

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學 113 學年度第 2 學期

服務學習內涵課程-林育如老師-

內外科護理學實驗課程 成果報告書

中華民國 114 年 5 月 16 日

元培醫事科技大學

113 學年度第 2 學期服務學習內涵課程 成果報告表

課程名稱	內外科護理學實驗	必/選修	必修
授課教師	林育如	開課班級	護理 2-1
修課人數	46	學分數	2/4
(A) 平均每次執行時數	2	(B) 赴外服務次數	2
(C) 平均每次 接受服務人數	12	(D) 平均每次提供 服務人數	5
(E) 接受服務人次 (B*C)	24	(F) 提供服務人次 (B*D)	10
受服務單位	海山社區關懷站、共學中心	協力單位	新竹市樂齡健康促進協會
I. 授課內容及方式： 1. 陪伴關懷長輩。 2. 老人健康評估與溝通。 3. 予社區長者-老人常見行動障礙原因與處置指導。 4. 適逢端午佳節，帶領社區長者做艾草健康槌，藉此增進長者手部精細動作，並藉此觀察長者手部活動狀況。 ➤ 帶領一組共 5 位學生，服務機構陪伴老人、每次活動約 2 小時，第 1 小時協助老人協助長輩生命徵象健康風險評估；第 2 小時讓同學與老人溝通、老人常見行動障礙原因與處置衛教；並於共學中心帶領社區長者做艾草健康槌，並讓長輩帶回。			
II. 教學心得： 1. 此次服務學習課程，學生於護理專業知識逐漸增長，在面對長者溝通及評估較有自信，2. 學生第一次參與高齡社區健康促進活動，參與後比較了解關懷站可預防失能與延緩退化，並了解家中長輩於社區關懷站概況，表示未來會多參與 3. 學生對於社區服務及善盡社會責任有相當好之學習反饋。			
III. 課程推動進行時遭遇之困難以及可能解決之道： 經由多次服務學習內後課程後，以累積經驗，在學生招募後會讓學生知道社區概況，及活動時須注意言行舉止及儀態，故無困難。			
IV. 安排服務學習應注意事項： (可就課程方面、教師部分、學生部份分別建議) 每次服務學習招募學生時，要讓學生知道社區概況及活動時須注意言行舉止及儀態，可讓活動更順利。			

元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市海山社區關懷站健康風險評估及進行老人常見行動障礙原因與處置指導		
時 間	114/5/9	地 點	海山社區關懷站

照片 1 說明 活動前說明 2 個社區概況，練習手做艾草槌技巧，並確認活動流程，使活動更順暢



照片 2 說明 進行老人常見行動障礙原因與處置指導



照片 3 說明 與社區長者進行健康促進運動



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果照片

活動名稱	新竹市共學中心(青銀共融) 健康風險評估及端午佳節-應景手做-艾草健康槌		
時 間	114/5/15	地 點	新竹市共學中心

照片 1 說明

由林育如老師為社區長者說明此次做艾草槌的原由及艾草的功用



照片 2 說明

協助長輩完成手作並藉機觀察手部精細動作(1)



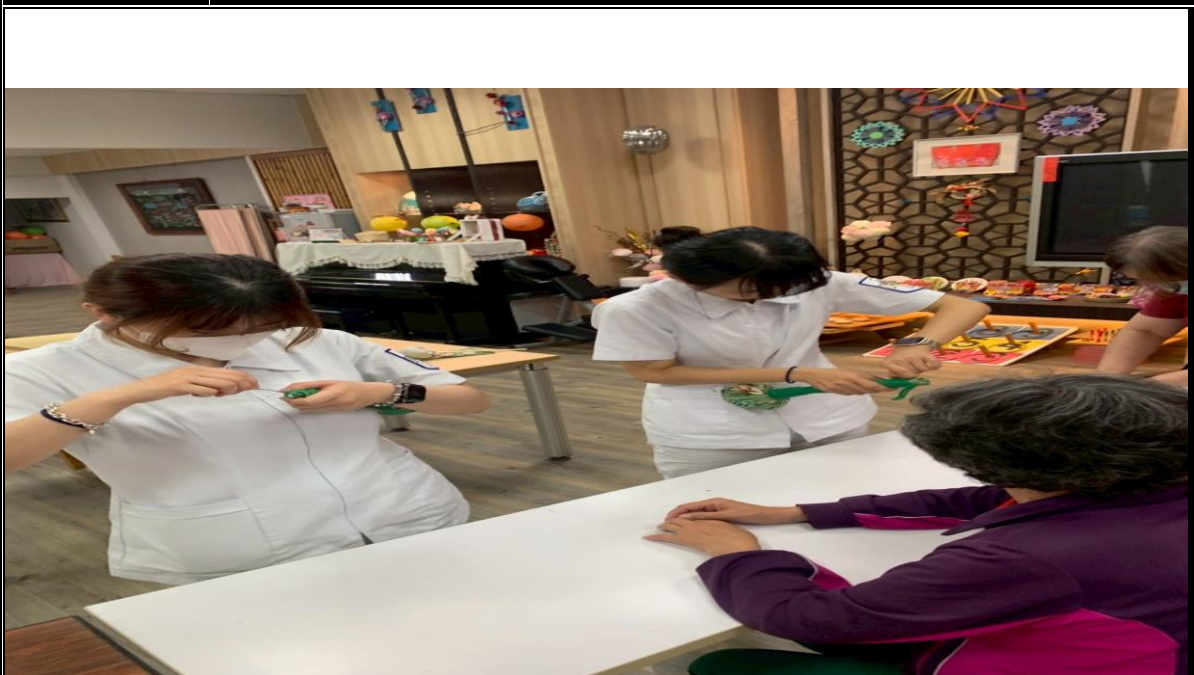
照片 3 說明

與社區長者溝通協助長輩完成手作並藉機觀察手部精細動作
(2)



照片 4 說明

與社區長者溝通協助長輩完成手作並藉機觀察手部精細動作
(3)



照片 5 說明 課程後與社區長者展示手作成果，並預祝端午佳節快樂



照片 6 說明 活動後恢復場地，並與社區長者心得分享



元培醫事科技大學服務學習內涵課程活動成果-

學生反思及回饋統計

一、活動滿意度調查

活動名稱	新竹市海山社區關懷站健康風險評估及進行老人常見行動障礙原因與處置指導；共學中心端午佳節-應景手做-艾草健康槌							
時 間	114/05/9、05/16		地點		新竹市海山社區關懷站；共學中心			
題目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意	量化滿意度
1. 請問你對於這次活動的流程	5	0	0	0	0	0	0	100%
2. 請問你對於這次活動的場地	5	0	0	0	0	0	0	100%
3. 請問你對於這次活動的時間	4	1	0	0	0	0	0	97%
4. 請問你對於這次活動的主題	5	0	0	0	0	0	0	100%
5. 請問你對於這次活動的內容	5	0	0	0	0	0	0	100%
6. 請問你對於主辦單位的行政服務	5	0	0	0	0	0	0	100%
7. 請問你對於本次活動整體	5	0	0	0	0	0	0	100%

二、能力指標的感受程度：

題目	非常滿意	滿意	有點滿意	普通	有點不滿意	不滿意	非常不滿意	量化能力指標的感受程度
1. 本次活動我認識其他同學	2	1	2	0	0	0	0	71.5%
2. 本次活動我增進與同學間情感交流	2	2	1	0	0	0	0	88%
3. 本次活動我做好了自己的本分	4	1	0	0	0	0	0	97%
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	3	2	0	0	0	0	0	94.3%
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	4	1	0	0	0	0	0	97%
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	5	0	0	0	0	0	0	100%
7. 本次活動能提升我解決問題的能力	4	1	0	0	0	0	0	97%
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	4	1	0	0	0	0	0	97%

三、質性評值

1. 5 位參與服務學習內涵課程學生對於未來類似活動皆表示願意參與。
2. 一開始有點緊張，不知道怎麼跟長輩互動，但後來發現只要多笑一點、耐心一點，長輩都很熱情，也願意參與。。
3. 透過服務學習內涵課程讓我學到怎麼根據長輩的狀況，調整活動內容，像是有人行動比較慢、有人記憶力差一點，都要用不同的方法帶領。
4. 深刻體會到「預防失能」在高齡照護中的重要性，因為發現參與活動的社區長者都很有活力且對基礎健康知識有一定了解，例如其中 96 歲的爺爺活力十足。