

109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
1	1.推動校園社團發展	64,500 (獎金： 12,000) (獎品： 3,000)	18,000	1.【杏輝製作及學生社團成果彙報及文宣品】課指組辦理「學生社團成果彙報」(配合款 40,000 元)讓全校師生能夠透過文宣品認識學生社團，更加了解學校的活動，進而對學校有更濃厚的感情。 2.【社團聯合招生及動靜態展】學生會辦理「秀出你的 YOUNG-社團博覽會」(配合款 9,500 元，補助款 18,000 元)由於學校新政策規定 108 學年度以後的入學生至少參與社團兩次，本次活動特地讓新生更加了解本校社團並加入喜愛的社團，其中參與本次活動的社團近九成都招	1.全校師生：3,452 人。 2.社團 35 個，參與學生 1000 人。 3.社團學生 5 人	1.109.09.25 元培醫事科技大學。 2.109.09.16 圓型廣場及晨曦大道。 3.109.11.11 學務處處本部	1.(1)可以將這些文宣品當成教師節禮物發放至各個系上。(2)桌曆的設計美感需要再改進。(3)桌曆的體積可以再大一點，方便在上面記事情。 2.(1)應須響應環保，請各社團自備垃圾袋及告知同學自備環保餐具。(2)應於活動前多張貼幾份海報在校園各角落，加強宣傳此活動。(3)攤位位置圖沒有印出來導致許多新生反映找不到社團位置，故往後攤位位置圖應清楚明確並擺在顯眼位置。 3.審查結果太晚公佈	2.440%

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				收到比之前多的社員，且此次博覽會結合藝文季活動讓整個活動更加多元化。 3.【109 年度遴選社團績優學生活動】(配合款 15,000 元)鼓勵社團績優學生之社團更加活絡，輔導社團永續經營提昇本校學生社團活動之品質，激發學生創造思考能力，特遴選社團績優學生，表揚社團學生服務精神。將社團學習及服務學習理念落實與深植於學生社團中。				
2	2.領導統御能力培訓	129,000 (獎金：0) (獎品：0)	145,894	1.【勞作教育幹部研習會 2 場次】(領服中心)： (1)108 學年度第 2 學期勞作教育幹部講習會(補助款 2,984 元)：A.本次活動整體滿意度達 90.40%。B.給予學生整潔環境，提升校園內服務風氣，帶動學生落實勞作教育工作。C.	1.(1)勞作教育小組長、區域長共 13 人 (2)勞作教育小組長、區域長共 12 人 2.本校各性質社團：82 人。 3.社團幹部 40 人。	1.(1)109.02.24/本校光暉樓第三會議室 (2)109.09.17 本校/光暉樓第三會議室 2.109.06.30-07.02 南投日月潭青年會館。 3.109.11.01 那羅灣休閒農場。	1.(1)幹部們的心得分享與反思，反應較不熱烈，未來可提供獎勵，鼓勵他們多多發言。(2)活動進行順利，無檢討事項。 2.(1) 此次活動訓練學員們對於當一位社團負責人該有的觀念及能力。(2)如何經營一個好社團，讓大	8.131%

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>透過勞作教育的執行，啟發學生對公眾服務之興趣並藉此提升學生參與各項服務學習活動之意願。</p> <p>(2)109 學年度第 1 學期勞作教育幹部講習會(補助款 2,910 元)：A.將各小組掃區確認，並分配班級名單。B.各組所需掃具清點並補充確實。 2.【108 學年度暑期社團幹部訓練活動】(課指組)(配合款 140,000 元，補助款 82,202 元) (1)團隊合作精神，需要大家互相幫助，不只是做好自己就好了。(2)學習未來面對人或事時，都能夠勇敢去面對，而不是逃避。(3)了解如經營社團，讓社團營運更好。(4)學習到活動的規劃與時間的管理。(5)學習到領導人需具備的條件與要求。(6)學習到透過溝通解</p>			<p>家有團結心，家人的感情，以及辦理活動初步的認識。(3)二、各系會及社團負責人能夠藉此活動認識彼此，有望新的學期能夠一起辦理活動，促進學校社團風氣。(4)所有活動規劃要有萬全的準備，以免活動當天會手忙腳亂。 3.(1) 活動行前再提醒同學報到時間不要遲到(2) 秩序控管方面再多加注意同學，會有脫隊情形。</p>	

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>決事情的技巧。 3.(2)</p> <p>【探索#像極了社團經營】(課指組)(配合款 46,798 元)藉由導覽介紹能夠讓學生更加了解在地文化傳統、手作的樂趣以及提倡課外活動的參與，其過程中也能夠讓社團間合作促進交流增進辦活動的經驗與能力，也希望藉此活動拓展學生自身的交友圈。</p>				
3	3.塑造校園特色文化	235,600 (獎金：0) (獎品：5600)	145,220	<p>1.【社團聯合成果展】109學年度社團聯合成果展（配合款 111,000 元，補助款 89,000 元）鼓勵學生能多參加與體驗課外社團活動，發揮各項專長，激發其創意與潛能，從實際的投入過程中學習人際關係的建立與互動、瞭解、尊重及接納及包容不同的人事物、團體生活與合作等；並培養其「獨立思</p>	1.全校師生：2,000 人 2.全校新生:800 人 3.元培青年候選人:40 人	1.109.11.07 圓形廣場、晨曦大道、光宇樓前廣場。 2.109.9.2 元培醫事科技大學校園。 3.109.04.29 光輝樓第一會議室。	1.(1)應要提醒校外人士不能在學校抽煙。(2)主持人的時間控制(如，活動前的採排)及用詞不順。(3)要和體育室溝通清楚系啦比賽流程。(4)在活動前要再提醒各攤販收拾的時間及物品。(5)攤位設置，營膳組門口擺置帳篷太擁擠。 2.(1)一開始場面有點混亂需加強控管秩序(2)天氣炎熱多提醒學生補充	11.26%

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>考、面對問題、解決問題、合作溝通、領導統御、熱心助人、樂活健康」等基本素養與多元能力，並提升師生間的情誼。 2【.新生定向成年活動】青春 Here we go-新生成年禮活動(配合款 133,000 元，補助款 34,220 元):為加強學生成為成年人之心理準備，認知自己在未來的人生道路上如何面對成長，藉由此活動加深學生感恩的心，培養責任感，配合一系列的活動及趣味性的闖關讓學生更認識校園，讓新生在剛來到學校時就能更加了解校園。 3.【元培青年決選暨表揚 1 場次】第 26 屆元培青年選拔(配合款 13,600 元)鼓勵學生,作為現代青年人之學習典範，愛國、愛校，奉獻服務精</p>			<p>水份(3)時間上有些許拖延，應嚴格控管時間。 3.(1) 應更清楚規劃活動備用方案(2) 線上投票系統認證應改於個人身分證字號勿用學號登入</p>	

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				神，敦品勵學、努力上進，鼓勵青年人勇於承擔更大的責任，及激勵青年於個人事業及公眾服務方面銳意進取，鼓勵青年積極參與社會服務，實踐創校人蔡光宇教授之教育理念，發揚窮理研幾之精神，落實全人格教育目標，特定元培青年楷模選拔活動。				
	1-1 小計	429100	309114	738214				

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
4	4.學生防火防災演練	0 (獎金：0) (獎品：0)	8,400	【防火防災暨緊急應變訓練講座 2 場次】 1. 講座開始，授課老師以 HOWFUN 永澤家失火了影片做為開場，影片內容以輕鬆搞笑的方式傳達失火後應有的正確觀念。觀看完影片後，講師再利用玩遊戲的方式請同學回答問題，讓學生覺得上課非常有趣，一點也不枯燥乏味。 2. 為了因應疫情，講師大多以影片方式傳達觀念，再用說明的方式，讓同學可以印象更深刻。課堂上講師也教授了火災發生時正確處理方式與觀念，如：發生火災第一件事情是大叫失火了、失火了，而非拿起滅火器要滅火，或是收拾包包；火災	1.108-2 學生 49 人。 2.109-1 學生：101 人。	1.109.04.09/光暉大樓第一會議室 2.109.10.21/光恩國際會議廳	綜整：為因應疫情，室內活動人數須於 100 位以下，故減少參與講座人數。	0.248%

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理								
編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				發生後，因煙與熱會往上跑，若要逃生則須向下樓層跑，若樓梯間濃煙太大，可就地避難或是尋找其他樓梯往下跑。就地避難的話，就需要找到安全的地點，先將房門關閉，再開窗，最後才是撥打119 求救。 學生對於講座內容、時間安排、活動場地、行政服務等整體滿意度約 90%以上。				
5	5.交通安全教育輔導措施	12,300 (獎金：2,700) (獎品：0)	6,400	1.【交通安全教育講座】：邀請山葉機車安全駕駛文教基金會專業講師，以交通安全宣教講座方式，配合本校交通事故實際發生案例，向同學宣導防禦駕駛的概念，尤其在新生入學輔導活動時針對大一新生宣導本校兩段式左轉之重要性，使同學能重視騎乘機車的安全，減少交通事故的發生；另	1.108(2):學生 136 人； 109(1):學生 1267 人 2.108(2):學生 50 人； 109(1): 學生 50 人	1.108(2):109.5.6、109.5.12 皆於光恩樓 B1 國際會議廳。109(1):109.9.2 於光禧樓 3F 綜合大禮堂、109.9.24 於東苑前方運動場。 2.108(2):109.4.21-23、109(1):109.11.10-12 皆假元培街 327 號_鴻元車業舉行。	1.(1)講座針對新生入學須注意騎機車事項，另結合學校附近路況、特性，希望給本學期入學新生，充實機車防禦性駕駛等概念。(2)增加室外機車駕駛示範演練宣教活動，學生直接藉由教練指導，實際操作正確駕駛方法，俾提升安全駕駛技能。(3)課中配合進行有獎徵答活動，答對的同學可領取實用超	0.553%

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				請山葉機車安全駕駛文教基金會專業教練，以室外駕駛機車演練方式，宣導正確機車防禦性駕駛觀念。 2.【機車免費安全檢查】：藉本活動提供全校師生便利、專業、經濟之機車安全檢查，期使師生能踴躍參與，進而減少機車因機械故障、損壞而肇生之交通事故。			商禮卷，學生既有收穫，亦可提昇活動成效。 2.(1)活動宣傳海報透過機車停車場、宿舍公佈欄張貼，及公告於學校網頁最新消息、學生訊息、教職員訊息及 i 元培手機簡訊等方式轉達，希望達到預期宣傳目的。(2)參與活動人數與前次相差不多，將參考調查綜整意見，以儘量提高參與率的方式實施。	
6	6.學生緊急就醫	500 (獎金：0) (獎品：0)	1,735	學生緊急就醫	緊急送醫共 6 人。 1.5 月份 2 人。 2.9 月份 1 人。 3.10 月份 3 人。	校內。	賡續辦理。	0.066%
7	7.學生急難慰助	15,000 (獎金：0) (獎品：0)	15,000	1.本活動每學期皆於校內各會議（行政會議、導師會議）中宣導，提醒各位師長有此慰助管道，若有同學遭受急難或生病，可申請本經費慰助同學，藉此表達關懷心意。 2.辦理流程為：由訪查師	學生急難慰助 61 人	1.108(2):109.02.01-109.06.30/本校、慰助 30 位同學 2.109(1):109.08.01-109.12.31/本校、慰助 31 位同學。	賡續辦理。	0.887%

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				長上網下載及填寫急難慰問表，檢附單據並簽名，至生輔組申請學生急難慰助金。3.發 email 請各系(所)助理協助轉發慰問金用罄訊息給各系所師長，感謝各位師長愛護同學並協助同學之心意。				

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
8	8.防制學生藥物濫用	10,000 (獎金：0) (獎品：0)	0	於校內實施 3 場次的反毒宣導暨增加反毒知能教育，及於校外實施 1 場次結合法治及防制學生藥物濫用參訪活動，以加深師生對毒品危害的認識及正確的法律觀念，進而愛惜身體，珍惜生命，營造健康清新的校園及社會。1. 教職員生「109 學年度藥物濫用暨菸害防制增能研習會議」1 場次講座。2.	1.師生約 22 人。2.學生為主(1)約 98 人。(2)約 111 人。3.學生為主，約 40 人。	1.109 年 9 月 9 日/光暉大樓第二會議室。2. (1)109 年 10 月 13 日/光恩大樓國際會議廳。(2)109 年 10 月 14 日/光禧大樓國際會議廳。3.109 年 11 月 16 日/司法院。	綜整：1.講座及參訪可讓學生確知毒品的危害，提升防制藥物濫用反毒知能及我國有關毒品危害防制條例之正確法律法制規定及司法機構運作情形，並使防制藥物濫用反毒運動成為校園及社會普及的觀念。2.校外活動車程距離及適逢上班時間塞車，宜在更精確掌握車商及學生守時狀況。	0.295%

				邀請新竹縣恩典關懷協會江富源先生，實施「珍愛生命，遠離毒品陷阱」2場次講座。 3.結合本校法治教育、領導服務學習及防制學生藥物濫用，辦理中華民國司法院參訪活動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2-1 小計	37800	31535	69335				
--	--------	-------	-------	-------	--	--	--	--

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
9	9.學生急救訓練	6,383 (獎金：0) (獎品：0)	26,597	1.【擊刻救援-CPR+AED推廣(第二梯)】(補助款 6,522 元)：教練每隔 30 分鐘即介紹 CPR 適用對象、操作步驟、CPR 按壓位置、速度、深度及注意事項並說明 AED 使用時機、方法及適用情形。每位參加學員皆能正確操作 CPR+AED(2 分鐘)完整流程並通過訓練。 2.【擊刻救援-CPR+AED 推廣(109.9.3)】(補助款 18,795 元，配合款 620 元)：活動當天分為 2 梯次進行，每一梯次有 25 組教練及教具，協助活動進行。由總教練說明 CPR 及 AED 的重要性及學習的目的，並示範 CPR 及 AED 的操作流程，再由各分組教練負責指導各組學生技能操	1.共 38 人(男 20 人，女 18 人)。 2.共 366 人(男 165 人，女 201 人)。 3.共 60 人(男 12 人，女 48 人)。	1.109 年 9 月 16、23 日/光禧樓 B1 前廣場(國際會議廳前)。 2.109 年 9 月 3 日/光禧樓 3F。 3.109 年 12 月 17 日/元培校門口。	1.活動前，刊登網頁、i 元培、通知導師並發布衛生股長群組訊息，活動時間、地點等相關訊息。 2.在活動舉行前，與導師聯繫時間、地點等相關活動訊息。 3.本次捐血車為 6 人座 4 位護理人員，等候捐血時間較長，部分同學因為要上課而未完成捐血。參加人員建議闖關題目可以再簡單一點。參加人員對闖關禮品反應很實用，希望能再增加份數。	0.975%

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比	
				作，每位學生皆能正確操作 CPR 及 AED 流程並通過測驗。 3.【擊刻救援-緊急救護闖關暨捐血活動】(補助款 1,280 元，配合款 5,763 元)：當天捐血者需量測體溫及血壓並配戴口罩才能上車捐血，總計完成捐血者共 91 人，共捐 110 袋血液。緊急救護闖關活動有止血方法、CPR 操作流程、擦傷處理步驟、燙傷處理步驟、運動傷害處理步驟、AED 操作流程六大主題作為題目，參加者反應闖關題目平時很少接觸，所以一時間無法回答，但經由提醒後皆能正確說出及操作。					
10	10.衛生保健宣導活動及餐廳安全與	20,541 (獎金：0) (獎品：0)	73,612	1.【我的健康我做主：愛健康，從齒開始】(補助款 32,016 元，配合款 2,780 元)：邀請香杉牙醫診所張睿恆牙醫師擔任講	1.共 61 人次(男 15 人，女 46 人)。 2.共 66 人次(男 9 人，女 57 人)。 3.共 279 人次(男 95 人，女 184 人)。 4.共 818 人次	1.109 年 11 月 11 日及 28 日/光禧樓 K102 教室及舒森口腔產品觀光工廠。 2.109 年 12 月 23、24 日/放射大樓 R100 教室。	1.學生於正式課程結束後活動意見回饋表示，牙齒清潔很重要，不只笑起來不美觀，還容易有其他口腔疾病，如口腔癌；至觀	2.785%	

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
	衛生講習活動			<p>師，利用分組互動競賽的方式，帶入口腔牙齒保健主題，並加深說明，影響口腔衛生危害的因素，加強菸品及含糖飲料對口腔牙齒的危害，提升學生自我健康知識與技能。另至舒森口腔產品觀光工廠校外參訪，了解潔牙用品製作過程，加深對牙齒保健的動機。</p> <p>2.【只有衛你-提升自我防禦力&芳香按摩】(補助款 16,547 元，配合款 3,643 元)：郭老師介紹乾眼症定義、病因、淚膜構造、乾眼自我評估，現場精油調配、護眼按摩操作演練；當天使用快樂鼠尾草及紫檀木調合使用，參加者積極提問認真學習。同學對於營養師設計之提升自我防禦力的主題餐盒回應良好，課程中營養師說明免疫三防線</p>	(男 328 人，女 490 人)。5.共 703 人次(男 162 人，女 541 人)。	<p>3.109 年 10 月 19、20 日及 11 月 2 日/光禧 K005、K109 教室及光禧國際會議廳。 4.109 年 9 月 3、4 日/光恩國際會議廳。</p> <p>5.109 年 11 月 3-5 日/光恩樓 B1 學生餐廳前、光涵樂活館、新苑宿舍前、光宇樓前。</p>	<p>光工廠參觀時，看到一連串牙刷製造的流程，加深印象；課後表示原來注意口腔健康並不是只有每天刷牙就好了，更要注意口腔保健。</p> <p>2.運用學生群組公告活動訊息增加參與率。參加者對芳香按摩活動回應良好。參加者對提升提升自我防禦力的主題餐盒回應良好。介紹並結合提升自我防禦力的主題餐盒同學回應良好。同學在實做進行時專注力較高。R100 投引效果較不清晰。</p> <p>3.說明會採用自由報名參加方式，各班可依同學需求報名說明會的場次。</p> <p>4.因參與人數集中，各組人數較多；志工經驗及人數不足，影響部分時段進行。</p> <p>5.部分關卡志工人數較少，人潮多時造成排隊。志工招募不易，場</p>	

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>(皮膚黏膜、非特異性免疫機制、特異性免疫機制)、人體最大免疫器官、免疫力失調症狀、如何提升免疫力及介紹餐盒設計的概念，後測平均達99.4分。</p> <p>3.【解讀身體密碼:檢查報告說明會】(補助款 8,369元):說明會現場發放同學個人健康檢查報告，黃護理長說明健康檢查的重要性，並依據學生健康檢查結果說明檢驗異常的注意事項。後測平均71.3分，同學回應將注意自我生活應多喝水、多運動、少糖少鹽。</p> <p>4.【與愛同行-性教育(含愛滋)宣導活動】(補助款 13,033元):本次活動以腦力激盪合作咖啡屋的模式進行，蘇老師介紹菸害及愛滋防治並介紹魚骨圖的製作，引導各組同學完成對</p>			<p>地布置需較多時間。志工訓練需再加強，部分志工反應較慢。同學對獎品反應良好，對水果接受度高。同學希望關卡範圍能縮小一點。</p>	

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>愛滋病防治、菸害防治的魚骨圖並報告。菸害防制前/後測平均 82.7 分/89.4 分；愛滋病防治前/後測平均 52.1 分/78.3 分。 5. 【只有衛你-生活能量闖關活動】(補助款 3,647 元，配合款 14,118 元)：活動關卡有光恩樓 B1 學生餐廳前-我的健康餐盤、光涵樂活館-走跳人生、新苑宿舍前-愛滋九宮格、光宇樓前-眼力一把罩、圖書館一樓為闖關卡回收站，每一個關卡皆設有闖關遊戲，通過關卡者及可得一份精美禮品，參與者對於每一關卡的遊戲回應良好。</p>				
11	11.健康促進活動	10,000 (獎金：0) (獎品：0)	42,256	<p>1.【健人就是腳勤：相約元培健行趣】(補助款 15,100 元，配合款 10,000 元)：活動集點站設置位置分布於校園各大樓，讓</p>	<p>1.共 722 人次(男 162 人，女 560 人)。 2.共 24 人次(男 1 人，女 9 人)。 3.共 27 人次(男 0 人，女 8 人)。</p>	<p>1.109 年 11 月 3-5 日/光涵樂活館、新苑宿舍 1F、光恩樓 B1(學生餐廳前)、光宇樓 1F。 2.109 年 10 月 8、15、22 日/集賢樓</p>	<p>1.同學希望能再有相關的活動，讓大家能有更多的機會參與運動。 2.課程時間為星期四 13:00-15:00 學生因為有課，造成參加</p>	1.545%

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>參與的師生能認識校園並利用集點的過程達到運動的效果，參與的同學有四技部、二技部、進修部也有老師每天都很認真地的走完一圈，並完成集點大家感覺很有成就感。 2. 【健身蛻變工廠-核心肌群訓練及延伸運動】(補助款 14,843 元)：老師在課程中運用彈力帶、棒式運動、呼吸調節等，訓練核心肌群、調整姿勢及肌群延伸。同學對於整體活動反應：在課堂上流了很多汗，雖然很累，但能學習到不出門也能運動的技巧；懂得運用彈力帶做一些簡單的運動；參加了運動課程有舒緩壓力、舒緩肌肉的感覺。 3. 【健身蛻變工廠-MV 舞蹈】(補助款 12,313 元)：本次課程老師帶領同學學習的舞蹈</p>		B1 舞蹈教室。 3.109 年 10 月 7、14、21 日/光涵樂活館 T102 教室。	的人數有限。 3.課程時間為星期三 13:00-15:00 學生因為有課，造成參加的人數有限。	

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				為韓國 Black pink 的 How you like that?的 MV 舞蹈，同學們在活動中能活動全身且也能學會如何跟著旋律跳完一首舞曲；同學回應很難想像，他也能跟 youtube 上的 MV 舞者一樣跳完這首舞曲，感覺很有成就感。				

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
12	12.教師輔導相關活動	0 (獎金：0) (獎品：0)	27,400	【教師輔導工作坊辦理 4 場次】 1.場次 1 邀請張純吉臨床心理師主講：「看見多元性別」，提醒師長面對多元族群時的因應方式，活動滿意度為 100%。 2.場次 2 邀請廖蕙榕老師帶領：「心靈探索~沙遊體驗工作坊」，透過玩沙的過程進行內在探索，大家相當投入也達	1.教職員 69 人 2.教職員 25 人 3.教職員 73 人 4.教職員 31 人	1.109.04.27/光暉樓第一會議室 2.109.06.02/光恩樓 108 教室 3.109.10.12/光暉樓第一會議室 4.109.11.11/光恩樓無慢堂	1. 由於經費考量及疫情考量，沙遊工作坊僅限 25 人報名參與，部分有興趣之教師無法參與較可惜，場次雖小但教師較能深入體驗。 2.性別教育工作坊與人事室合作辦理，希望教職員可以強化性平意識，尊重及有效溝通，經營好關係。因活動時間未溝通清楚，演講時間超出	0.810%

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比	
				到療癒效果，活動滿意度為 100%。 3.場次 3 邀請胡國強執行長主講：「幸福方程式 經營好關係」，講師唱作俱佳，分享實際案例促進關係經營，活動滿意度為 93%。 4.場次 4 邀請吳家碩臨床心理師主講：「讓你好夢正酣的秘笈」，透過了解睡眠過程以及影響睡眠之因素，並練習紓壓放鬆，改善睡眠品質，活動滿意度為 100%。 整題而言，教師相當肯定輔導工作坊的活動，建議未來仍持續辦理主題或紓壓活動。				半小時；活動地點無法開空調，場內相當悶熱，造成講師不便，未來擬再與總務單位溝通協調。	
13	13.學生心靈成長活動	48,000 (獎金：0) (獎品：0)	31,540	【學生心靈成長團體 4 梯次，每梯次 6 單元；成長工作坊 2 場】 (1)梯次一由林宜蓁實習諮商心理師帶領「家庭探索團體—藝同點燈尋心家」共 6 次，學生整體滿意度 96%。	1.學生 49 人 2.學生 49 人 3.學生 30 人 4.學生 36 人 5.學生 13 人 6.學生 15 人	1.109.04.07-05.19/諮商中心團輔室 2.109.04.09-05.21/諮商中心團輔室 3.109.10.13-11.24/諮商中心團輔室 4.109.10.15-11.26/諮商中心團輔室 5.109.06.04/光恩樓 105 教	1.團體因內容與成效所需活動時間較長，連續性的活動期程有很大的機率會碰到期中考，因此同學參與意願及出席狀況一直都是舉辦此類型活動時的挑戰，就此狀況，本年度為	2.352%	

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>(2)梯次二由何語涵實習諮商心理師帶領「親密關係生涯成長團體—在夢想中說愛」共 6 次，學生覺得參加團體對自我收穫之滿意度 98%。(3)梯次三由林勻婷實習諮商心理師帶領「生涯探索團體—生涯探險家」共 6 次，學生整體滿意度 100%。(4)梯次四由吳家豪實習諮商心理師帶領「做人生旅程的探險家—生涯探索團體」共 6 次，學生覺得參加團體對自我收穫之滿意度 96%。(5)工作坊場次一由張智棻講師帶領「芳療工作坊—與自己香遇」，工作坊滿意度 98%。(6)場次二鄒翔年講師主講「人際關係工作坊-凝心聚力團隊」，演講滿意度為 98%。</p>		室 6.109.10.06/光恩樓 102 教室	<p>提升團體的參與率與惜珠計畫進行合作，使得團體成員的招募較為容易。 2. 透過惜珠計畫招募成員使得學生參與團體的動機不一致可能影響團體動力，為降低影響在團體開始前進行了相關規定的說明，希望參與者能有所準備及規劃，並盡可能全程參與，然過程中還是會有同學請假的狀況，因此也遇到了請假次數與惜珠點數要怎麼給比較合適的難題，後經與惜珠承辦人討論之後有找到因應措施，未來配合惜珠計畫於團體請假上會有更嚴格的規定，並於團體開始前向參與者有更清楚的說明，以免發生誤會。</p>	

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
14	14.學生心理健康專題講座	0 (獎金：0) (獎品：0)	20,301	【心理健康專題講座 4 場】(1)場次一石瀝新講師主講「當冰山碰撞-跟薩提爾學溝通」，演講滿意度 98%。(2)場次二蔡佳伶講師主講「情緒覺察與接納」，演講滿意度為 98%。(3)場次三邀請曾家佳講師主講「微笑女孩-曾家佳生命創作經驗分享」，活動滿意度為 97%。(4)場次四吳雪華講師主講「人際關係團體—眾人從心」，演講滿意度為 97%。	1.學生 37 人次 2.學生 33 人次 3.學生 71 人次 4.學生 63 人次	1.109.04.28/光禧樓 209 教室 2.109.06.02/光恩樓 103 教室 3.109.09.23/光宇藝術中心 4.109.11.30/光恩樓 102 教室	本年度受疫情影響，要同時兼顧防疫與參與率具有挑戰，為促進學生參與意願，除了活動前透過各管道宣傳、積極邀請各系所教師鼓勵學生參加，也和通識中心合作創課程認證微學分，惟過程中因與通識中心、教務處在溝通參與人數時有誤會而影響到報名成功通知的寄發，進而影響參與講座之人數，未來除了提早將講座資訊提供給相關單位之外，也會做資訊再確認的部分，以利同學們安排時間。	0.600%
15	15.購置及更新學生諮商輔導相關書刊及心理測驗工具	76,000 (獎金：0) (獎品：0)	0	1.108(2)購置輔導圖書 45 冊、心理測驗媒材 4 類、輔導影片 2 部、桌遊 4 組，提供心衛推廣活動及全校師生借用。 2.109(1)購置期刊雜誌 15 類、心理測驗媒材 5 類，輔導影	全校師生使用及借閱	1.109.07.28/諮商中心 2.109.12.31/諮商中心	每學期購置視聽圖書及期刊雜誌，除心理測驗媒材使用率高，其餘將透過活動宣傳及活動辦理，提升借閱率及使用率。	2.248%

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				片 1 部，提供心衛推廣活動及全校師生借用。"				
	2-2 小計	160924	221706	382630				

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
16	16.性別平等教育宣導活動	8,000 (獎金：0) (獎品：0)	36,311	【性別教育講座共 14 場次】 1.場次 1 邀請蔡淑怡老師主講：「性騷擾防治宣導」，分享社團辦理迎新活動的案例，討論人際界線及自我保護，活動滿意度為 83%。 2.場次 2 邀請張純吉老師主講：「男人老實說」，幽默風趣的演講方式吸引學生專注聆聽，內容精彩，活動滿意度為 98%。 3.場次 3 邀請林宜蔡老師主講：「一起練愛吧！」，討論在親密關係中建立有效溝通的方式，活動滿意度為 99%。 4.場次 4 邀請何語涵老師主講：「理想伴侶不會絆你」，討論在戀愛中如何辨別恐怖情人，活動滿意度為 84%。 5.場次 5 邀請曾晴老師主講：	1.學生 47 人 2.學生 56 人 3.學生 55 人 4.學生 47 人 5.學生 102 人 6.學生 35 人 7.學生 247 人 8.學生 34 人 9.學生 24 人 10.學生 52 人 11.學生 34 人 12.學生 106 人 13.學生 50 人 14.學生 29 人	1.109.04.08/光涵樓錄播教室 2.109.04.27/光禧樓 203 教室 3.109.05.11/光恩樓 501 教室 4.109.05.15/光恩樓 103 教室 5.109.05.18/光恩樓 102 教室 6.109.10.07/光涵樓錄播教室 7.109.10.12/光恩樓國際會議廳 8.109.10.19/光禧樓 103 教室 9.109.11.03/集賢樓 506 教室 10.109.11.09/光恩樓 209 教室 11.109.11.23/光恩樓 312 教室 12.109.11.24/光禧樓 005 教室 13.109.11.26/光恩樓 407 教室 14.109.12.12 放射二館教室	1.本年度因應新冠肺炎疫情，本學期大部分為班級講座性質，人數雖然較少，但學生投入及聽講狀況較大場次為佳。 2.性別教育講座與各單位合作過程順利，唯各場次參與人數與預期人數稍有落差；部分學生對於演講活動安排於課後時間較不滿意。未來擬與各單位加強溝通，另也再檢討是否尋求更適合辦理演講活動之時間點。	1.310%

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>「約會補習班-談戀愛與分手」，透過情境讓學生了解在戀愛中如何保護自己，活動滿意度為 89%。</p> <p>6.場次 6 邀請林宜蓁老師主講：「社團裡沒有人告訴過你的祕密」，討論社團活動該注意的性別界線，互動熱絡，活動滿意度為 94%。</p> <p>7.場次 7 邀請胡國強老師主講：「非常男女非常 EQ-兩性交往與親密關係」，講師唱作俱佳，活動滿意度為 92%。</p> <p>8.場次 8 邀請吳家豪老師主講「愛情的量子糾纏」，宣導親密關係暴力防治，整體滿意度為 97%。</p> <p>9.場次 9 邀請吳家豪老師主講「愛情的量子糾纏」，宣導親密關係暴力防治，整體滿意度為 74%。</p> <p>10.場次 10 邀請林勻婷老師主講「美好關係</p>				

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>中的危機」宣導親密關係暴力防治，整體滿意度為88%。 11場次 11 邀請吳家豪老師主講「愛情的量子糾纏」，宣導親密關係暴力防治，整體滿意度為86%。 12.場次 12 邀請黃馨嫻老師主講：「NO!別騷擾我!」，對象為外籍生，引用新聞事件及案例說明台灣性騷擾概念及學習自我保護，活動滿意度為93%。 13.場次 13 邀請陳飛宏老師主講：「醫療單位的職場性騷擾與因應」，討論大家對於性騷擾的看法及因應方式，活動滿意度為96%。 14.場次 14 邀請黃柏威老師主講：「心頭掠乎定~用成長心態過生活」，透過影片欣賞及討論，學習更彈性的方式處理關係，活動滿意度為93%。 整題而</p>				

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				言，學生樂於參與性別教育宣導講座及相關活動，不但給予肯定，透過分享、討論、互動及影片媒材，也能深入思考，受益良多，整體滿意度為91%。對於性別多元、情感經營、人際關係、分手哲學等，也是相當有興趣的主題，建議未來仍持續辦理。				
17	17.性別教育體驗及創作活動	15,700 (獎金：0) (獎品：9,600)	11,276	【性別體驗活動 1 場次】 1.108 第二學期性別多元體驗活動：關卡一邀請學生填寫性別友善支持留言，製造友善校園氛圍；關卡二透過活動邀請學生彩繪性別符號，推展多元概念。 【性別創作活動 1 場次】 2.109 第一學期性別教育圖卡徵件活動：結合多元性別、性別氣質、性別認同、性別少數、性別刻板印象與性別角色期	1.學生 168 人次 2.學生 24 人次	1.109.05.20 於光恩樓 B1 廣場辦理 2.109.10.05-109.11.27/採用電子投稿，無實體舉辦地點	1.108(2)性別體驗活動可額外增加個性別符號說明小卡與影片。 2.109(1)圖卡徵件期程為期一個月，若能延長時間提供學生報名，可再讓更多作品參與比賽，並挑選更多具備性別意識之作品。	0.798%

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比	
				待，透過圖卡徵件比賽協助參與者，打開性別視野，破除既有的性別角色期待與框架。本次性別教育圖卡徵件活動，於 109 年 10 月 05 日至 10 月 31 日公開徵件吸引 24 位全校學生參與競賽，在參賽過程中促發學生思考創作性別友善、多元性別之圖像與意義。於 109 年 11 月 1 日至 11 月 24 日，由三位評審分別代表藝術創作、性別觀點的專業進行審閱，評選出符合性別概念之作品 9 件，並於活動結束後持續以得獎作品作為校內性平宣導。					

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
18	18.教師知能研習會	65,000 (獎金：0) (獎品：0)	95,764	1.108(2)教師知能研習:在質性回饋的部分，大部分老師認為此次專題演講的主題是滿意的，大部分都覺得收穫很多，對於如何促進學生學習的方式、減輕網路成癮的技巧有很多學習，也對老師自己有許多充電充能的效果。在量化評分上，上下午兩場的專題演講，不論是「主題的安排」、「講師整體的表現」、「內容對未來工作的助益性」的滿意度皆達到 95%以上；行政安排的滿意度，不論是「時間掌控」、「餐點安排」、「行政服務」、「整體滿意度」上都高達 95%以上。 2.109(1)教師知能研習:在質性回饋的部分，大部分老師認為此次專題演講的主題是滿意的，大部分都覺得收穫很	1.教師 217 人 2.教師 210 人，合計共 427 人	1.109.07.01(二)08:40-16:50/光恩樓國際會議廳 2.109.08.31(一)08:30-16:40/光恩樓國際會議廳	1.108(2):本次活動在籌辦上，由於遭受疫情影響而延後舉辦，因此在舉辦日期與議程規劃上，有滿多需要與鈞長討論，透過雙向溝通，使活動得以順利舉辦。由於舉辦時間點在暑假，有部分老師參與暑修或是有個人安排的行程規劃，此部分實在是屬於不可抗力因素，但也因為此狀況，導致許多老師中午才出席，使便當數量需求超過估算的量，導致工作人員臨時外出購買便當，此部分，若下次有類似情形，可另外統計中午才能參加的老師，以便調整便當數量。 2.109(1):本次活動辦理過程中，由於筆電與音控出現一些狀況，導致講師須要撥放音樂的時候，現場工作人員無法協助撥放出來，此部	4.755%

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				多，對於同理心、溝通技巧、服務與留生上。在量化評分上，上午的專題演講，不論是「主題的安排」、「講師整體的表現」、「內容對未來工作的助益性」的滿意度平均皆達到 96%；下午的分組討論，在「主題安排」、「流程與形式」以及「對未來工作的幫助」的滿意度平均皆達到 97%；行政安排的滿意度，不論是「場地安排」、「時間掌控」、「餐點安排」、「行政服務」、「整體滿意度」，平均都高達 99% 以上。			分在測試的過程中是正常的，經檢討可能是因為筆電閒置過久的緣故導致，未來辦理活動時，將再次與總務處技工確認如何使音樂播放能夠順利。	
19	19.編製教師輔導文宣品	22,000 (獎金：0) (獎品：0)	0	為提昇導師對學生輔導之熱忱，保持服務之初衷，彼此相互學習、激勵，成為有效能之教師，109 年度製作教師輔導文宣品「矽膠摺疊杯」200 份，	導師及教職員 200 人	109 年 12 月製作完成，預計 110 年 2 月發放。	由於經費有限，僅能製作 200 份摺疊矽膠杯，發放對象為導師及主管，雖然具備美觀及實用性，但單價較高但無法增加數量，	0.650%

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				宣導文字「 Passion Love Patience. Stay Committed to Teaching.」。			未來建議酌增經費及提高數量。	
20	20.導師經驗傳承及交流活動	10,753 (獎金：0) (獎品：0)	40,887	1.導師經驗傳承研習 4 場次(績優導師經驗傳承)： (1)健康學院導師經驗傳承研習會，邀請績優導師-餐管系楊婷棋老師進行分享，活動滿意度 95%。 (2)醫護學院導師經驗傳承研習會,邀請績優導師-護理系徐瑀謙老師進行分享，活動滿意度 100%。 (3)管理學院導師經驗傳承研習會，邀請績優導師-健管系李嘉宜老師進行分享，整體滿意度為 100%。 (4) 導師經驗傳承研習會邀請兩名績優導師：餐管系劉婉真老師及食科系陳惠欣老師進行分享，活動滿意度 100%。 2.導師座談會 2 場次： (1)畢業班導師座談會，讓	1.導師經驗傳承 (1)69 人 (2)84 人 (3)58 人 (4)155 人 2.座談 (1)50 人 (2)52 人	1.導師經驗傳承 (1)109.04.15/光禧樓 109 教室 (2)109.04.16/光禧樓 109 教室 (3)109.04.23/光禧樓 109 教室 (4)109.10.28/光禧樓 109 教室 2.座談會 (1)109.03.31/光禧樓 109 教室 (2)109.09.24/光恩樓 102 教室	1.108(2)辦理導師經驗傳承座談會，活動辦理與以往略作調整。因新冠肺炎疫情關係，減少群聚人數並加強防疫，導師經驗傳承原訂一場次改為分學院辦理三場次，主管也必須參與三場次，期間也經多次協調及準備，雖造成不便，但與會者皆能體諒並配合防疫措施。 2.導師座談會中，業務業務宣導時間過長，影響後續意見交流時間，未來擬請各組管控宣導時間，以利活動順利進行。	1.527%

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				導師互動及經驗交流，活動滿意度 96%。(2)新生班導師座談會，讓導師互動及經驗交流，活動滿意度 100%。"				
21	21.提升導師功能鼓勵措施	101,000 (獎金：100,000) (獎品：0)	0	1.【績優導師遴選線上評量】109年4月20日至6月21日實施導師互動評量作業，由學生上網填寫問卷，評量對導師的滿意度。2.【績優導師遴選線上評量】109年6月22日至7月1日實施相關業務單位主管評量。3.【績優導師遴選委員會會議】109年7月16日召開績優導師遴選委員會會議，會議中決議20名績優導師名單。4.【績優導師獎金與獎狀】109年8月31日於教師知能研習會中表揚107學年度20名績優導師。	全校學生及主管參與評量，遴選績優導師共20名	1.109.4.20~109.6.21/線上評量 2.109.6.22~109.7.01/主管線上評量 3.109.7.16/光暉樓第一會議室 4.109.8.31/光恩樓國際會議廳	針對改善導師互動評量填答率之作法，填答作業已延長時間，並不定時提供填答率通知及查詢未填答名單，但部分導師表示通知過於頻繁，擬調整檢討。	2.987%

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
22	22.生涯輔導座談及培訓	9,865 (獎金：0) (獎品：0)	17,852	1.【職涯導師座談進行4場次】職涯導師期初與期末座談，邀請職涯導師一同推展生涯輔導工作。透過座談分享討論，老師們也可以從其他夥伴身上學習，並思考系上職涯推展及生涯議題，提升整體生涯概念與推展未來之生涯工作。2.【生涯輔導培訓2場次】：(1)邀請陳麗紅老師主講「生涯輔導座談及培訓-視訊面試新趨勢，面試應答教戰」，藉由實際模擬面試演練，提供研習教師模擬向度與架構，協助其生涯諮詢與職涯探索之運用。(2)邀請杜筱慧老師主講「生涯輔導座談及培訓-能力強項卡於職涯輔導之運用」，研習滿意度達100%，藉由研習可提供職涯導師及教師增進生涯輔導知能，	1.職涯導師座談 (1)教職員 20 人 (2)教職員 20 人 (3)教職員 21 人 (4)教職員 20 人 2.生涯輔導培訓 (1)教職員 30 人 (2)教職員 37 人	1.職涯導師座談 (1)109.03.26/光恩樓無慢堂 (2)109.06.11/光恩樓 N101 教室 (3)109.09.17/光恩樓 N109 教室 (4)109.12.08/光恩樓 N101 教室 2.生涯輔導培訓 (1)109.05.28/光恩樓 N402 教室 (2)109.10.06/光恩樓無慢堂	本生涯培訓系列活動辦理，研習主軸在協助職涯導師能夠在使用媒材更多元彈性使用相關媒材與帶領生涯之廣度，若能再添購多副牌卡並讓老師有更多完整時間去操作使用牌卡，能更增進學習深刻度。	0.819%

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				也較能習得不同媒材之運用及概念。				

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
23	23.學生家庭聯繫與訪問	24,500 (獎金：0) (獎品：0)	0	109 學年度新生暨住宿生家長座談會，由校長率相關行政一級主管主持，參加人員計有：系主任及新生班導師，活動前除將相關資訊公告於學校網頁及納入教務處註冊組將活動日期註記於新生註冊資料中外，並請新生(住宿生)將資訊帶回邀請家長踴躍參加，以期藉由多元化宣傳管道，望能達到學校與同學家庭雙向溝通預設之目標。	參加人數共計 120 人(家長 92 人、師長 28 人)	109.10.8 日光恩國際會議廳	本次座談會校長親臨會場主持，校長特別強調，學校未來將結合科技環境及地方特色，創辦地區貴族醫事類科大專院校.....座談會中師長與家長互動良好，校長於會前特別向家長介紹與會各系師長，家長對於學校辦學特色與發展願景讚譽有佳，座談中家長提出意見多為學生住宿及課程等相關問題，現場學校相關單位均已回覆家長的提問，與家長面對面座談氣氛良好，活動結束時，家長留下與系所師長現場溝通，活動圓滿完成。	0.724%

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
24	24.學生自治團體新生服務站	4,000 (獎金：0) (獎品：0)	6,000	1.【學生自治會辦理新生寢具發放與認識校園】 (配合款 4,000 元，補助款 6,000 元) 主要家洽寢具廠商為新生爭取較便宜的價格並同意讓場上至學校擺攤販售寢具活動，也協助新生入住宿舍。09.11 於社團博覽會，以攤位方式讓新生自由詢問、選擇參與社團。今年製作學生社團手冊提供給新生可以更瞭解各社團。	本校新生：528 人。	109.08.29、08.30 光涵樓體育館。	1.應做一份學校宿舍的路線圖，供新生家長參考。 2.應在學校東側門旁設立一個據點給學生會的工作人員，供新生及新生家長諮詢。 3.應請生輔組派幾位人員來回答「宿舍」相關問題。 4.可和計程車大隊合作，協助新生搬行李及寢具到校外的宿舍。	0.295%
25	25.學生校內外住宿安全教育	74,000 (獎金：0) (獎品：0)	125,200	1.【住宿生座談】(補助款 32000 元)住宿生意見提問與問題答覆，由學務處及總務處協助處理，並協請業管單位按決議依時完成。本校 6 棟宿舍均派代表參加，參與率 100%，提供媒合供與需的處理方案。108(2):108.4.7 住宿生意見提問與問題答覆彙整共 11 項，各宿舍會議中	1.108(2): 師長:13 人；住宿生:174 人。 2.38 人。 3.108-2 學生 901 人、109-1 學生 837 人。 4.學生 118 人 5.學生 269 人 6.學生及房東 213 人	1.108(2):109.4.7 於光暉樓 4F 第一會議室舉行； 109(1): 109.10.20 於光恩樓 B1 國際會議廳舉行。 2.109.08.31/光曜大樓 3 樓樂活學苑教室。 3.(1)109.04.20-05.01/ 各苑宿舍。(2)109.11.09-11.20/ 各苑宿舍。 4.109 年 4 月 21-22 日光恩樓會議廳。 5.108(2):109.4.20	1.(1)本活動感謝校長、副校長列席指導及三長參與，希望能直接處理解決問題，也顯現學校對於住宿生權益的重視。(2)總務處業管營繕、事務兩組長，及校外宿舍遠立、基泰公司代表，亦聯袂出席座談，在會場直接回覆住宿生現場所提問題。 (3)會中已儘量簡化工作報	5.892%

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>所提問題共 5 項；</p> <p>109(1):109.10.20 住宿生意見提問與問題答覆彙整共 19 項，各宿舍會議中所提問題共 5 項。</p> <p>2.【宿舍幹部職前講習】(補助款 8000 元)(1) 透過辦理宿舍幹部職前講習，宣導住宿相關重要事項，以及說明住宿生活動辦理期程，以俾利幹部順利完成各項工作。(2)宿舍輔導教官指導宿舍幹部，依序完成各項宿舍開舍準備事項，順利歡迎新生進住等相關事宜。參加人數為 39 人，出席人數為 38 人 出席率為 97%。</p> <p>3.【住宿生系列活動】(補助款 70000 元、配合款：71000 元)於期中考結束後辦理，藉由各棟宿舍同學夜間聯歡時間聯繫情感，強化對宿舍的歸屬感。學生對於活</p>		<p>起於賃居處所；109(1):109.10.26 起於賃居處所實施。 6.109 年 4 月 21 日光恩樓餐廳廣場。</p>	<p>告內容，俾儘量提供住宿生現場提問暨意見交流，以期達到即問即答之成效。</p> <p>2.一宿舍幹部主要功能為維護宿舍安全、宿舍秩序及協助教官處理學生突發狀況，請遵循學務處生活輔導組及各宿舍輔導教官或校安輔導員之指導遂行各項交辦工作（每日確實清查人數及詳實填寫紀錄本），幹部於 23 時點名時，要確實看到人，如遇特殊狀況，需與輔導教官確認後才能放行。</p> <p>3. 本次住宿生聯誼活動，各苑宿舍自行規劃活動主題，讓聯誼活動內容更加豐富，住宿生破 8 成 3 參與相當踴躍。</p> <p>4.透過案例分享及租屋法律常識淺說，加深校外賃居同學之正確安全及緊急應變知能。介紹本校「雲端租屋</p>	

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>動內容、時間安排、活動場地、行政服務等整體滿意度 93%。</p> <p>4.【校外賃居系列活動】(補助款 6,700 元)為因應學生租屋、換屋需求，透過安全教育宣導講座，邀請相關法扶警消專業師資，教導同學如何面對租屋處所防火防災事件處理方法，並提供相關的求助資源管道，強化賃居緊急應變技能。</p> <p>5.【期中校外賃居學生訪視】(補助款 3,000 元、配合款：3,000 元)利用期中考期間，就同學校外賃居情形，針對居住安全、環境及生活情形等，進行初勘基本安全檢視及賃居關懷，減少賃居處所意外事件之發生，以維護同學賃居安全，藉以提升校外賃居同學安全保障。</p> <p>6.【租屋博覽會】(補助款</p>			<p>系統」建置緣由及使用便利性，使同學能夠充分利用系統達到同學安心租屋、學校放心服務及房東良心租屋三贏。本次同學參與教育宣導課程分為租屋常識及居家安全兩面向，同學在愉悅歡樂的學習過程中對本次活動深感充實。</p> <p>5.師長執行校外賃居訪視彙整持續增加中，學生上網填寫「學生基本資料系統」應更確實，續請師長宣導並協助班上同學將校外賃居相關資料填寫完善，以利訪視作業。為鼓勵師長關懷班級同學，本學期已修訂績優導師評分表，以提升訪視人數增加訪視率。</p> <p>6.訊息藉由社區活動中心轉達，本次租屋博覽會在事前多方宣導下，計有 21 位房東到校設攤，活動全程近</p>	

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				5,500 元)為全面推動『賃居安全認證』評核，確保同學校外租賃的權益與安全及提供學生租屋資訊，以落實校外賃居輔導功能。			200 位同學到場索取及諮詢賃居資訊，並直接與現場房東約定看屋租屋相關事宜；同時新竹市地政處人員亦到場宣導同學「租屋前能多一分謹慎，住宿後就可多一分保障」等相關提示，希同學透過本次活動順利找到合適之賃居處所。參與博覽會的同學、房東及相關單位對於學校舉辦本次活動之用心表示讚賞與肯定，活動全程順利圓滿成功。	
	2-3 小計	334818	333290	668108				

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
26	26.健康 休閒藝文 性活動	62,000 (獎金：0) (獎品：0)	133,000	<p>1.【元培藝文季系列活動】學生會及 Art club 阿特藝術體驗社共同辦理「『2020 藝意無極限』藝文季活動（配合款 20,000 元，補助款 70,000 元）</p> <p>(1)可以增進同學間及社團間的流通感情而使日後交流更加融洽。(2)結合藝文創作特色風格展現其藝文風氣(3)使同學與國際學生在大學可以留下特別美好的回憶。</p> <p>2.【系學會聯合聖誕活動】學生會辦理「X'mas 尋麋之鹿&聖誕復古晚會」(配合款 20,000 元，補助款 29,905 元)(1)讓社團能被學校的同學認識,藉此增加知名度(2)許多參與的同學都希望以後能多點類似性質的活動(3)會員一同參與此項活</p>	1.全校師生約 1000 人 2.全校師生 150 人 3.各系學生 140 人 4.全校師生約:324 人	1.109.9.16 圓形廣場、晨曦大道 2.109.12.22-24 多功能教室、光禧大禮堂 3.109.12.02 光禧大禮堂 4.109.11.18/12.02 光恩國際會議廳/光禧大禮堂	<p>1.(1)下雨天需要備案，廠商方面需要提前確認是否會到場。(2)細節溝通部分有待提升，視情況主動詢問是否需要幫忙。(3)桌椅數量，攤位當天臨時變動等導致需要多出工作人員協助。2.(1)活動教室內燈光太暗,需再多設置一些燈(2)在玩遊戲的過程,可播放配樂,營造氣氛(3)活動宣傳時間要再提早,至少 3 個禮拜前(4)需再和協辦社團多做溝通,避免延遲到活動時間(5)活動的餐點若是量很大,可向學校申請車子載運(6)需做好垃圾分類</p> <p>3.(1)工作分配沒有說清楚，前一天有新增項目，原先 14:00 集合並發 call 機，但後面才請各組組長領取 call 機，下次先領取</p>	5.768%

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>動，凝聚學生會的向心力</p> <p>(4)藉此活動,讓學生會和社團加以熟識,讓之後的活動能有更多的合作機會</p> <p>3. 【新生合唱比賽 1 場次】學生會辦理『青春舞曲』系際盃創意合唱比賽(配合款 7,000 元)(1)學生會的會員一同參與活動，凝聚學生會向心力。(2)促進學校學生參與校內活動。(3)提高學生參與活動意願。</p> <p>4. 【元音盃(出賽、決賽) 共 2 場次】學生會辦理「元來是你、伴我新光」-元音盃歌唱大賽(配合款 5,095 元，補助款 4 萬 3,000 元)(1) 與過去相比，參加人數變得比以往還高。(2) 這次燈光音響設備採用高規格，提高比賽整體品質。(3) 當天比賽系上老師也有到場加</p>			<p>call 機後，再向組長說明工作項目內容新增項目及確認。(2) 場地申請已借用，卻沒跟上課的體育老師說，以及競技啦啦說晚上要用，下次事前告知使用場地時間、到幾點結束</p> <p>(3)檢錄時，請第一個系所提早檢錄，突然檢到一半。</p> <p>4.(1)評審老師都找校外比較無爭議，注意評審老師的名字請勿打錯。(2) 流程跟規則在透明且公開，多多宣傳跟利用社群媒體宣傳。(3)工作人員訓練度不足，在活動籌備期間，需要多次模擬比賽。</p>	

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				油，增加了師生間的凝聚力。				

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
27	27.學生社團辦理校際性、全校性活動	215,100 (獎金：0) (獎品：0)	140,980	1.【學生會迎新活動】學生會辦理「元培玩家 Game of future-新生演唱會」（配合款 26,000 元，補助款 85,000 元）藉由此次的的新生演唱會，主要是希望能夠讓新生感覺到校園活躍的氣氛，除此之外，讓新生們親眼看到自己喜愛的藝人不僅可以滿足於他們的需求，也可以讓新生們對於未來學校所辦理的活動都抱著期待與期望來參與。 2.【系所聯合畢業生歡送會】畢聯會結合各系所辦理歡送會活動(配合款 10,000)(1)增進同學與社團間感情(2)讓學	1.本校師生：400 人。2.本校師生 1500 人 3.(1)本校師生:30 人。(2)社團幹部:118 人。(3)全校師生:100 人。(4)吉他社成員:80 人。(5)元培玄奘吉他社成員:100 人。(6)全校學生:74 人。(7)校內外人士:500 人 (8)新舊任社團負責人 60 人 (9)網球社幹部:10 人。(10)創新創業社幹部:10 人。(11)吉他社社員:50 人。(12)全校師生:200 人。(13)全校師生及外校社團:400 人。(14)創新創業社社員:2 人。(15)學生會全體幹部 28 人 (16)全校師	1.109.09.23/光禧大禮堂。 2.109.06.06/光禧大禮堂。 3.(1)109.06.11 光涵樓錄播室(2)109.01.18~01.22 金山青年活動中心 (3)109.04.29 光禧大禮堂 (4)109.04.29 光禧大禮堂 (5)109.05.06 光禧大禮堂 (6)109.05.11~05.14 光涵樓體育館(7)109.05.30 遠東巨城百貨中心(8)光禧國際會議廳 (9)109.09.11-09.12 南投黑熊網球民宿 (10)109.09.16 創新育成中心會議室(11)109.10.7 H106 教室(12) 109.11.25 圓形廣場(13)109.11.29 香山運動公園(14)109.12.10-	1. (1)合作的公關公司內部未協調好。(2) 公關公司藝人接待時間不明確，導致接待組空等。(3) 器材借用數量比預期不足。(4) 票價相關事宜資訊不統一，娛樂稅太晚申請。(5) 校外生拿校內生學生證購買票入場。(6) 口罩資訊未跟參加人員強調一定要戴口罩，導致大部分同學不滿。(7) 公關票沒有說清楚入場時間。 2.(1)疫情影響座位安排動線須更清楚標示。(2)投影設備安排須與廠商確認好數量。 3.(1)由於講師準備的工具不夠充足，導致課程進行	10.53%

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>弟妹與學長姊傳承情誼更佳緊密 3.【社團活動 18 場次】(1)學生會辦理「Leather 雷勒」(配合款 4,076 元)主要讓參與的同學們可以發展多元化的能力，接觸許多不一樣的專業技能，並且強化自身美感。(2)學生會參加「109 年暑期全國大專康樂輔導人員研習營」(補助款 2,000 元)，為培養大專社團幹部領導才能，運用康輔技能催化社團活力，促進大專學生校際交流與觀摩學習，激發學生康輔活動創新，協助學校社團活動蓬勃發展。(3)熱音社辦理「熱音社成果發表會」(補助款 8,400 元)，讓社員有表演機會，同時讓學校同學可以認識音樂，並享受音樂。(4)吉他社辦理「17.18 成</p>	<p>生:200 人。(17)學生社團幹部:69 人。 (18)Breaking 地板社&熱舞社社員:15 人。</p>	<p>12.12 高雄國際會議廳 (15)109.12.11 光涵樓錄播室、光輝樓第一會議室 (16)109.12.16 光禧 B1 廣場、K005 教室 (17)109.12.19 光涵樓錄播室(18)109.12.20 臺北市立大學(天母校區)體育館。</p>	<p>中，有部分同學需要輪流等候打版器具。(2)建議下次可以補助車資給參加同學。(3)裝設器材時間太久(4)表演人員歌詞沒背熟。(5)因交通不順導致流程延宕。(6)裁判及賽程要提前多天點公告。(7)攝影人員不足。(8)紅布條道具未來可能需要實際量尺寸與場地符合(9)出發時間不一致。(10)時間掌握不佳。(11)場佈時間遇到上課時間，無法提早完成預備。(12)表演時突發狀況發生，需要足夠的即時反應及處理。(13)風太大導致道具亂飛。(14)英文介紹需加強(15)下次可以再週末的時候進行幹訓，將活動場地拉到新竹市假日花市做活動關卡。(16)活動流程掌握不佳(17)學員</p>	

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>果發表會」(補助款 7,600 元)，強化學生對學校之認同感及加強學生生活教育，充實休閒生活，提倡正當娛樂，讓學生們有正常管道可抒發課業上的壓力，擴展生活經驗，持續發展興趣與專長，激發潛能。(5)吉他社辦理「元培玄奘吉他社交流活動」(補助款 3,200 元)，促進學生適性發展而經由活動觀摩與刺激學習，促進個性與群性的調和發展，重視培養探索、創造、休閒與生活的能力及涵養敬業樂群的團隊精神，並促進各社團情感，發揚學校之學藝活力，增進校譽。(6)排球社辦理「男女混排」(補助款 4,800 元)，邀請熱愛打排球的人來交流，提倡本校運動風氣。(7)熱舞社辦理「三年舞載 舞</p>			<p>遲到 (18)練習時有人不專注。</p>	

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>裏看花」(補助款 7,650 元，配合款 9,000 元)讓社團之社員在此舞台，展現近幾個月努力練習之成果，並促進與各院校熱舞、街舞相關社團彼此共同交流切磋為目的，藉由此活動辦理，將桃竹苗各大專院校知名度進行宣傳，進而提升校譽，並促進八校社團學生的情感及交流。(8)課指組辦理「學生社團負責人交接活動」(7,300 補助款 3,000 配合款)，藉由本次活動能夠讓本校社團順利進行傳承與交接，增進社團運作，讓社團負責人能夠更重視社團的傳承，好的傳承才能讓社團永續經營，也期望透過本次活動讓新任社團負責人能夠認識彼此，增進社團彼此合作空間，讓社團能夠互相辦理活動</p>				

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>共用資源，將活動辦的更有特色，也增進校園社團風氣。(9)網球社辦理「幹部訓練」(補助款 13,510 元)，聘請校外專業教練教學指導，精進社員球技提升競爭力，學習團隊合作精神，樹立專業形象使得網球社成為最具代表性社團之一。(10)創新創業社辦理「新上任幹部訓練」(補助款 1,200 元)，社員之間共同討論社團未來展望、實踐理想，進而建立自我肯定感(11)吉他社辦理「期初社員大會」(補助款 3,200 元)，在學期初舉辦活動，為社團增添活絡氣氛，降低新生對於新環境的恐懼，增加新生對社團的友好度。(12)吉他社辦理「成果發表會」(補助款 6,100 元)，提供社團</p>				

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>表演機會，由學長姐帶領大一新生表演，體現自我實現之價值 (13)崇德青年志工社辦理「崇德青年運動森友會」(補助款 4,950 元)，舉辦全校性活動並與他校交流，透過社團的力量，營造友善校園的氛圍 (14)創新創業社代表參賽「KIDE 高雄國際發明展」(補助款 6,664 元)，藉由參與競賽，提升社團競爭力，培養團隊合作之態度。(15)課指組辦理「學生會幹部訓練」(補助款 4,232 元) 幹部們間的向心力上升、透過團康讓他們去思考團隊合作的重要性、透過寫活動企劃書及 SWOT 分析，增加自身多元能力。(16)青年領袖社辦理「青親聖誕晚會」(補助款 5,282 元，配合款 1,850</p>				

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>元)使師生在聖誕佳節中享受節慶氛圍之餘，有各社團的表演活動以及小遊戲互動，並且透過本活動使社團間、師生間的感情更為密切，放鬆課堂上的壓力，使大家在聖誕佳節也留下一個美好的回憶。</p> <p>(17)課指組舉辦「模擬歲寒三友會之課程」(補助款 88 元，配合款 17,250 元)，給予學生社團新的課程體驗，與以往不同的課程模式激盪社團的創造力，藉此培養優秀幹部。</p> <p>(18)Breaking 地板社&熱舞社代表參賽「2020 年全國啦啦隊錦標賽」(補助款 13,025 元)，藉由參與體壇盛事，推廣校內啦啦舞運動風氣、促使社團展現自我激勵的團隊精神，、提升啦啦舞水準並與國際接軌。</p>				

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
28	28.社團評鑑推動觀摩學習活動	42,500 (獎金：22,000) (獎品：4,950)	40,000	【109 學年度校內社團評鑑】(配合款 42,500 元，補助款 40,000 元) 1.推動電子化社團評鑑概念，輔導社團準備電子化評鑑相關資料，即使資料尚可加強改進，各社團仍認真準備，對評鑑重視並為社團爭取榮譽。 2. 由評鑑委員提出建議指導，讓各社團系會更懂得運作與經營，更是鼓勵及提醒各幹部，學習傳承與分享，以永續傳承經營為目標。	社團及系會學生：120 人	109.11.18 光涵樓錄播室	1. 事前的繳交電子檔方式有些不清楚，使得社團有些不清楚規則。爾後將提前召開說明會，並討論繳交方式。 2.由於評鑑時間為週三，評鑑結束後各社團幹部倉促離開會場，為晚上社課做準備，以致結束少數人未聽到評審講評有些可惜，建議以後評鑑時間選在非社課日。	2.440%

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
29	29.編印學生輔導文宣資料	35,000 (獎金：0) (獎品：0)	0	1.與感恩節活動做結合，以文宣品做為參加活動與闖關的獎勵，將有助於活動的推展與諮商中心的宣傳。 2.編製「防身哨防水隨身便利包」250 份，宣	1.學生 1000 人 2.學生 250 人	1.11 月編製完成。 2.12 月編製完成。	1.此次廠商為第一次合作，接洽的過程非常順利，文宣品也獲學生喜愛。 2.考量印製數量須達 250 份，相關性別文宣放	1.035%

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				導多元性別及情感教育，於教師及學生性別教育相關活動中發放。			置在隨身包內的經費運用與印製受到限制。	
30	30.新生入學輔導	100,000 (獎金：0) (獎品：0)	0	【新生入學輔導 1 場次】 1.由新生入學輔導活動的安排，讓新生與學長學姊及學校師長有進一步的互動與接觸，並透過輔導幹部的引領，讓新生認識學校環境及適應各系學的校園生活。 2.本(109)學年度新生入學輔導活動，在相關工作人員的共同協助下，圓滿完成任務；在合作過程中，不僅可以達到社團同學與各系所同學的熟悉度，更可以提高未來活動合作的默契。	參加人數：日間部新生約 1000 人。進修部新生約 150 人，師長 65 人。	109.9.2 日-4 日，共計 3 天/光禧 3 樓大禮堂	1.本學年度新生入學輔導活動，特別由往例的一日，增加修訂成三日實施，讓新生有充分時間了解學校暨各系的校園生活，並透過「系所時間」及「導師時間」的安排，讓新生對於導師及系所相關事務有足夠的接觸，對於融入本校生活，有直接正向的幫助。 2.本學期巡迴導航課程計有體檢、CPR、菸害防制及心理測驗四種，活潑多樣的課程設計，讓同學收穫滿滿，並藉由課程，讓新生對於學校環境，能有更深入了解，增加同學對學校的歸屬感。	2.958%

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
31	31.學生 職涯輔導	4,000 (獎金：0) (獎品：0)	24,000	【職涯輔導專題演講 6 場】 1.場次一余世聰講師主講「醫技系的未來職涯領航」，演講滿意度 88%。 2.場次二施志龍講師主講「我的創意人生」，演講滿意度為 87%。 3.場次三邱詠朗講師主講「職場暴力預防與因應」，活動滿意度為 89%。 4.場次四王黛芬講師主講「職場軟實力-表達溝通三部曲」，演講滿意度為 85%。 5.場次五邀請簡珮如講師主講「醫檢師未來工作方向」，演講滿意度為 81%。 6.場次六王思涵講師主講「生涯不卡關-發掘興趣熱情，解密職業性格」，演講滿意度 90%。	1.學生 83 人 2.學生 82 人 3.學生 73 人 4.學生 29 人 5.學生 69 人 6.學生 44 人	1.109.03.18/R100 教室 2.109.04.10/光恩樓 501-503 3.109.09.23/光禧樓 401 4.109.10.07/R100 教室 5.109.11.18/光禧樓 109 6.109.12.01/光恩樓 108	1.職涯講座幫助同學對未來職涯準備更有方向、專業實作更有體會，也對未來就業場域的樣貌更有概念，可做為學生規劃生涯路上的豐富資源。 2.本年度講座大部分與各系合作，使得參與對象大多是某一科系的學生，考量到學生的多元適性發展，未來可增加做宣傳並鼓勵不同科系且有興趣的同學多加參與，協助學生培養未來進入職場擁有通才能能力。此類講座活動對學生的啟發及增進學生瞭解產業助益性很高，建議日後持續辦理。	0.828%
	2-4 小計	458600	337980	796580				

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
32	32.人權、民主法治教育相關活動	11,500 (獎金：0) (獎品：0)	5,000	1.【法治教育】「109-1法治教育-參訪司法院活動」本學期法治參訪活動原定於109.4.24日舉辦，因新型冠狀病毒防疫關係而取消，故而延至本學期實施；活動時由司法院同仁張小姐親自接待及導覽，介紹我國司法制度及建築古蹟，後前往台北市地方法院參觀，由許先生全程導覽，讓同學親身體驗法院運作，同學全程專心聽講秩序良好，深獲司法院及地方法院的人員肯定與讚賞，參與同學親身在司法院及地方法院的體驗，均感獲益良多，對於建立正確法律觀念，落實學校法治教育宣導，均達一定的效果，活動圓滿結	1.參與監察院參訪同學計有30人，獲得相關資訊同學計有300-500人左右。2.本次活動學生參與人數60人。	1.109.10.16日台北市司法院 2.109.03.24日光禱B1國際會議廳	1.本學期法治教育宣導，實地參訪司法院及台北地方法院，讓同學了解我國司法制度及了解述狀程序，維護自己的權益，進而養成守法守紀的觀念，過程中同學反應熱絡，收獲滿滿。2.本學期活動在中華國際人權促進會李執行長熱情與同學互動情況下，讓同學對於人權的概念深深烙印心中，效果良好，活動圓滿。	0.488%

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				束。。 2.【人權教育】 「108-2 人權教育宣導活動」本學期人權教育講座，讓同學了解我們天生自由而且平等，不管到哪裡，你都有權利，我們有隱私和表達的自由等等，有關人權方面的議題，尤其強調在成長的過程，難免會遭遇“人”或“事”的困難，要同學忍過去，千萬不能傷害自己去尋短，糟塌自己在人權中生存的權力，讓同學獲益良多，活動圓滿。				
33	33.建立學生溝通平台，舉辦幹部等相關講習、座談會	49,576 (獎金：0) (獎品：0)	92,582	1.【學生生活座談 2 場次】(補助款 12000，配合款 15000)：(1)108-2 場次：本次因應疫情影響，以書面提問方式並由各班班代領取會議資料後於班會等時機向各班同學宣導及回復相關提問。本次學生書面提問共提出了	1.(1)學生：106，師長：0。(2)學生：140，師長：11。 2.(1)學生：252、(2)學生：252。 3.(1)學生 124 人、(2)學生 124 人。 4.(1)共 53 人(男 25 人，女 28 人)。(2)共 72 人(男 41 人，女 31	1.(1)109.05.06/光暉第一會議室 (2)109.11.25/光恩國際會議廳&光暉第一會議室 2.(1)109.03.17/光暉第一會議室 (2)109.09.23/光恩國際會議廳&光暉第一會議室 3.(1) 109.03.17、109.03.19、109.05.25。(2)109.09.23、109.09.24、	1.(1)活動前以電子郵件及紙本投遞方式通知與會人員，透過事前彙整各班的提問，可確實瞭解同學在課業學習及校園生活中的各種意見，以達到學校各行政單位與各班同學的雙向溝通管道。(2)座談會前已完成場地及設備需求	4.205%

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				17 個建議，內容包含校園設施的修繕效率、宿舍設備修繕、課程排課及防疫相關措施等意見，各單位皆即時回復，並由本組彙整於會議資料內供學生參閱。藉由生活座談，不僅可以得知學生的需求，更可以提供同學與各單位有溝通互動的空間，與同學熱忱互動。回饋意見統計結果：對本次活動非常滿意度為 45%，滿意度為 41%，尚可為 14%；學生建議：無意見。(2)109-1 場次：此次座談會學生書面提問共提出了 5 個建議，現場提問共 21 個，內容包含校園設施的修繕、實驗室冷氣空調、宿舍設備修繕、課程排課及體育館使用等意見，各單位在現場及會後也立即回覆並改善。藉由生活座	人)。(3)共 55 人(男 23 人，女 30 人)。	109.11.16/光恩樓 N101、N105 教室 4.(1)109 年 3 月 12 日/學務處衛保組。(2)109 年 9 月 22 日/光禧國際會議廳。(3)109 年 12 月 14 日/放射館 R100 教室。	借用，以確保活動的流暢性。2.(1)A.此次活動請幹部帶領 108-1 轉學生同學一同參與，不僅可使幹部清楚知道轉學生的狀況，也可使新進學生更快適應學校生活。B.本次活動適逢嚴重特殊傳染性肺炎衝擊影響，活動時注意講習地點之通風性，並請學生注意彼此間之安全距離 (2)A.此次活動已事前公告並通知報到時間，使得各班幹部均可確實獲知開會訊息及準時報到，避免延宕活動開始時間，確保活動的流暢性。B.此次活動請幹部帶領 108-1 轉學生同學一同參與，不僅可使幹部清楚知道轉學生的狀況，也可使新進學生更快適應學校生活。3.(1)108-2 有鑒於新冠病毒疫情的關係，本次活動	

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>談，不僅可以得知學生的需求，更可以提供同學與各單位有溝通互動的空間，與同學熱忱互動。</p> <p>回饋意見統計結果：對本次活動非常滿意度為20.5%，滿意度為61.4%，尚可為18.2%；</p> <p>學生建議：提問時間加長、會議資料電子化。</p> <p>2. 【班級自治幹部職前講習2場次】(補助款10,000，配合款18,000)：(1)108-2場次：各行政單位均派員出席，傳達各項行政工作的重要訊息，協助班級自治幹部瞭解本身職掌，順利執行各項工作，過程中學生認真聆聽，在意見提問與回覆，班代及風紀股長均利用此次機會踴躍發問，讓學生能充分表達對學校生活的想法以及建議，學生與師長互動熱</p>			<p>與後續的就業博覽會有相連動的關係，但由於就業博覽會辦理的時間與形式，影響著志工人數的招募與需求，故本次活動辦理上有些匆忙。在期中會議的部分，本次報名的同學非常踴躍，但仍有些許同學忘記前來，即便多次發行前通知與簡訊通知，仍未有達到理想的效果，部分同學也忘記攜帶集點卡，此部分可納入下次行前通知內容當中。</p> <p>(2)109-1 不論在期初會議或是期中會議學生報名與活動參與的踴躍度上，同學仍有很大的進步空間，未來或許有其他方式可以增進同學參與活動的動機，例如提供文宣品、小禮物等。在期中會議的部分，本次報名的同學較少，可能導因於活動辦理</p>	

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>絡，氣氛熱鬧，確實達到預期之成效，亦期待學生更能適應學校生活。</p> <p>(2)109-1 場次：各行政單位均派員出席，傳達各項行政工作的重要訊息，協助班級自治幹部瞭解本身職掌，順利執行各項工作，過程中學生認真聆聽，在意見提問與回覆，班代及風紀股長均利用此次機會踴躍發問，讓學生能充分表達對學校生活的想法以及建議，學生與師長互動熱絡，氣氛熱鬧，確實達到預期之成效，亦期待學生更能適應學校生活。</p> <p>3.【輔導股長研習 2 場次】（配合款 6000 元，補助款 35982 元）</p> <p>(1)108(2)在輔導股長期初會議上，各層面的滿意度都接近 9 成，包含會議內容、場地、行政安排等，</p>			<p>時間的關係，導致部分同學無法參加，不過由於跟創課結合，本此活動仍達到原本預定的參與人數。</p> <p>4.(1)在活動舉行前，與導師聯繫時間、地點等相關活動訊息。(2)在活動舉行前，通知導師會議時間、地點。登學校網頁、衛保組網頁及 i 元培公告活動時間、地點。(3)運用學生群組公告活動訊息增加參與率。參加者對健康餐盒回應良好。介紹並結合健康餐盒同學回應良好。同學較少使用 3C 商品顯得專注力較高。</p>	

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>唯獨時間上，滿意度只有近 90%，顯示活動辦理的日期可能太早，質性回饋內容中，學生也回應舉辦的活動非常用心。在期中會議的部分，參與成員在主題安排、講者表現、主題幫助性等都達到 9 成的滿意，在質性回饋中，學生表達透過講師來自不同層面的例子幫助自己了解生活當中的界現議題，實屬收穫良多。(2)109(1) 在輔導股長期初會議上，由於第一次將回饋單改為線上填寫的形式，部分同學在填答時將非常滿意與非常不滿意的數字搞混，導致本次滿意度平均約達 70-80% 而已。從質性回饋更可以看到大部分同學仍對期初會議是感到滿意的。在期中會議的部分，參與成員在主題安排、講</p>				

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>者表現、主題幫助性等都達到 8 成的滿意，在質性回饋中，學生表達透過身體、戲劇的方式學習同理心感到被理解。</p> <p>4.【衛生股長期初資料暨衛生宣導 3 場次】(補助款 1,180 元，配合款 1,900 元)：現場個別向衛生股長說明下課一分鐘執行方式及介紹網頁防疫專區、及校園防疫措施、學餐注意事項等，並提供組內學期活動內容等衛教宣導資料。提供每位衛生股長會議資料及提供資料袋*2 以存放下課一分鐘紀錄表單及相關資料。</p> <p>2.【只有衛你-衛生股長期初會議】(補助款 5,760 元)：宣導衛保組學期活動內容，並說明下課一分鐘執行方式並邀請衛生股長參加群組，以利學習間活動宣導、訊息溝</p>				

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				通及下課一分鐘的問題詢問等，並提供防疫新生活、肺結核 7 分篩檢法宣導及校園 AED、保險套販賣機、愛滋自我篩檢試劑自動服務機設置位置等相關訊息，以增進衛生股長之專業概念及對校園有更多的認識。 3.【只有衛你-衛生股長充電站-認識健康餐盒】(補助款 6,660 元，配合款 1,676 元)：同學對於營養師設計之健康餐盒回應良好，課程中營養師說明如何擬定減脂計畫及認識食物的油脂並介紹餐盒設計的概念及熱量計算，提升同學健康飲食觀念，後測平均達 83.3 分。				
34	34.學生自治團體師生座談會	37,300 (獎金：0) (獎品：22,800)	64,800	1.【109-1 社團指導老師座談會 1 場次】(配合款 23,000 元，補助款 27,000 元)(1)凝聚指導老師們的	1.全校各班班代 150 人。 2.全校學生社團負責人 80 人 3.(1)社團幹部 50 人(2)全校學生社團負責人 80	1.109.10.06 第一會議室 2.(1)109.09.14 光恩國際會議廳(2)109.12.11 光恩國際會議廳。	1.(1)需提早確認實際老師到場狀況及社團指導老師聯絡方式。(2)指導老師的姓名於座談會之前確認清	3.020%

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>情誼及共識，提升社團向心力及發展。(2)使老師們更了解學校社團認證實施及運作，以輔導社團確實執行配合學校相關規定。(3)使老師了解社團新系統操作方式，以利社團經營與管理。(4)老師間相互交流，交換意見。</p> <p>2.【學生會會員大會 2 場次】(1)期初學生會會員大會(補助款 8,400 元)因全校學生為學生會之當然會員，需要在會議中報告學生會本學期的規劃以及財務報表是否透明化，並透過會議了解本校學生遇到什麼困難，當起師生間的橋梁，與學校進行溝通及協調。(2)期末學生會會員大會(配合款 4,400 元 補助款 4,000 元)因全校學生為學生會之當然會員，於期末時需要在會議中報告學生</p>	<p>人 (3)全校學生社團負責人 80 人 (4)全校學生社團負責人 80 人。 4.社團及系會指導老師 80 人</p>	<p>3.(1)109.03.11 光涵樓錄播室(2)109.06.10 光禧國際會議廳(3)109.09.09 光涵樓錄播室 (4)109.12.17 光涵樓錄播室 4.109.11.25 光恩樓國際會議廳 4.109.11.25 光恩樓國際會議廳</p>	<p>楚，並將聘書印製發放。</p> <p>2.(1)餐盒數量訂的不夠多。(2) 工作人員靈機應變，主動幫忙。(3)活動時間需要在規畫得更準確。(1) 同學對於學生權益的部分並不是很滿意。(2) 在報告過程中麥克風突然失靈。(3) 工作人員應先測試電腦還有遲到問題大家需要再改進。 3.(1)簽到表名字要確認無誤(2)會議所需道具要清點正確(3)文具準備不齊全。(4)工作人員應主動幫忙。 4. 會議資料太晚定稿。</p>	

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>會本學期的執行成效以及財務報表之公開透明化，並向會員們說明更改原訂活動計畫之原由，透過會議調查學生們目前對於學生會的想法與建議，並於下學期時加強與改進以呈現更好的學生會給大家。</p> <p>3.【學生社團負責人會議 2 場次】(1)108-2 期初學生社團負責人會議(補助款 6,500 元)為促進本校學生社團活動進步與發展，藉由會議面談方式來與社團進行資訊的報告，也希望學生社團能夠更進一步了解課指組所需傳達的資訊，以及學生會所需要傳達的資訊，告知社團夥伴哪裡是需要注意以及在下學期所該做的事情。</p> <p>(2)108-2 期末學生社團負責人會議 (補助款 6,500 元)為促進本校學生社團</p>				

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>活動進步與發展，藉由會議面談方式來與社團進行資訊的報告，也希望學生社團能夠更進一步了解課指組所需傳達的資訊，以及學生會所需要傳達的資訊，告知社團夥伴哪裡是需要注意以及在下學期所該做的事情。(3)109-1 期初學生社團負責人會議 (配合款 6,500 元)A.讓各社團及系學會了解本學期學生會的活動日程及內容。B.與各社團及系學會充分討論本學期的活動。C.讓各社團及系學會了解課指組的宣達事項。(4) 109-1 期末學生社團負責人會議 (配合款 6,500 元)，促進本校學生社團活動進步與發展，以會議面談方式與社團進行資訊傳達，並且促使社團與社團間密切交流，相互傳達</p>				

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				相關事項予各社團。 4. 【校長有約座談會 1 場次】(補助款 6,000 元，配合款 3,300 元)鼓勵學生皆踴躍的發表問題及表達意見。藉由「與校長有約」透過互動溝通，拉近學生與學校、師長的距離。				
35	35.學生自治會改選	4,000 (獎金：0) (獎品：0)	4,000	學生會辦理【全校三合一選舉】(配合款 4,000 元，補助款 4,000 元)藉由本次選舉塑造優質學生自治風氣及提升學生公民素質，也讓師生瞭解學生會、學生議會及系學會的職責所在。	全校學生：1000 人。	109.05.27 全校各系所。	1.由於許多系學會投票場地不明顯，導致學生很難去注意到。2. 有許多投票區並未用海報架擋住視線，導致有些人可以看到選票有幾張。	0.236%

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
36	36.強化品德教育	15,000 (獎金： 3,800)	24,000	1.【108 學年度第 2 學期智慧財產權講座】(補助款 4,000 元)(1)本學期講座智慧財產宣導講座，特	1.學生 56 人。2.學生 150 人。 3.學生及老師 130 人。	1.光恩 N208 教室。2.學校網路。 3.109.05.06/圖書館-多功能自習室。	1.(1)本學期講座活動，特別安排 1 年級的同學參與，於講座開始前同學報到時，先行發放印有智慧	1.153%

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
		(獎品： 1,920)		<p>別爰上學年度辦理方式，配合經濟部智慧財產局，邀請“保護智慧財產權服務團”冷耀世律師(經理)，以專題演講的方式進行。</p> <p>(2)講師於課程內容中，加入時事與真實案例，並針對參與同學的系所，提供所須具備的觀念與知識，不僅提升同學求知的興趣，同學們在課堂亦獲得各項智財基本知識，活動成效顯著。</p> <p>2.【校園智慧財產權網路有獎徵答】</p> <p>(配合款 15,000 元)依智慧財產局網路公告之小題庫，出題張貼於學校網頁，實施為期兩週網路有獎徵答活動，對於同學智慧財產之著作權等相關常識及作法，有明顯加深的效果；另為擴大尊重智慧財產權宣傳效果，特別於光恩 B1 國際會議廳前，</p>			<p>財產圖樣和字樣宣導物品，以期提升參與同學對智慧財產相關議題的興趣。</p> <p>(2)本次活動特別結合經濟部智慧財產局，邀請“保護智慧財產權服務團”冷耀世律師(經理)到校演講，透過專題演講的方式進行，會中強調「專利申請與審查」，並列舉 27 種生活小發明，均可申請專利，保護自己智慧財產，但專利權是有期限的，過了期限就可以自由使用，讓同學了解有關智慧財產權專利相關的議題。</p> <p>(3)講演中，冷經理還特別強調專利權先申請及屬地的特性，讓同學獲益良多，活動圓滿結束。</p> <p>2.計有 150 位同學上網填寫提交資料，於 109.12.1 日在軍訓室，由學務長主持，公開抽出同學獲得獎</p>	

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>張貼智慧財產權海報，藉以擴大宣傳效果，讓智慧財產權觀念，深植於同學心中，進而落實於日常生活。</p> <p>3.【母親節感恩推廣活動】「ONE-ING，把愛包起來」(補助款 20000 元)：(1) 預計參與人數 130 人次，實際參與人數為 130 人，參與率為 100%。(2) 在充滿愛與溫馨的 5 月季節裡，舉辦手作愛の筷袋、愛の口罩，讓我們掩藏在心底的，不曾表達的情懷，借助手作的創意方式親手製作獨一無二的環保筷袋及防疫口罩，讓媽媽知道我們愛她喔！藉此活動培養學生擁有懂得感恩的良善品德，並營造充滿溫馨與感恩的環境。(3) 3. 在回饋單中，參與活動者對於活動給予滿滿的讚許，希</p>			<p>項，為讓專心填答的同學有兩次中獎的機會，在提交問卷獲得 100 分的同學中，再抽出 4 同學獲得餐卷，有效達成智慧財產權宣導及推廣之目標，成效良好。</p> <p>3.活動場地位於圖書館前，吸引了很多同學參加，但因數量有限、活動採登記為主，故現場報名者，無法參加。</p>	

【附件3】

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				望未來舉辦活動主題也是多朝向手作方面，因為手作物品可以心理療癒的效果。				
	3-1 小計	117376	190382	307758				

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
37	37.深耕服務學習及推廣志工活動	61,244 (獎金：15,000) (獎品：0)	46,611	1.【服務學習成果發表會1場次】109年度服務學習成果展(補助款3,840元，配合款:6,858元)A.參加人次達224人，活動整體滿意度90.95%，達109年度服務學習成果宣達之效。B.吸引更多不同系所之學生加入服務學習之行列。C.加強本校學生服務學習精神之傳遞。2.【服務學習宣導計畫1場次】109學年度第1學期新生領導知能服務學習研習會(補助款800元，配合款:28,000元)A.讓新生解此活動了解領導知能及服務學習的內涵及意義。B.藉此推動本校領導知能服務學習課程、勞作教育與志工服務的計	1.元培志工隊及對服務學習有興趣學生219人、教職員5人。2.全體一年級新生(含轉學生)1200人。3.(1)元培志工隊及全校具服務學習熱忱之學生52位、教職員2位。(2)元培志工隊及全校具服務學習熱忱之學生52位、教職員2位。4.元培志工隊及對服務學習有興趣的學生15人、教職員2人。5.輔導志工研習：(1)學生15人、輔導員2人；(2)學生18人、輔導員2人；(3)學生12人、輔導員2人；(4)學生15人、輔導員2人；(5)學生13人、輔導員2人；(6)學生14人、輔導員2人；	1.109年11月24-26日/本校光瀚樓多功能教室。 2.109年9月2日/本校光禧3樓綜合禮堂。 3.(1)109年3月13日/本校光恩樓N101教室。 (2)109年9月25日/本校光恩樓N102教室。 4.109年10月12日至109年11月30日/本校多功能教室前廣場。5.輔導志工研習： (1)109.03.18/N319、 (2)109.04.22/N102、 (3)109.05.13/N102、 (4)109.05.27/N102、 (5)109.10.14/N102、 (6)109.11.04/N102、 (7)109.12.02/N102。	1.此次活動原訂於多功能教室內進行，後考量開放性故調整於多功能教室外空間舉辦，為動態成果展示時投影位置不佳，故學生觀看影片通常惟段暫停留觀看，未能停留較久時間，往後辦理時你將投影位置列入活動空間之考量以利宣傳成效之彰顯。2.場地過大及學生眾多，不易掌控學習氛圍，如坐在後方的同學可能會逕自做自己的事而忽略研習會講述的內容，擬於會後再擇期請各班班代參加座談會，讓班代將本校領導知能服務學習相關規範要點轉知班上同學。3.(1)學生於Q&A時間時，皆無問題及反饋，惟於會議結	3.190%

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>畫。C.使學生了解領服中心相關業務內容。 3.【服務學習學生座談會 2 場次】(1)108 學年度第 2 學期服務學習學生期初座談會(補助款 5,040 元)A.本次活動整體滿意度 92.17%B.學生了解服務學習精神及內涵。C.宣導 108 學年度第 2 學期領導知能相關之活動，同學皆能明瞭並至各項活動報名專區進行報名作業。D.現場參與同學已加入社群群組，達活動通知及學生連繫之效。(2)109 學年度第 1 學期服務學習學生期初座談會(補助款 4,320 元)：A.本次活動整體滿意度達 94.11%。B.學生了解服務學習精神及內涵。C.宣導 108 學年度第 2 學期領導知能相關之活動，</p>	(7)學生 12 人、輔導員 2 人。		<p>束後又有超過 20%以上之學生對於說明會提出之說明及討論有問題，由此可見本校學生於公眾場合或群聚會場較不敢表達自我想法與意見，中心將會將此項列為往後辦理活動之重點，擬辦理引導類之課程，引導參與課程之同學勇於表達自己的想法及觀點，並藉課程之同學影響學校同儕，以利學生成為具正確觀念且能夠表達訴求之社會上之優秀公民。(2)參與此活動之學生主動性極高，擬於往後再辦理時以線上問卷填寫方式活收問卷，減少學生在報到及離場時之動線不便，亦透過線上問卷回填較為隱蔽之特性，引導較害羞的學生提供活動意見及想法。 4.學生於 Q&A 時間</p>	

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>同學皆能明瞭並至各項活動報名專區進行報名作業。D.現場參與同學已加入社群群組，達活動通知及學生連繫之效。 4.【服務學習績優學生志工表揚1場次】109年度服務學習績優志工與社團徵選及表揚活動(配合款 15,039元) A.推廣志工活動，並選拔出優秀志工人才 B.獎勵服務學習績優之志工學生。C.鼓勵績優志工於暑假期間一同加入國際志工服務的行列。 5.【輔導志工研習共7單元】(配合款 11347元，補助款 32611元)：(1)108(2)舉辦「我們是夥伴」、「謝謝你愛我」、「用生命影響生命」、「感謝與祝福」：活動整體滿意度90%。(2)109(1)舉辦「音</p>			<p>時，皆無問題及反饋，惟於會議結束後又有超過20%以上之學生對於說明會提出之說明及討論有問題，由此可見本校學生於公眾場合或群聚會場較不敢表達自我想法與意見，中心將會將此項列為往後辦理活動之重點，擬辦理引導類之課程，引導參與課程之同學勇於表達自己的想法及觀點，並藉課程之同學影響學校同儕，以利學生成為具正確觀念且能夠表達訴求之社會上之優秀公民。 5.輔導志工因為種種原因人員流動率較高，故較難以舉辦連續且注重深度的培訓活動，未來在人員招募部分，可以邀請學生留下來持續學習，藉此提高培訓品質，並嘗試讓學生可以應用到</p>	

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				樂治療」、「團體凝聚」、「舞蹈治療」：活動整體滿意度 92.8%。			日常生活中。未來擬針對除志工及助人的基本概念外，加入實作與自我探索活動，提高學生的持續學習意願。	
38	38.培養 志工胸 襟，反思 生命價值	3,000 (獎金：0) (獎品：0)	38,106	1.【特殊志工訓練研習 1 場次】108 學年度第 2 學期特殊志工訓練-教育類(補助款 34,105 元)：A. 本次活動參與人員之整體滿意度達 92.34%。B. 大部分學生皆表示此次活動提升他們參加志願服務的意願，並希望能有更多訓練課程來提升自己。 2.【志工活動 3 場次】(1)108 學年度第 2 學期志工服務活動-健康服務站(補助款:2,363 元)：A. 此次活動參與學生整體滿意度達 86.13%。B. 志工學生增加衛教宣導活動之經驗，並了解本校服務學習精神之	1.元培志工隊及對服務學習有興趣的學生 74 位、教職員 3 位 2.(1)元培志工隊及對服務學習有興趣的學生 30 位 (2)元培志工隊及對服務學習有興趣的學生 17 位、教職員 1 位 (3)元培志工隊及具服務學習熱忱之學生 19 位、教職員 1 位	1.109 年 3 月 21 至 22 日/本校光涵樂活館 T102 教室、紅樹林生態教育館 2.(1)109 年 2 月 25 日至 27 日/本校元培醫事科技大學 正門及東側門 (2)109 年 8 月 17 日/本校光瀚樓 L102 多功能教室 (3)109 年 9 月 28 日/元培醫事科技大學校內各行政辦公室及授課教室	1. 第一天的活動有少數學生未準時進場，容易影響課程中之學生及講師的情緒及活動的進行，擬於下次辦理相類似活動時，先行與講師確認是否開放讓這類學生進場。 2. (1)部分志工在服務時，因準備過程較匆忙，所以未穿著志工背心，但志工背心為被服務群眾第一眼識別志工的依據，且有些志工同學需在車道附近進行服務，若無穿著顯眼知志工背心較有安全上的危險，故往後辦理志工活動時，將會把穿著志工背心及其他相關配件作為場地布置	1.216%

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>宣導。C.志工學生能克服面對人群的心理壓力，增進自己的信心和對學校歸屬感。D.營造溫馨校園且加強本校師生對傳染病疫情之防疫觀念。(2)109學年度第1學期培你i服務-志工服務活動(配合款:2,160元)：A.1. 本次活動參與人員整體滿意度達98.12%。B.使學生了解校園志工服務的面向，增進學生參與學校大型活動之意願，培育學生的公民力，使學生在未來能夠創造更多的社會利益。</p> <p>(3)109學年度第1學期培你i服務-敬師奉茶服務活動(補助款1,638元，配合款840元)：A.此次活動整體滿意度為77.26%。B讓學生克服面對人群的心理壓力，增進融入共存共</p>			<p>前的作業標準。(2)本次活動學生於講座中表現相當良好，活動後講師亦邀約單位可以參與往後協會的其他志工訓練等活動，為該時段教室上方為體育課之使用，下此在活動地點的挑選上將審慎考慮，活動地點周遭之課堂及使用情形，以免影響講座進行。(3)臨時更改活動集合地點通知時間較晚，有幾位同學未能及時到達集合地點，致使後續活動流程延遲且部分志工未熟悉分配工作，往後辦理活動時若需臨時更換地點或時間，將提前1日通知，或將更改地點盡量安排於原活動場地旁。</p>	

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				享社會的信心和歸屬感。C.學生透過此次活動能夠向教師表達內心的感謝，透過奉茶活動，拉近學生與教師距離，達到營造溫馨校園之目的。				
39	39.加強服務學習相關知能及觀摩學習	6,478 (獎金：0) (獎品：0)	40,000	1.【領導知能與服務學習課程教師座談會 2 場次】 (1)108 學年度第 2 學期服務學習內涵課程教師座談會(補助款 1,795 元)：A. 本次活動參與人員整體滿意度達 98.22%。B.服務學習內涵課程之教師了解各類型之活動文件之需求及使用方式，並明白活動文件繳回的相關期程。C.參與老師更能瞭解社區居民與協力單位之需求，並能規劃出符合課程之服務內容與方式。D.創建社群群組，已達各項與服務學習相關之活動的即時回饋及	1.(1)108 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵課程教師 12 位。(2)109 學年度第 1 學期開設具服務學習內涵課程教師 14 位。 2.(1)元培志工隊及對服務學習有興趣的學生 104 人、教職員 7 人。(2)元培志工隊及全校大四班級代表學生 22 人、教職員 2 人。 3.(1)教職員 2 人、青年領袖社學生 63 人(2)元培志工隊及全校具服務學習熱忱之學生 27 位、教職員 2 位。 4.學生 23 人、輔導員 2 人。	1.(1)109 年 3 月 12 日/本校光暉樓第三會議室。 (2)109 年 9 月 15 日/本校光暉樓第二會議室。 2. (1)109 年 9 月 14 日/本校光恩樓國際會議廳。 (2)109 年 11 月 11 日/本校光暉樓第一會議室。 3.(1)109 年 6 月 2 日/新竹市香山區頂埔國小。 (2)109 年 4 月 24 日/本校光涵樂活館 T102 教室。 4.109.12.05/新竹縣公立動物收容所。	1. (1)當天與會之教師提出若依疫情影響導致相關單位無法開放讓學生前去服務時，中心是否有配套措施，惟因中心主管臨時參與其他集會，故無法即時回覆，擬請中心主管於會後回覆於社群群組。(2)當天有部分教師因系所臨時召開 ISP 會議需提前離席，故會議後段內容參與者較少，惟會議後段為服務學習內涵課程之教師經驗分享，無法會後轉述完整內容較為可惜，往後若有相類似突發情形，將擬調整活動流程，將無法轉	1.374%

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>交流。(2)109 年度第 1 學期服務學習內涵課程教師座談會(補助款 2,646 元)：A.本次活動參與人員整體滿意度達 100%。B.服務學習內涵課程之教師了解各類型之活動文件之需求及使用方式，並明白活動文件繳回的相關期程。C.參與老師更能瞭解社區居民與協力單位之需求，並能規劃出符合課程之服務內容與方式。D.創建社群群組，達各項與服務學習相關之活動的即時回饋及交流。 2.【服務學習活動說明會 2 場次】</p> <p>(1)109 年度第 1 學期服務學習活動說明會(一)(補助款 4,817 元，配合款 583 元)：A.藉由分享說明大型志工活動，促使學生實際體驗大型志工活動，並</p>			<p>述轉達之活動內容，調整至會議開始，以期讓與會人皆能接收到會議完整內容。 2. (1)此次說明會除宣導本校新學期服務學習相關講座及活動外，另針對協助新竹市志工嘉年華活動之說明，下次擬於說明會時邀請該活動之負責人一同進行會議，讓學生更了解活動之流程及精神。(2)A.此次活動讓各系大四班及代表能注意到班上學生的服務學習通過情形，更能將相關資訊提供給班上同學，並進一步說明注意事項，惟部分大四班及目前正在校外實習階段，無法請該班班代將訊息帶回改同學，故將於會後整理相關資料並提供給各班導師進行輔導說明。B.考量大四班級學生</p>	

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>與他校志工伙伴交流彼此服務學習之經驗，藉此增進學生參與大型活動之意願。B.學生克服面對人群的心理壓力，增進融入共存共享社會的信心和歸屬感。C. 認識更多青銀志工，並以此激勵本校志工學生從事志願服務之持久性及延續性。(2)109 學年度第 1 學期服務學習活動說明會(二)(配合款 1,600 元)：A.本次活動整體滿意度為 92%。B. 透過本次活動傳達大型活動招募志工訊息，達到鼓勵學生參加之目的，期望參與學生能夠跟其他單位志工伙伴交流彼此服務學習之經驗。 3.【機構參訪 2 場次】(1)108 學年度第 2 學期保健志工出隊-向下扎根「CPR 急救訓練」</p>			<p>因校外實習中無法參與說明會，往後將考慮說明會參與對象調整為一場次為各系班級代表，一場次為大三大四班級代表。</p> <p>3.(1)因此次活動參與人員有部分工作人員為首次擔任工作人員，故在活動協助執行上較為無法立即進入服務狀態，往後辦理相類似之活動時，將在活動前加強工作人員的訓練及重點提醒，以利活動進行。(2)本次活動學生於講座中表現相當良好，活動後講師亦邀約單位可以參與往後協會的其他志工訓練等活動，為該時段教室上方為體育課之使用，下此在活動地點的挑選上將審慎考慮，活動地點周遭之課堂及使用情形，以免影響講座進行。 4.本次</p>	

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>(補助款 10,955，配合款 1,920 元)：A.本次活動參與人員整體滿意度達 85.71%。B.頂埔國小參與學生皆了解並執行完成 CPR+AED 的操作步驟。C.透過小學服務，實踐社會服務的精神，營造多元的學習環境。D.讓社團成員及志工學生學習團隊的合作重要並了解服務學習的精神。(2)108 學年度第 2 學期培你 i 服務-東南亞志工服務經驗分享講座</p> <p>(補助款 6,787 元)：A.本次活動參與人員整體滿意度達 90.52%。B.開拓學生對國際志工的視野及想法 C.提升學生參與公共事務之意願，並宣傳本校暑期國際志工服務之活動訊息，藉此吸引並招募暑期國際志工之團隊成員。 4.</p>			<p>活動因機構方另有安排，故經歷時間更動，往後辦理相關活動時，宜與機構更早確認活動日期及內容，方能符合學生的期待。另應於活動前安排相關訓練課程，促進學生服務體驗及學習成效。</p>	

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				【輔導志工校外服務體驗1場次】(配合款 2375，補助款 13000)：109(1)舉辦「新竹縣公立動物收容所服務體驗活動」：94%的學生回饋對活動感到滿意，並對自身成為志工有幫助。				
40	40.深根鄉土文化	20,000 (獎金：0) (獎品：0)	12,000	【深根鄉土文化】學生會辦理原之原味楓民情活動(配合款 20,000，補助款 12000)透過民俗文化探索，讓學生了解不同文化風情，習得歷史文化社團傳承重要性。	全校師生 40 人	109.11.1 新竹縣尖石鄉	1.當天天氣炎熱，需多提醒同學補充水分，注意同學狀。2.行前說明可召開會議，使同學更加了解行程。	0.946%
41	41.營造多元文化校園	30,000 (獎金：0) (獎品：0)	3,000	【異國文化體驗宣導活動】循環美學，綠能玻璃：本次活動帶領學生前往新竹香山區玻璃回收率全台之冠的「春池玻璃」，一探玻璃回收再利用的過程、玻璃工藝及產業歷史並參加相關玻璃	學生：66 人、教職員：8 人。	109.05.20/香山區春池玻璃觀光工廠	依學生建議之「希望能再辦理手作活動」、「導覽體驗活動」2 個部分，於後續辦理活動以這 2 類為主，以符合學生期望。	0.976%

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>DIY 體驗課程。導覽課程內容包含回收過程介紹、歷史沿革、玻璃相關運用、觀賞國寶級師傅現場玻璃創作、玻璃工藝作品欣賞及 DIY 體驗。期望藉此次活動讓參與的學生對玻璃回收及玻璃工藝文化有更進一步的認識與了解，以達到提升學生美學素養及環保意識之精神。活動分為 2 個場次，每場次人數約 40 人，實際參加人數為 74 人。透過本活動，適度提升境外生與本國生之間的互動，藉此聯絡情誼；另外也創造志工服務機會，給予本校學生更多志工服務經驗。</p> <p>回饋意見統計結果：對本次活動非常滿意度為 75%，滿意度為 22%，尚可為 3%；學生建議：很</p>				

【附件3】

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				特別的體驗活動，未來如有相關活動會再參加。				
	3-2 小計	120722	139717	260439				

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
42	42.加強專業學務與輔導知能訓練	14,907 (獎金：0) (獎品：0)	1,724	1.【參與校外學務工作相關研習9人次】(配合款6,676元)(1)范書培-精神與情感性疾患 個案的介入與輔導 (2)范書培-2020公私立大專校院學生轉銜輔導及服務機制教育訓練 (3)范書培-2020 大專校院學生心理健康關懷量表電腦測驗系統優化及推廣 (4)陳宣含-生態觀點個案管理暨危機處遇-人格障礙者為例 (5)陳靜雁-精神與情感性疾患 個案的介入與輔導 (6)黃浩庭-學生自我傷害防治增能 (7)陳靜雁-論睡眠與精神健康專業 (8)黃浩庭-大專校院導師輔導知能與實務經驗研討會 (9)黃浩庭-聆聽多元、開啟對話-境外生之	1.學輔人員 9 人次。2.(1)學務人員 21 人(2)學務人員 21 人。	1.(1)1090706/黎明技術學院 (2)1090727/馬偕醫護管理專科 (3)1090722/致理科大 (4)1090716/經國管理暨健康學院 (5)1090706/黎明技術學院 (6)1090709-1090710/臺師大 (7)1090806/東海大學 (8)1090820/彰師大 (9)1090806/龍華科大 2.(1)1091020/電腦教室 (2)1091207/光暉 4 樓第一會議室。	1.因應學生需求編列鼓勵學輔人員參加校外研習活動，同仁回饋可應用於工作上協助輔導學生。2.(1)時間：本次辦理時間 1.5 小時，未來擬規畫 2-3 小時較為充裕。設備：發生講桌電腦滑鼠無反應、投影機畫面不清晰及麥克風接觸不良。(2)A.同仁建議邀請他校學輔同仁分享工作經驗。B.同仁建議以單位分組進行交流。C.同仁期望未來有特教輔導知能相關主題。	0.491%

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>認識與輔導處遇 2.【專業精進講座 2 場次】 (1)109 年度學務工作增能講座-PIMS 個資風險評鑑管理 (補助款 304 元、配合款 4,076 元)學務處業務以辦理學生活動、輔導社團活動、辦理獎助學金及諮商輔導為主，接觸較多學生個人資訊，且因應新人到職及 109 年 2 月已進行個資外部稽核改善，緊接著學校年底將進行內部稽核故辦理個資保護教育，提高個資保護之敏感度。活動成效：A.新同仁多有參加，反應對個資有初步了解，亦主動詢問講師檔案清冊填寫方式。 B.其他同仁對於個資風險評鑑表單的填寫有更進一步的了解，更清楚分辨釐清「特定目的」、「個資範圍」及「個人資料之類別」填</p>				

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>寫方式。講師亦提醒這些項目是稽核的重點之一。</p> <p>C. 講師提醒首先要先依據自己的業務把「個資作業流程識別表」訂清楚在去擬訂「個資檔案清冊」，表單要填報的內容很多，要先釐清欄位填寫的意思，就不會覺得複雜。</p> <p>(2)109 學務工作經驗分享-完善就學協助機制(補助款 1,420 元、配合款 4,155 元) 邀請他校辦理高教深耕附錄 1 完善就學協助機制承辦人員分享組織編制分工情形、學生參與資格審查方式、各輔導項目執行方式、點數認列及通過審查方式。透過交流分享了解他校的作法經驗學習，期望可以提供給予學生更好的學習機制。活動成效：A. 本次活動學務同仁反映佳，提出許多問</p>				

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				題，講師講解說明清楚。 B. 同仁反應透過分享了解他校作法，可參考使用在惜珠計劃輔導項目中。 C. 針對學生反思回饋使用系統化填報，未來可以參考，便於資料調閱或統計。 D. 針對審查機制如學生是否進步，可依學生程度進行目標設定，鼓勵學生積極達成。在基本的獎助學金外，鼓勵學生多額外參加輔導，可以增加增能獎助金。整體滿意度為 93.3%。				
43	43.輔導人員專業進修	1,760 (獎金：0) (獎品：0)	28,660	【輔導人員專業進修共 3 場】 1. 「正念減壓課程」，講師：陳德中諮商心理師，辦理 1 場次。 2. 「高層次同理心工作坊」，講師：曾一平諮商心理師，辦理 1 場次。 3. 「人際歷程理論與實務」，講師：李正源諮商	教職員 108(2):15 人、 109(2):26 人， 合計 41 人	1.109.05.26 (二) 09:00-16:00/光恩樓 N319 2.109.11.05 (四)13:30-16:30/諮商中心 3.109.11.23 (一)10:30-14:30/諮商中心	1.108(2)正念減壓課程在時間安排上，下次能夠調整到暑假期間，如此老師更能夠心無旁騖的參加課程，不會因為接案或是開會而被中途打斷。 2.109(1)綜整：活動在辦理上都非常的順遂，唯獨時間上的安排比較可惜，	0.899%

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				心理師，辦理 1 場次。 正念減壓課程等大部份指標滿意度皆達到 9 成。大部分的與會人員皆對講師感到非常滿意，同意課程內容除了能夠自我照顧之外，也能夠間接幫助的學生，期待下次能夠再次邀請老師做更進一步的正念練習。在高層次同理心與人際歷程理論的辦理上都非常的順遂，唯獨時間上的安排比較可惜，若有機會辦理在期中或期末週，輔導員都沒有個案的狀況下，比較能夠讓大家都有機會學習。			若有機會辦理在期中或期末週，輔導員都沒有個案的狀況下，比較能夠讓大家都有機會學習。	
44	44.諮商輔導個案研討	1,200 (獎金：0) (獎品：0)	48,916	【個案研討共 8 場】 1. 「精神科醫師團體督導暨個案研討」，講師：馬大元醫師，共辦理 4 場次。 2. 「藝術治療團體督導」，督導：張怡敏諮商心理師，共辦理 4 場次。	教職員 108(2)27 人、109(1)28 人，合計 55 人	1.精神科醫師諮詢暨個案討論 4 場次：109.05.21、109.05.28、109.11.05、109.12.03(四) 09:00-12:00/諮商中心。 2.藝術治療團體督導 4 場次：109.03.26(四)、	1.本學年在精神科醫師諮詢的部分，共計 24 人次使用個別精神科醫師諮詢，針對學生輔導工作或是學生的身心狀況進行了了解與建議，參與人員皆回饋無論是個人身心適應或	1.482%

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				輔導員表示各個主題性的課程大致都表示滿意，包含精神科醫師諮詢、藝術治療團體督導，本學期在精神科醫師諮詢的使用率頗高，顯示輔導員及學生對於精神科相關資源的需求與使用率皆有提升，未來也將持續辦理相關醫師諮詢或講座。藝術治療團體督導，實習心理師也反映非常滿意，滿意程度高達9以上。		109.05.27(三)、 109.10.29(四)、 109.11.26(四)09:00-12:00/ 諮商中心。	是輔導工作皆有很大的幫助。除此之外，也透過精神科醫師了解更多臨床用藥知識。2.在藝術治療團體督導的部分，實習心理師覺得獲益良多，透過藝術繪畫的方式讓實習生可以對個案的理解躍然紙上，可以更具體明確的看見個案的內心世界，除此之外，這次團體督導也有許多資源教室的老師參加，更豐富的提案者對於特殊教育知識的理解。本學期資教老師與諮商中心老師參與率都頗高，大家都很踴躍的參加團體督導。	

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
45	45.學生事務與輔導	12,993 (獎金：0) (獎品：0)	47,176	1.【社團校外經驗交流活動】(配合款 20,000 元，補助款 10,000 元)為促進	1.三校師生 200 人。 2.學務人員 31 人。	1.109.11.24 台南應用科技大學 2.109.08.12 光宇藝術中心、愛家農場	1.(1)因遊覽車公司規定司機不可開車超過十小時，建議下次如果去比較遠的	1.779%

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
	導工作觀摩與交流			<p>本校學生社團活動進步與發展，藉由校外經驗參訪觀摩活動提升社團活動及經營品質，促進社團運作與健全發展，以發揮學生活動之教育功能，本次透過三校社團聯合交流讓學生向外發展提高組織運作能力以及擴展社團人脈，日後在活動上能夠互相支援成為友社，並且了解在其他學校的社團運作是如何運作去觀摩學習，提升社團發展。</p> <p>2. 【109 年度學務工作經驗交流及增能講座(帶著手機去旅行)】(配合款 2,993 元，補助款 27,176 元)透過學務經驗交流，提昇本校學務同仁在工作時能與主管及同仁有效溝通，使學務工作執行順暢且更加完善。透過美感教育專業講座，手機攝影學習不同領域技能、</p>			<p>大學交流，可以規劃成兩天一夜。(2)學生會這次校外交流沒有準備感謝狀及紀念品。(3)時間上有稍微延後。2.(1)本次因期望規劃在室內及室外農場裡進行攝影課程，故規劃辦理時間 4 小時，但當天因氣候不穩下雨，故室內課程 4 小時過長。(2)活動安排中午飯後，同仁回饋容易想睡覺。(3)以上未來安排時間時會在考慮時段、時數及氣候。</p>	

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				<p>提升活動紀錄品質及釋放壓力激發活動辦理創意，使學務人員保有服務熱情。主軸一：學務交流/重要宣導：(1)相互分享業務執行或活動辦理經驗。(2)因應2月個資外部稽核矯正措施項目進行個資保護宣導。為新學期及新進人員進行核銷宣導。主軸二：美感教育-帶著手機去旅行：(1)學習攝影基礎理論及實務操作技巧，運用在活動記錄上，達到傳承及成果展現。運用在日常上拍出好相片，記錄好生活。(2)講師介紹：王秀玲老師曾辦理多場攝影展覽及分享會，更榮獲許多獎項，擔任比賽評審及知名企業課程講師。(臉書粉絲團-花見小路手機攝影)。活動成效：(1)講師授課生動活潑，教學人物</p>				

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	佔總經費之百分比
				攝影拍攝角度，將手機放置約腰部高度，可使人物看起來高挑顯瘦且腿長。 (2)活動紀錄時，尋找活動主題焦點進行拍攝。(3)同仁回饋學習到了拍照及修圖技巧，未來可以運用在人物攝影、活動紀錄、成果報告呈現。(4)講師推薦4款方便應用之APP。 活動整體滿意度為92.7%。				

4-2 小計	30860	126476	157336					
--------	-------	--------	--------	--	--	--	--	--

【學校配合款執行總計：1,690,200】 【補助款執行總計：1,690,200】 執行總計：3,380,400