

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 113 學年度第 2 學期
服務學習內涵課程-溫小娟
食品安全衛生與法規

中華民國 114 年 5 月 22 日

元培醫事科技大學

113 學年度第 2 學期服務學習內涵課程 成果報告表

課程名稱	食品安全衛生與法規		必/選修	選修
授課教師	溫小淵		開課班級	日四技寵保系三一
修課人數	42		學分數	3
(A) 平均每次執行時數	4		(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	150		(D) 平均每次提供 服務人數	35
(E) 接受服務人次 (B*C)	300		(F) 提供服務人次 (B*D)	70
受服務單位	香山區頂埔國小		協力單位	

I. 授課內容及方式：

請大三寵物保健系修習食品安全衛生與法規學生分成 5 組，分別安排學生將自己所飼養的犬及貓介紹如何餵食及照護自己的寵物給頂埔國小中年級學生，及將「最新寵物食品法規」概念給小學生。

II. 教學心得：

1. 本活動配合即將施行的「寵物食品安全法」，強調標示透明、來源清楚與責任追溯的重要性，並簡介《動保法》對於寵物買賣、棄養與動物福利的修法方向，讓學生從日常生活中了解法規如何保護動物與飼主。頂埔國小學生對本次活動反應熱烈，學到了「不能亂餵東西給貓狗」也種下「以後想當獸醫或寵物照護員」的夢想種子。
2. 這次活動不僅讓寵保系學生複習與應用法規知識，也學會如何將艱深內容轉化為親民語言。」未來將持續擴大服務學習的觸角，讓寵保系成為動物福祉與食品安全教育的重要推手。

III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道：

1. 有同學沒有飼養狗及貓，就無法示範狗及貓照護上注意事項及宣導「寵物食品安全法」

IV. 安排服務學習應注意事項：

(可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議)

1. 課程方面：先安排動保法中有關寵物食品規範部分先介紹。
2. 教師部分：加強學生衛教社區民眾及製作教材的能力。
3. 學生部分：學生須在期中考前就需具備寵物食品安全法規與衛生的觀念，及就自己手邊現有題材加以發揮。

V. 未來相關課程主題設計之建議：

- 1、由於寵物食品僅規範貓及狗的食品，有些同學很想就手頭所飼養的爬蟲類動物為題材，但礙於法規，還是要求同學以貓及狗為題材來設計教案。

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	113 學年度第 2 學期服務學習內涵課程食品安全衛生與法規		
時 間	114. 4. 29	地 點	頂埔國小

照片 1 說明 第一組同學講解米克斯犬餵食的主糧，主要食品衛生注意事項



照片 2 說明 第一組同學講解犬餵食的凍乾，主要食品衛生注意事項



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	112 學年度第 2 學期服務學習內涵課程-課程名稱		
時 間	114.5.06	地 點	頂埔國小

照片 3 說明 第一組同學講解犬糧食的凍乾，主要食品衛生注意事項



照片 4 說明 第一組同學講解布偶貓糧食的罐頭，主要食品衛生注意事項

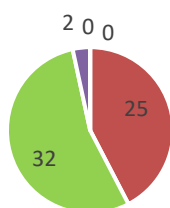


元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-回饋統計

活動名稱	112 學年度第 2 學期服務學習內涵課程-課程名稱					
時 間	114. 4. 29 & 114. 5. 06		地點		頂埔國小	
題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	量化滿意度
1. 對活動主題的滿意度	25	32	2	0	0	97%
2. 活動的時段安排	28	28	2	1	0	95%
3. 活動時數/流程控制	28	28	3	0	0	95%
4. 活動場地環境/設施	27	31	1	0	0	98%
5. 本活動對課程學習的助益	27	32	1	0	0	98%
6. 主辦單位的行政服務	26	33	0	0	0	100%
7. 整體滿意度	28	31	0	0	0	100%

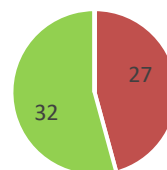
回饋統計量表

1.對活動主題的滿意度



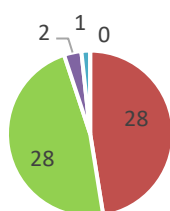
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

5.本活動對課程學習的助益



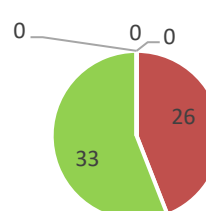
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

2.活動的時段安排



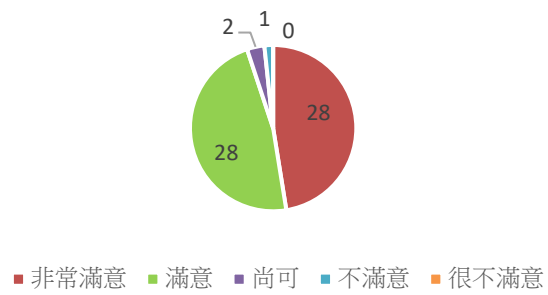
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

6.主辦單位的行政服務

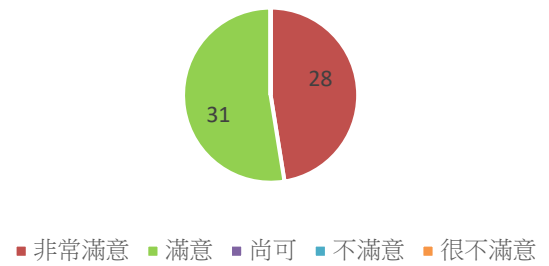


■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 尚可 ■ 不滿意 ■ 很不滿意

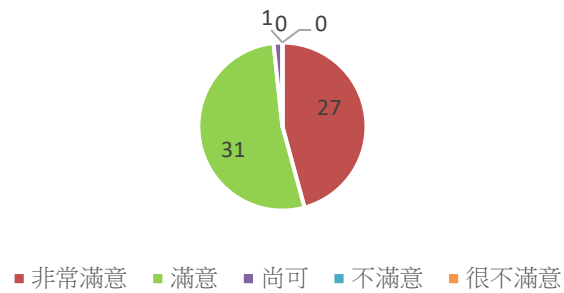
3.活動時數/流程控制



7.整體滿意度



4.活動場地環境/設施



問題一、. 本次活動中你學到了什麼

跟小朋友互動

沒有

很多

了解貓咪

要記得帶寵物 不然尷尬

怎麼跟小朋友溝通

學到如何跟小朋友相處

學到如果像小朋友表達如果這個小動物

如何跟小朋友相處

要怎麼把想說的內容表達給小朋友

如何教導小朋友更了解貓貓狗狗的嘗試

寵物凍乾

學到了如何教小朋友

建立台風、講話

學到如何跟小朋友溝通相處

跟小朋友交流

如何講解

學到了如果跟小朋友溝通

學到了其他飼主不一樣的養育方式

貓咪的食物如何挑選

怎麼跟小朋友互動

教小朋友

小朋友真乖

貓咪的飲食習慣和生活方式

學到了如何和小朋友介紹動物

讓我加深我所學習的知識印象

如何與小孩互動

學會寵物的照顧方式

跟小朋友相處、人與動物之間該如何交流

跟小孩子互動

現在小朋友懂很多

學到很多

如何教導小孩知識

團隊合作

思考如合與三年級這類型的學生交流上課

很棒

如何與孩童溝通

我學到有關兔子的相關知識

和小朋友好好的講課

學到寵物日常照顧方式

對答技巧

跟小朋友的交流，不要忽略真正想學習的小朋友

小孩很可愛

如何跟小朋友互動

小學生都好高

問題二、本次活動中你有什麼印象深刻的事情？

沒有

小朋友很熱情

小朋友參與感很強

小朋友都會回答很多意想不到的答案

有些小孩喜歡狗貓有些不喜歡

有人叫我們同學叔叔

互動環節，會一直跟他們說小動物注意事項

有好多小朋友都很熱情也很熱絡

小朋友都很熱情

有小朋友很愛磕頭

可愛的小朋友

1959 動物專線

小朋友們都很活潑 許多無厘頭問題很好笑

帶了倉鼠的點心草，然後小朋友拿起來聞臉都皺在一起。

小朋友很可愛

我覺得是跟小朋友互動的過程

小孩子和貓咪互動

有的小孩聽話有的說不聽

看到小朋友充滿學習的眼光

小朋友真不乖

跟同學們喂貓咪吃貓條

動物和小朋友互動

有小朋友問我 寵物有沒有生肖跟星座

每個小孩都很活潑

知道如何預防寵物的流感

跟小孩子互動

時代變化快 小朋友的智識儲備很多

有件事讓我印象很深刻

小孩說辣味香腸狗不能吃

小朋友很踴躍

大概是去了解思考什麼事情他們會覺得比較有趣，有些笑點蠻奇特的

有一個養了許多動物的弟弟

小朋友積極參與

小朋友們活潑過頭了很好

與國小小朋友互動

有小朋友很皮 也有小朋友很乖很認真的在聽講

小孩很可愛

沒開冷氣我很熱

他們的思緒跳脫但是有合乎邏輯

問題三、你覺得本次活動需要改善的地方？

無

沒有

時間

下次要帶兔兔來

狗狗貓貓有點膽小怕尖叫聲

蛤

目前無 冷氣越冷越好

我覺得很棒

餐費供給多點

小朋友有一點點不受控

沒有 都很好

都很讚

時間上可以再更準確一點

太亂了

太熱了狗狗貓貓有點受不了

金費可以多一點

小朋友的音量及活動時間

都很棒

沒

有比較不常出現的同學好像沒有來

我覺得需要改善的地方需要改善

太熱了

很棒

可以考慮跟年級更高的小朋友講課

希望排在冬天…好熱

時間太爛了 而且沒有冷氣 寵物都快熱死了

需要開冷氣喔

問題四、未來舉辦活動，您希望參與的主題？

無

都可以

有關動物都可以

像現在一樣就好

關於特寵的

爬蟲類

兔兔

打小孩

差不多性質

我覺得都可以

寵物飼料介紹

國小

差不多主題就好

寵物講解

無意見

一樣的就行

都行

特寵相關

動物爬蟲都可以

特寵

可以有更多元的動物讓大家認識

都可

一樣的

可

跟動物有關講座

都行 我斟酌斟酌

有可愛寵物

我希望參與我想去的主題

類似

一樣

幫我開一門的爬蟲

可愛動物

沒有

倉鼠的講座

寵物動物講座主題

寵物互動

攝影

無特別

問題五、未來辦理類似之活動，您的具體建議？

無

沒有

希望可以先跟小朋友說狗狗貓貓的個性才不會嚇到

沒有建議

蛤

還不錯

沒建議

完美無瑕

沒有，因為小朋友沒辦法控制自己

辦在冬天

等待時間太久

時間和流程

可以快一點

有冷氣的地方都可以

不只有貓狗是寵物爬蟲類也是啊

超棒的 再來幾次

都很棒

時間早點

時間可以不要拖到那麼長

沒

能有趣一點

都好

很棒

時間可以是中午

我的建議是具體的建議

可以選一間有冷氣的

我陳佑安跟蔡宗穎可以來一場關於特寵

加油

可以讓我們學習特寵的相關內容

可以再跟老人互動，我覺得比跟小朋友好玩

跟動物照護有關的講座

我想再參加

集合地點要選好，時間安排妥當

沒意見

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果- 學生反思及回饋表

姓名：第一組

服務日期：114 年 4 月 29 日 至 114 年 5 月 6 日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

1. 複習(快下課時有複習上課內容)
2. 很多天馬行空的想法
3. 聽到寵物是否有星座及生肖
4. 接觸到許多不同面相的答案

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

現在的小孩因為飼養寵物，所以對於寵物的基本照護都有一些概念
家裡有

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

小孩經由家中的言傳身教，再加上我們的細節補充，會對飼養寵物有深入的觀念

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

我做了拍攝，看到了很多小朋友，有乖乖聽話的也有說不聽的，還接觸了很多有聽話和勇敢回答的小孩

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

我覺得小朋友都有把話聽進去就很棒，尤其是動物不能吃什麼和做什麼，他們不懂得事也有提問，很棒

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

我學到跟小朋友互動然後解決他們其他動物上的疑問。

服務日期：114 年 4 月 29 日至 114 年 5 月 6 日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

我們一起教導小朋友什麼是涼乾，看見小朋友都很積極問問題跟回答問題，也聽到許多小朋友無畏的發言，也跟小朋友互動相處，很好玩。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

對於活動我看見了小朋友很積極的參與問答，也會提出一些相關問題。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

小朋友對製成很感興趣，下次可以準備更多樣化的製成來嘗試

服務日期：114 年 4 月 29 日至 114 年 5 月 6 日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

可愛活潑小朋友

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

跟小朋友互動

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

更多耐心與包容

服務日期：114 年 4 月 29 日至 114 年 5 月 6 日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下：我做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？

看見小朋友起情緒

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下：我的所見所聞帶給我什麼感想？

我學習到如何去控制小朋友
如何去帶小朋友

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下：這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變？

下次會跟靖廷自己

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動活動成果- 發布新聞稿

<https://www.ypu.edu.tw/p/406-1000-85461,r848.php?Lang=zh-tw>

...

小尖兵進校園！元培寵保系推廣寵物食品安全

字體大小調整

因應寵物食安問題不斷，近兩年農業部修訂《動物保護法》，日前（6日）元培醫事科技大學寵保系大三學生走進新竹市香山區頂埔國小，展開一系列生命教育推廣活動。此次活動結合「寵物食品安全衛生與法規」課程，大學生以活潑教學、圖文海報與實際寵物照護經驗，引導小學生認識正確餵養觀念與寵物保護意識。

活動中，寵保系學生分為五組，設計適齡內容與圖文海報，介紹自家犬貓的照護方法與飲食規範。他們特別將即將上路的「寵物食品安全法」的重點條文轉化為孩子聽得懂的故事與問答，如「為什麼不能讓人吃的零食給狗狗？」、「寵物罐頭有沒有成分標示很重要嗎？」等，培養孩子們對毛孩福祉的尊重與基本照顧觀念。

本活動配合即將施行的「寵物食品安全法」，強調標示透明、來源清楚與責任追溯的重要性，並簡介《動保法》對於寵物買賣、棄養與動物福利的修法方向，讓學生從日常生活中了解法規如何保護動物與飼主。頂埔國小學生對本次活動反應熱烈，學到了「不能亂餵東西給貓狗」也種下「以後想當獸醫或寵物照護員」的夢想種子。

授課教師溫小娟老師表示：「這次活動不僅讓寵保系學生複習與應用法規知識，也學會如何將艱深內容轉化為親民語言。」未來將持續擴大服務學習的觸角，讓寵保系成為動物福祉與食品安全教育的重要推手。



元培寵保系學生透過趣味問答方式，加深頂埔國小學生對於寵物食品安全及照護相關知識



元培龍保系溫小娟老師與龍保系學生大合照