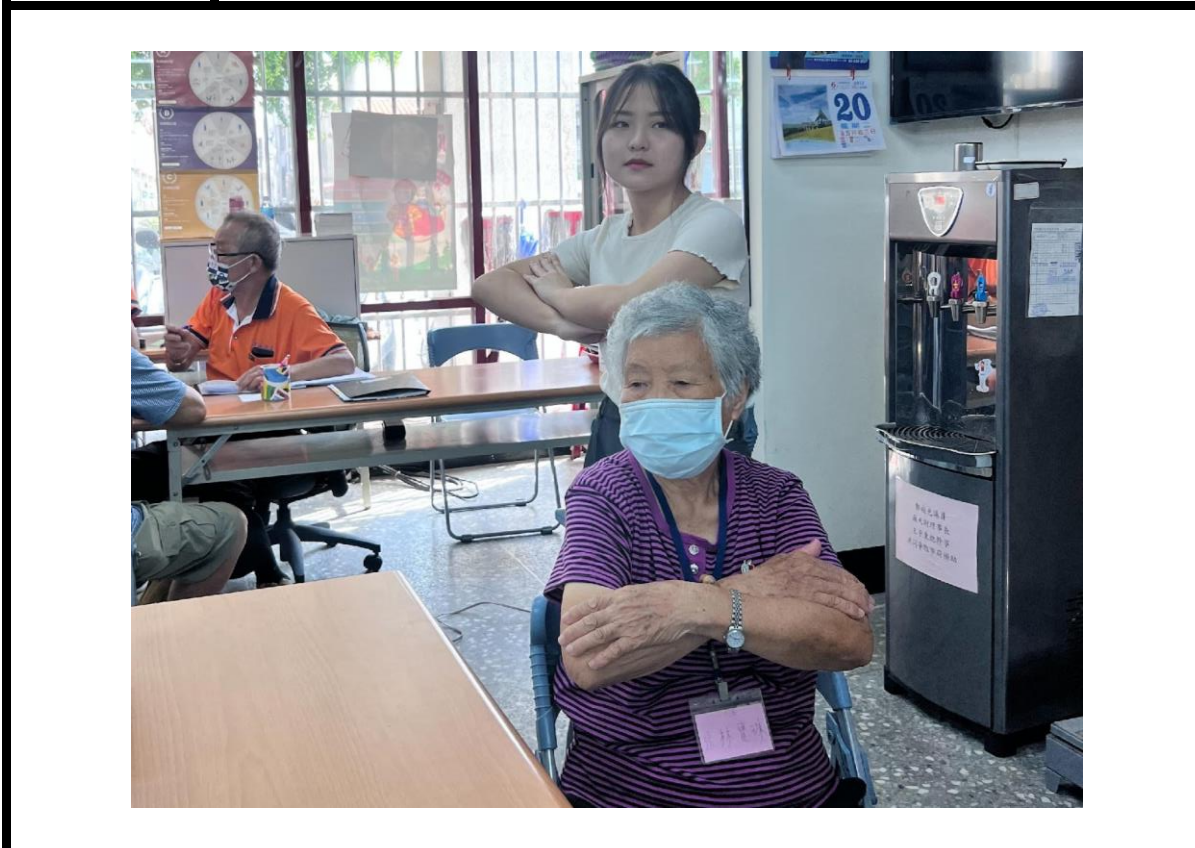
元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	陪伴一起學習		
時 間	112/6/27	地 點	香山社區活動中心

照片 1 說明 6/27 嘉恩同學認真地聆聽可愛的奶奶說話



照片 2 說明 6/27 品偉同學陪伴老人一起運動



活動名稱	陪伴一起學習		
時 間	112/6/27	地 點	香山社區活動中心

照片 3 說明 6/27 活潑的舒茵同學，熱情的帶動跳老人家都很喜歡她。



照片 4 說明 6/27 俞兒同學開心地和奶奶講話，被偷偷拍下來了。



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	陪伴一起學習		
------	--------	--	--

時 間	112/6/27	地 點	香山社區活動中心
-----	----------	-----	----------

照片 5 說明 6/27 凱晴同學一點也不害羞，關心阿公阿嬤的身體狀況。



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	陪伴一起學習		
時 間	112/6/29	地 點	香山社區活動中心

照片 1 說明 6/29 舒茵同學陪伴阿公一起做伸展操。



照片 2 說明 6/29 俞兒同學認真配合老師的指導。



活動名稱	陪伴一起學習		
時 間	112/6/29	地 點	香山社區活動中心

照片 3 說明 6/29 活潑的嘉恩同學，熱情的跳健康操奶奶們都很喜歡他。



照片 4 說明 6/29 凱晴同學開心地加入跳舞的行列。



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	陪伴一起學習		
時 間	112/6/29	地 點	香山社區活動中心

照片 5 說明 6/29 活潑的品偉同學，用心地配合奶奶們的動作。



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果—回饋統計

課程	陪伴老人一起作活動		地點	香山社區活動中心				
時間	112/6/27、6/29		總計人數	5				
問卷題目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意	
1.請問你對於這次活動的流程	5							
2.請問你對於這次活動的場地	3	2						
3.請問你對於這次活動的時間	5							
4.請問你對於這次活動的主題	5							
5.請問你對於這次活動的內容	5							
6.請問你對於主辦單位的行政服務	4	1						
7.請問你對於本次活動整體	3	2						

能力指標的感受程度

問卷題目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
1.本次活動我認識其他同學	2	3					
2.本次活動我增進與同學間情感交流	5						
3.本次活動我做好了自已的本分		4	1				
4.本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	1	2	1				
5.參與本次活動對我個人有所幫助	1	2	2				
6.本次活動我能將平日所學加以應用		2	3				
7.本次活動能提升我解決問題的能力	1	2	1				
8.本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	3	2					

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果一 學生反思及心得

110

112/06/27 今天來到香山社區發展中心服務學習，除了基本的打掃外，還因本日是一週一次的「大家動起來日」，帶著長者一同作手腳的伸展運動，看著長者對我們淺淺微笑，在這個晨間心中溫暖起來。

110

今天志工服務的過程是清潔環境與陪伴老人家進行有氧運動。很開心有這個機會可以陪伴老人家，看到他們今天這麼開心我也跟著覺得心暖暖的，是一個特別的體驗。

110

這兩天到香山社區的發展據點來服務，叔叔阿姨們都好熱情！然後也從互動中了解到其實他們平時實在沒有什麼活動，只有在禮拜二四的時候才可以跟其他的朋友們一起遊玩，然後在這個空間裡面我還有看見一些其實平常比較少能看見的東西跟文化，如果可以我希望還有機會可以為這個空間服務！

110

1.動機：我覺得這次做志工的體驗，不同以往，有志工時數 還有熱情的阿公阿嬤
2.過程：一進香山社區發展活動句點，阿公阿嬤跟志工們就很熱情的跟我們打招呼，一早想睡的心情，瞬間就有精神了。除了基本的打掃工作，還有跟阿公阿嬤一起運動做體操，收穫滿滿。

110

進到活動中心的那一刻，就被熱情的阿公阿嬤感染，陪伴他們一起熱身做健康操，身體熱起來的同時心裡也暖暖的！希望一直能有機會來服務這麼可愛的阿公阿嬤！