

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 112 學年度第 1 學期

服務學習內涵課程-宋惠中老師-

客家歷史與文化課程 成果報告書

中華民國 112 年 11 月 25 日

元培醫事科技大學

112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程

成果報告表

課程名稱	客家歷史與文化		必/選修	選
授課教師	宋惠中		開課班級	全校性通識
修課人數	45		學分數	2
(A) 平均每次執行時數	4		(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	132		(D) 平均每次提供 服務人數	10
(E) 接受服務人次 (B*C)	264		(F) 提供服務人次 (B*D)	20
受服務單位	六家問禮堂& 林氏古厝		協力單位	問禮堂工作室

I. 授課內容及方式：

本課程活動以老師指導，學生自主規劃活動為主，以分組方式，帶領修課同學至新竹縣竹北六家及銅鑼台灣客家文化館進行地方創生實作及客家文化館實地服務，一方面讓同學體驗傳統聚落轉變為都市聚落的客家庄生活型態，也讓修課同學思考再都是邊緣的客家文化重點發展區有無其他發展的可能性

II. 教學心得：

本學期有二次服務學習活動，分別為六張犁問禮堂客家活動解說及林家祠參訪導覽接待。活動接待對本校學生來說，較易接受，難度適中，但是義民活動解說對本校通識課程學生較有難度，執行的較不熟練。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

活動的規劃與執行與課程設計時無法完全配合，部分同學不願意參與服務學習活動，且課後時間無法配合，需配合學生時間才能如期舉行。

IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

- 1、 課程方面：本課程為全校性通識，課後活動要配合各系學生，有相當難度，且因本課程這學期因中秋節連假放假一週，課程不易教完，下次需考量是否放假。
- 2、 教師面：本課程因受客委會補助，有多次校外專家演講，對於客庄資源解說甚有助益，本學期邀請四位專家蒞校演講，同學反應頗佳。
- 3、 學生面：本課程學生來自各系，對於他系學生共同規畫活動，意願較為低落，且不易協調，此為日後相關計畫申請時，需注意的重點。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

1、若通識類的課程進行服務學習課程，須注意分組活動的規劃及組員默契的培養，以免進到社區後，對於活動主題太過於生疏。

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 課程名稱：客家歷史與文化		
時 間	2023.10.20	地 點	竹北六張犁小間禮堂

照片 1 說明 竹北客家文化保存區客家導覽活動



照片 2 說明



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	111 學年度第 2 學期服務學習內涵課程- 課程名稱 客家歷史與文化		
時 間	2023.11.03	地 點	竹北林家祠

照片 3 說明 竹北林家祠客家導覽活動



照片 4 說明 竹北林家祠客家導覽活動



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

活動名稱	112 學年度第 1 學期服務學習內涵課程- 課程名稱：客家歷史與文化		
時間	2023.10.20/2023.11.03	地點	六家問禮堂& 林家祠

題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	量化滿意度
1. 對活動主題的滿意度	8	2	0	0	0	80%
2. 活動的時段安排	9	1	0	0	0	90%
3. 活動時數/流程控制	9	1	0	0	0	90%
4. 活動場地環境/設施	8	2	0	0	0	80%
5. 本活動對課程學習的助益	8	2	0	0	0	80%
6. 主辦單位的行政服務	8	2	0	0	0	80%
7. 整體滿意度	8	2	0	0	0	80%

1.對活動主題的滿意度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

2.活動的時段安排



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

3.活動時數/流程控制



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

4.活動場地環境/設施



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

5.本活動對課程學習的助益



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

6.主辦單位的行政服務



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

7.整體滿意度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

題目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意	量化滿意度
1. 本次活動我認識其他同學	8	1	1	0	0	0	0	90%
2. 本次活動我增進與同學間的感情交流	9	0	1	0	0	0	0	90%
3. 本此活動我做好了自已的本分	8	1	1	0	0	0	0	90%
4. 本此活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	8	0	2	0	0	0	0	80%
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	8	1	1	0	0	0	0	90%
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	8	2	0	0	0	0	0	100%
7. 本此活動能提升我解決問題的能力	8	2	0	0	0	0	0	100%
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	8	0	2	0	0	0	0	80%

