

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



活動單位：企業管理系

活動名稱：物流與通路管理課程-
服務學習活動

中華民國 112 年 5 月 22 日

元培醫事科技大學 111 年度服務學習活動成果報告書

活動名稱	物流與通路管理課程-服務學習活動	活動日期	112 年 4 月 19 日 112 年 5 月 16 日
承辦單位/ 承辦人	企管系/鍾宜展	活動地點	新竹縣東海國小
參加人數	5 人	對 象	本校教師與學生
活動目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生運用物流與通路管理知識進行服務學習的態度。 2. 提升學生對志工服務的認識。 3. 透過服務學習活動帶領學生認識綠色環保物流以及網購通路安全知識。 		
活動過程	<p>於服務期間到新竹縣東海國小，進行綠色環保物流以及網購通路與網路使用安全知識的宣導與操作教學。由同學運用課程知識擬定服務計畫書，參與的學生劃分小組，每組與東海國小學生搭配進行服務學習活動，第一次服務學習時間於 4 月 19 日下午 12:30~15:30 進行，參與師生至東海國小進行場地探勘並與東海國小李志豪教導主任討論服務學習內容細節。第二次服務學習時間於 5 月 16 日下午 12:30~15:30，參加同學至東海國小四年級(甲班)介紹介紹綠色環保物流與網購通路、網路使用安全等知識，以協助學生具有綠色環保物流與網購通路、網路使用安全等相關知識。此外並教導學生如何以廢棄資源完成環保玩具。每次服務學習結束後，授課教師將與學生針對服務學習計畫執行的成效進行服務品質的檢討與指導。</p>		
	活動行程表		
	時間	活動議程	備註
	12:30-12:45	集合	元培醫事科技大學校門口
	12:45-13:30	車程	元培醫大→東海國小
	13:30-14:00	服務學習器材整備	東海國小
	14:00-14:45	服務學習活動	
14:45-14:30	車程	東海國小→元培醫大	
活動檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此次服務學習活動參加學生與東海國小師生反應良好，因為四年級還有其他班級，擬將東海國小列為下回服務學習機構。 2. 運用海報宣導綠色環保物流與網購通路安全等知識以及以廢棄資源完成環保玩具時間上的掌控可以更加精確。 		
活動成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動整體滿意度高。 2. 此次活動參與人員反應良好，期盼往後能參加更多相類似的服務學習活動。 		

元培醫事科技大學服務學習活動成果照片

活動名稱	物流與通路管理課程-服務學習活動		
時間	112年4月19日	地點	東海國小

照片 1 說明 至東海國小進行場地探勘



照片 2 說明 至東海國小進行場地探勘



元培醫事科技大學服務學習活動成果照片

活動名稱	物流與通路管理課程-服務學習活動		
時間	112年5月16日	地點	東海國小

照片 3 說明 綠色環保物流與網購通路安全知識宣導



照片 4 說明 綠色環保物流與網購通路安全知識宣導



元培醫事科技大學服務學習活動成果照片

活動名稱	物流與通路管理課程-服務學習活動		
時間	112年5月16日	地點	東海國小

照片 5 說明 以廢棄資源完成投石器與降落傘玩具



照片 6 說明 以廢棄資源完成投石器與降落傘玩具



元培醫事科技大學服務學習活動成果-回饋統計

活動名稱	物流與通路管理課程-服務學習活動						
時 間	111年4月19日 111年5月16日			地點		東海國小	
題目	非常 滿意	滿 意	有 點 滿 意	尚 可	有 點 不 滿 意	不 滿 意	很 不 滿 意
1. 對活動的流程滿意度	4	1	0	0	0	0	0
2. 活動場地環境/設施	4	1	0	0	0	0	0
3. 活動的時段安排	3	2	0	0	0	0	0
4. 活動時數/流程控制	3	2	0	0	0	0	0
5. 本活動的主題	5	0	0	0	0	0	0
6. 主辦單位的行政服務	4	1	0	0	0	0	0
7. 整體滿意度	4	1	0	0	0	0	0

元培醫事科技大學服務學習活動成果-回饋統計

活動名稱	物流與通路管理課程-服務學習活動						
時間	112年4月19日 112年5月16日			地點		東海國小	
題目	非常同意	同意	有點同意	尚可	有點不同意	不同意	很不同意
1. 透過本活動認識更多人	4	1	0	0	0	0	0
2. 增進夥伴情感交流	4	1	0	0	0	0	0
3. 我能盡力將活動做到最好	4	1	0	0	0	0	0
4. 能清楚表達內心想法	3	2	0	0	0	0	0
5. 願意傾聽別人的意見	3	2	0	0	0	0	0
6. 不堅持己見, 接受更好的意見	3	2	0	0	0	0	0
7. 對我個人表現感到滿意	4	1	0	0	0	0	0
8. 本活動對我個人而言有幫助	4	1	0	0	0	0	0
9. 能將我平日所學加以應用	3	2	0	0	0	0	0
10. 能提升解決問題的能力	3	2	0	0	0	0	0
11. 陶冶人文素養, 奠定未來發展基礎	3	2	0	0	0	0	0
活動收穫及其他建議							
<p>問題一、未來舉辦其他活動，您較希望參與的主題有哪些？ 無特別限制，參加服務學習活動對個人而言有幫助</p> <p>問題二、此次活動服務反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分工合作的重要性 2. 學習到綠色環保物流與網購通路使用安全的重要性 							