

# 元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 112 學年度第 1 學期

服務學習內涵課程-吳思霈老師-

環境教育課程 成果報告書

中華民國 112 年 12 月 13 日

# 元培醫事科技大學

## 112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程

## 成果報告表

課程名稱	環境教育	必/選修	選修
授課教師	吳思霈	開課班級	環衛 3-1
修課人數	14	學分數	2
(A) 平均每次執行時數	2	(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	30	(D) 平均每次提供 服務人數	15
(E) 接受服務人次 (B*C)	60	(F) 提供服務人次 (B*D)	30
受服務單位	竹東聖潔會課輔班	協力單位	環衛系

### I. 授課內容及方式：

- 同學透過小組討論和資料蒐集，結合先前的體驗心得與當前環保議題，發展出各小組的環境教育服務教案。
- 服務分成兩階段：  
校內試行-在校慶園遊會中對全校師生以攤位活動方式進行環境教育推廣。  
校外服務-收集經驗與活動回饋後，規畫多元的環境教育推廣教案來服務竹東聖潔會課輔班小朋友。
- 期末舉行成果發表會，各組同學做經驗交流分享和心得反思

### II. 教學心得：

同學們參與環境活動，累積體驗心得，再透過小組討論和資料蒐集，發展各環境議題的闖關小遊戲，在校慶園遊會中以攤位方式進行，當天反應熱烈，參與人數將近百來人，活動非常成功！有了校內服務經驗後，同學們進一步規畫 1.5 小時的環境推廣教案給竹東聖潔會課輔班小朋友，教案設計多元有創意，小朋友玩得開心且收穫滿滿。

### III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

安排服務學習時的交通問題較麻煩，因服務地點在竹東路途較遠，沒有交通費支援的情況下，同學若搭乘大眾交通運輸耗時許久，需仰賴有開車或騎車的同學，一起共乘，建議之後能有充足經費安排交通車。

### IV. 安排服務學習應注意事項：

部分學生參與服務的意願薄弱，影響整個小組的動力，下次在分數和活動的安排上可區分清楚，誘發同學服務的熱誠，以使整體服務品質更提升。

### V. 未來相關課程主題設計之建議：

在教案的設計與教法上，可給予同學更多範例與練習的機會，相信對於產出的成果會更豐富！

# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育		
時 間	112.11.4	地 點	校慶園遊會
照片一 活動照片	112.11.04 校慶園遊會環境教育闖關遊戲		



活動名稱	112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育		
時 間	112.12.06	地 點	竹東聖潔會
照片二 活動照片	112.11.29 竹東聖潔會課輔班環境教育活動		



活動名稱	112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育		
時 間	112.12.06	地 點	竹東聖潔會

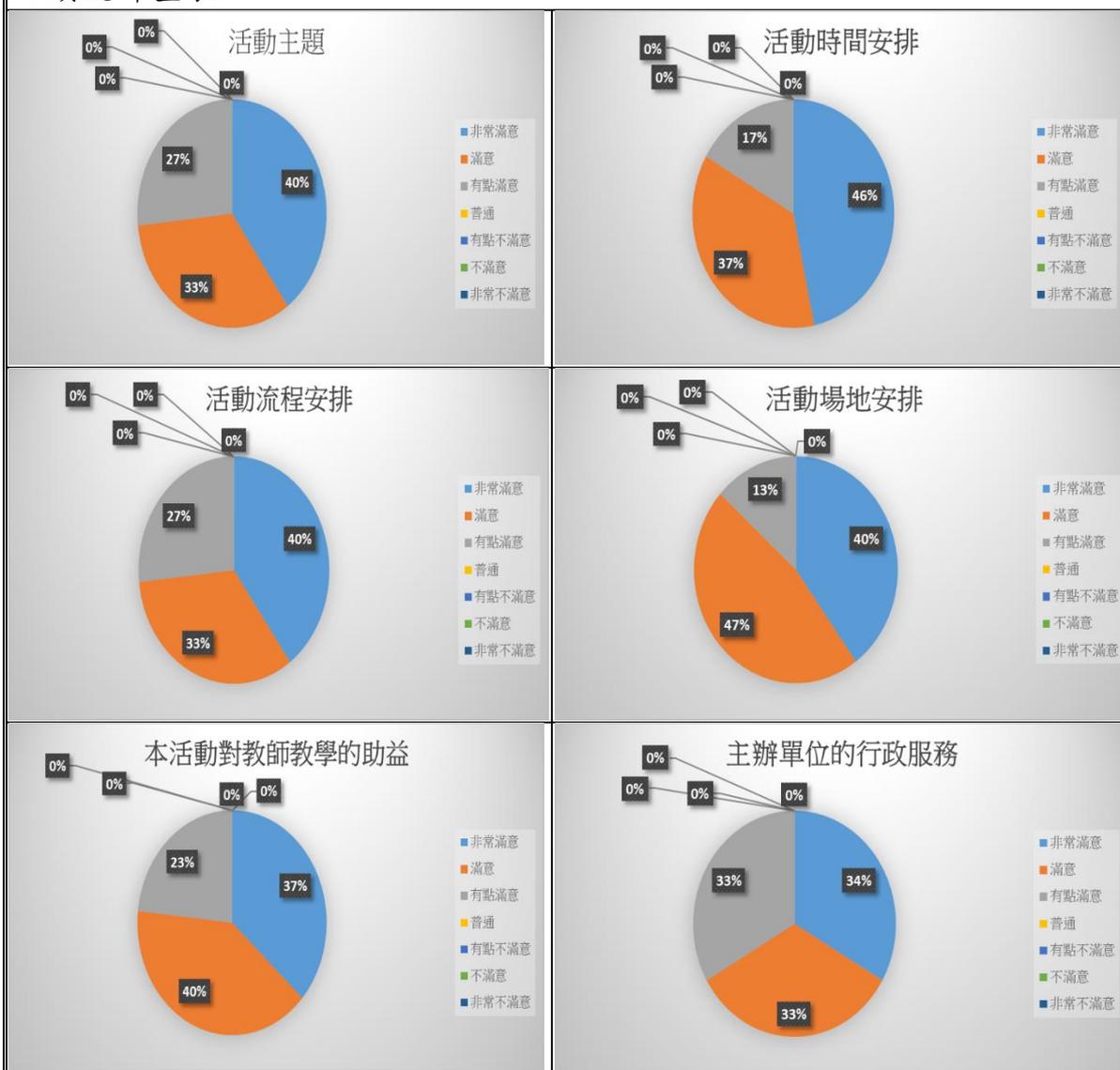
照片三 活動照片	112.12.06 竹東聖潔會課輔班環境教育活動
-------------	--------------------------



# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

活動名稱	112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程-環境教育					
時間	112.11.29/111.12.06		地點	竹東聖潔會課輔班		
題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	量化滿意度
1. 對活動主題的滿意度	12	10	8	0	0	86.13%
2. 活動的時段安排	12	14	4	0	0	88.27%
3. 活動時數/流程控制	14	11	5	0	0	88.80%
4. 活動場地環境/設施	12	10	8	0	0	86.13%
5. 本活動對課程學習的助益	11	12	7	0	0	86.13%
6. 主辦單位的行政服務	10	10	10	0	0	84.00%
7. 整體滿意度	10	14	6	0	0	86.13%

## 回饋統計量表



## 活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

環境檢測：如水質監測、空氣採樣、土壤抽樣調查等

環境服務：如移除外來種、淨灘、淨溪等

生態監測：如濕地物種調查、候鳥紀錄等

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

希望能有交通車、希望能提供糖果餅乾等零食當獎品給小朋友

# 元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果-

## 學生反思及回饋表

服務日期： 112年11 月29 日 至112 年11 月29 日

服務日期： 年 月 日至 年 月 日

<b>壹、What(服務內容)</b> 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？
前期我是在後面觀察小朋友有什麼需要幫助的地方，像小朋友有舉手而組員沒看到時我會負責提醒，在下半場時我則是負責上台解說ppt內容以及遊戲規則。
<b>貳、So What(學習要點)</b> 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？
小朋友對於氣候變遷的議題是相當關心的，在日常生活中他們也了解到我們鄰近的國家面臨到什麼樣的氣候問題，也能很清楚的知道解決辦法。
<b>參、Now What(省思檢索)</b> 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？
我原本以為他們對氣候變遷是完全不關心的，但經過這次的互動，我發現其實他們也很有想法，對於議題也會關心，讓我開始改變先前的想法與偏見。

<b>壹、What(服務內容)</b> 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？
我負責一到四年級的學生，當天主要部分都是管理秩序居多，他們都充滿了活力所以會有點分心與其他事物。
<b>貳、So What(學習要點)</b> 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？
很累也很開心，能看的出來他們都玩的很開心。
<b>參、Now What(省思檢索)</b> 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？
我覺得我以為一到四年級的學生會比較安靜一點，但實際見過他們比我想像的更有朝氣及活力

<b>壹、What(服務內容)</b> 請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？
孩子們的踴躍性與歡樂帶動學生來參與環境教育活動，每組出了問卷題目讓小朋友了解當天學習吸收多少知識
<b>貳、So What(學習要點)</b> 請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？
教育是非常重要的 <u>面臨少子化</u> 可以提倡一些環教的活動，幫助其在社會中遇到環境問題時能夠瞭解環境問題的知識、意識到這些問題的解決方案
<b>參、Now What(省思檢索)</b> 請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？
第一次參與環教活動是以老師的身份去帶領孩子們了解環境議題，對於事前的準備，讓台下聆聽者懂的活動在做什麼與回饋感