

元培醫事科技大學



113 學年度第 2 學期服務學習內涵課程計畫

生理量測儀器實作訓練

成果報告書

授課教師：洪彰岑

中華民國 114 年 4 月 1 日

成果報告目錄

一、 成果報告表.....	3
二、 課程大綱.....	5
三、 學生名冊.....	8
四、 服務學習課程設計.....	10
五、 成果照片.....	12

一、成果報告表

元培醫事科技大學

113 學年度第 2 學期服務學習內涵課程計畫

成果報告表

學校名稱：元培醫事科技大學								
開課院/系所：福祉產業學院/健康休閒管理系								
課程名稱：生理量測儀器實作訓練								
開課時間：113 年度 第 2 學期								
授課教師：洪彰岑								
開設方式			每人服務時數統計			課程執行成效		
必/選 修	學分數	每週 授課 時數	每人 每次 平均 服務 時數 (A)	每學期每人平 均服務次數 (B)	每人 服務 總時數 (C=A*B)	修課 人數 (D)	提供服務人次 (E=B*D)	提供服務時數 (F=C*D)
必	2	2	2	2	4	6	12	24
受服務單位：新竹市社區關懷據點 協力單位：新竹市樂齡健康促進協會								
提供服務人次： 12 人 受服務總人次： 55 人								
執行成果與評估： ● 成果照片錦集 ● 問卷調查表 ● 反思回饋表								

二、課程大綱

元培醫事科技大學 113 學年度第 2 學期

具服務學習內涵課程服務大綱

一、服務學習內涵課程服務基本資料			
1.課程名稱	生理量測儀器實作訓練	9.本課程開設次數	☐ 首次開設 ☒ 非首次開設
2.開課單位	健康休閒管理系	10.課程屬性	☒ 專業課程 ☐ 通識課程
3.開課年級	2 年級	11.必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
4.學分數	2	12.是否需協助辦理保險	☒ 是 ☐ 否
5.修課人數	6	13.服務單位如何擇定	☐ 學生 ☒ 教師 ☐ 學校安排
6.服務總次數	2	14.服務時段	☐ 課堂時間 ☒ 課餘時間
7.每次服務時數	2	15.學生前往服務機構交通方式	☐ 搭乘公共交通設施 ☐ 租遊覽車 ☒ 學生自行騎機、汽車前往 ☐ 步行
8.預計服務總人次	55	16.服務總時數	24
二、服務學習之目標(請填寫服務學習之目標而非課程目標)(請列點表現如以下範例)			
1.	透過服務學習，培養關懷年長者、服務年長者的照顧之心。		
2.	在服務學習的過程中，讓同學身歷其境的思考年長者照顧之相關議題並投入照護行列。		
3.	培養學生服務學習之熱誠並期許成為有愛心之志工。		
三、服務方式(請填寫服務學習之目標而非此課程目標)(請列點表現如以下範例)			
1.服務機構	新竹市社區關懷據點		
2.服務作法(說明)	安排有參與服務學習課程意願之學生至服務機構陪伴老人、協助生理量測及體適能活動之進行。每次活動約 2 小時，第 1 小時協助老		

	人生理量測；第 2 小時讓同學陪伴老人體適能活動、聊天、日間照顧等。					
3.服務學習之內容	1.陪伴關懷長輩。					
	2.協助長輩間照顧。					
	3.協助長輩生理量測。					
	4.協助長輩體適能活動。					
4.服務學習活動日期及時間	(請確認服務時間是否有誤以利保險作業)					
	項次	日期 (星期)	時間	志工 人數	服務機構	備註
	1	114/3/31(一)	09：30-12：00	6 人	新竹市香村社區 關懷據點	
	2	114/4/1(二)	09：30-12：00	6 人	新竹市茄苳社區 關懷據點	
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
5.服務學習活動議程	時間	內容			備註	
	09：30-10：00	同學集合與長輩相見歡				
	10：00-11：00	協助長輩生理量測				
	11：00-11：55	協助體適能活動、檢測結果解說等				
	11：55-12：00	與老人話別，約好下次再來！				

三、學生名冊

元培醫事科技大學 113 學年度第 2 學期學生上課點名單

開課班級：日四技健管系 4-1

任課教師：洪彰岑

科目名稱：生理量測儀器實作訓練

上課地點：Y403

總人數：6

上課時間：(五)5-6

班級	學號	姓名
日四技健管系運動組三一	111 16	丁 杰
日四技健管系健康組三一	111 12	吳 蘋
日四技健管系健康組四一	110 06	陳 好
日四技健管系健康組四一	110 02	陳 昀
日四技健管系健康組三一	111 13	陳 萱
日四技健管系健康組三一	111 21	范 軒

四、服務學習課程 設計

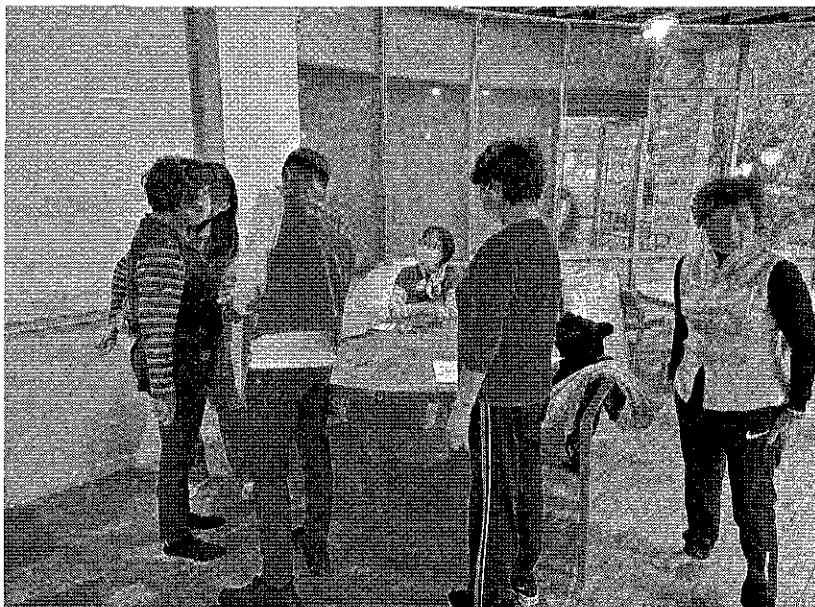
元培醫事科技大學

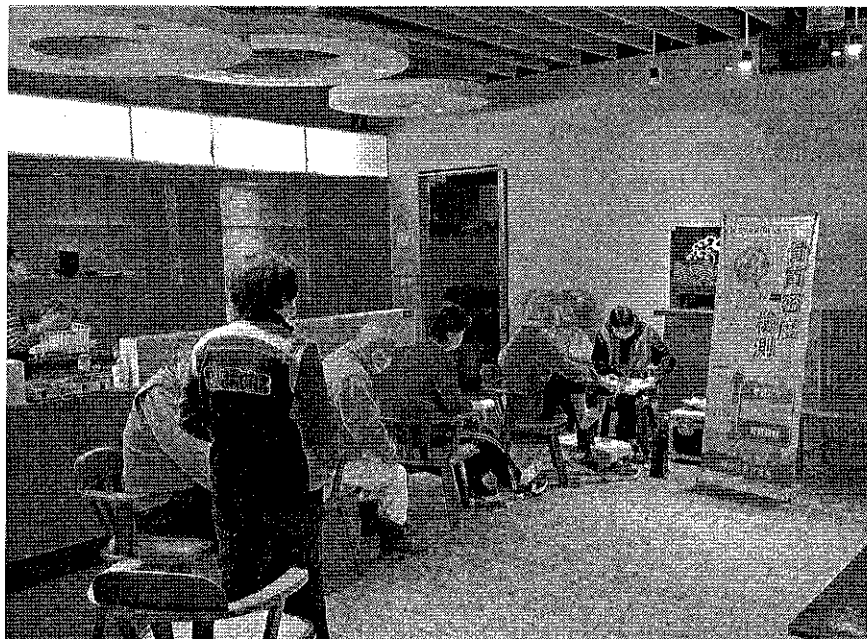
健康促進與養生保健專題研究服務學習課程設計

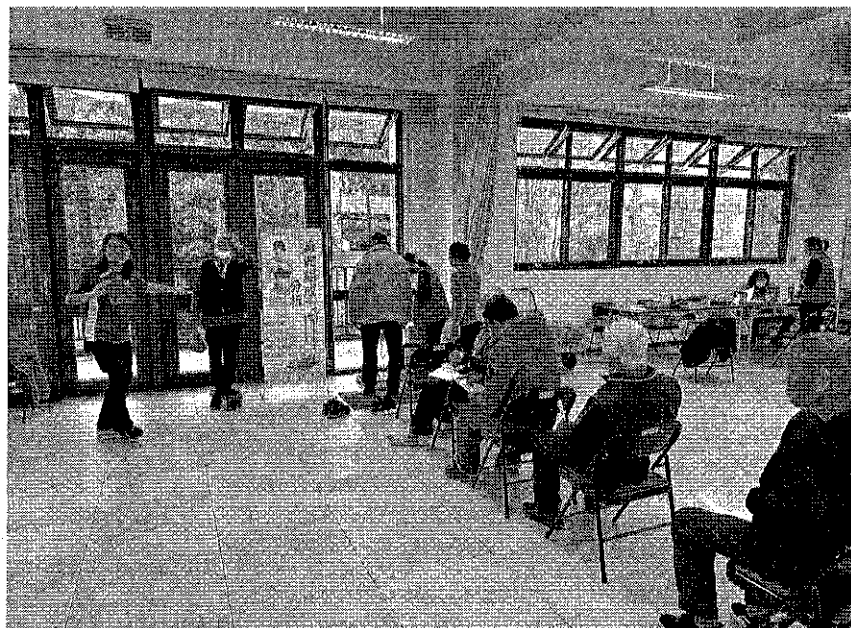
階段	日期	服務學習課程設計內容
課前準備	114 月 2 月 17 日 至 3 月 30 日	1.接洽服務單位，簽訂服務合約。 2.學生、社區（機構）共同發展服務計畫。
進行服務	114 月 3 月 31 日 至 4 月 1 日	至新竹市香村社區關懷據點、新竹市茄苳社區關懷據點： 1.陪伴關懷長輩。 2.協助長輩間照顧。 3.協助長輩生理量測。 4.協助長輩體適能活動。
反省服務	114 月 4 月 1 日至 4 月 8 日	進行小組討論及研究報告撰寫等。
成果共享	114 月 4 月 2 日	發布成果新聞稿。

五、成果照片

元培醫事科技大學 活動成果照片

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測服務		
時間	3 月 31 日	地點	新竹香村社區關懷據點
照片 1 說明	學生為社區長者進行 In Body 身體組成分析		
			
照片 2 說明	學生為社區長者進行步態分析		
			

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測服務		
時間	3 月 31 日	地點	新竹香村社區關懷據點
照片 3 說明	學生為社區長者進行骨質密度檢測		
			
照片 4 說明	學生為社區長者進行健康評估		
			

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測服務		
時間	4 月 1 日	地點	茄苳社區關懷據點
照片 1 說明	學生為社區長者進行 In Body 身體組成分析		
			
照片 2 說明	學生為社區長者進行步態分析		
			

活動名稱	新竹市社區關懷據點生理量測服務		
時間	4 月 1 日	地點	茄苳社區關懷據點
照片 3 說明	學生為社區長者進行骨質密度檢測		
			
照片 4 說明	學生為社區長者進行健康評估		
