109特色主題-經費明細成效報告表

編號	計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
		本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
A1	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									
	自我實現	20125	2500	20156	2400	保健服務菁英培訓營-初階BLS(1場)	【108學年度第2學期保健菁英培訓營-初階BLS】 1.全數參與學生皆考取BLS證照，共47人 2.活動整體滿意度達96%。 3. 此次參訪活動參與人員會後反應良好，且殷切期盼往後能有更多相類似交流參訪活動。	本校教師與學生/47人次	109年4月24日 光禧大樓K005教室	1.便當很好吃，棒。 2.覺得活動安排在假日很棒，可以讓真正想參加的同學報名到。但是最後測驗的時間應該可以再預留多一點。 3.講師介紹簡潔有力，帶領我們實際操作非常精實。P.S.便當好吃，太棒了。 4.老師講解得很仔細，回答問題也有獎勵。 5.學生對此次活動反應熱烈，建議可每學期都辦理以嘉惠學弟妹。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									
	自我實現	65017	1000	62506	1000	保健服務菁英培訓營-進階BLSI(1場)	【108學年度第2學期保健菁英培訓營-進階BLSI】1.藉由活動增進學生參與志願服務的意願，強化學生專業知能，並提升學生表達能力及建立學生上台講述之台風。 2.藉此選拔優秀志工，於往後協助至社區推廣CPR及AED相關宣導講座及課程。 3.此次活動獲得同學極大的回饋，各項指標滿意度幾乎都達100%，未來將擴大辦理此類型活動，讓同學學習更多保健相關知識與技能。	具基本救命術(BLS)證照之師生/21人次	109年5月30~31日 光禧大樓K109教室	1.原定K109教室由於沒有空間擺放十具成人安妮教具，因此依講師建議換至K101並將教室課桌椅重新擺放，讓中間的場地能有空間進行分組教學。 2.藉由活動增進學生參與志願服務的意願，強化學生專業知能，並提升學生表達能力及建立學生上台講述之台風。 3.藉此選拔優秀志工，於往後協助至社區推廣CPR及AED相關宣導講座及課程。 4.此次活動獲得同學極大的回饋，各項指標滿意度幾乎都達100%，未來將擴大辦理此類型活動，讓同學學習更多保健相關知識與技能。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									
	自我實現	21106	0	22613	500	青年領袖講座(5場)	一、【108學年度第2學期青年領袖系列講座(一)(二)】 1.兩場活動的整體滿意度皆有達84%以上。 2.提升學生領導知能之潛能，培養青年領袖能力。 3.培育服務學習種子志工，傳承服務學習永續精神。 4.提升校園內志工服務風氣，帶動學生參與服務意願，安排講座活動喚醒學生對志工服務之熱誠。 二、【109學年度第1學期青年領袖系列講座(一)(二)(三)】 1.本場活動的整體滿意度達86.9%以上。 2.提升學生領導知能之潛能，培養青年領袖能力。 3.提升校園內志工服務風氣，帶動學生參與服務意願，安排講座活動喚醒學生對志工服務之熱誠。	一、本校教師與學生/86人次 。二、本校教師與學生/138 人次。	一、109年4月22日/本校光禧國際會議、109年5月17日/本校集賢樓J207 。二、109年10月14日/本校光禧國際會議廳、109年10月29日/本校光宇藝術中心、109年12月16日光禧大樓K209	一、1.透過專業法律講師的經驗分享，讓同學了解生活時事案例涉及之法律議題，也增長了許多法律知識。 2.經實例分享與講師的心路歷程，促使同學思考目前現況的不足與未來的期許。 3.部分同學回饋法律講座所學習的知識在學校課堂學不到，感覺收穫良多，希望下次有機會再參加。 4.同學反應未來有機會想再參加類似活動。另有同學也建議後續可否有其他題材，如校園霸凌、醫學知識或有音樂性質的講座。未來活動將納入參考。 二、1.同學反應相當熱烈，甚至部分同學課後還會來詢問國際志工的參加方式。但活動中也發現部分同學會滑手機或做其他的事，這是較為不好的行為。 2.未來活動會請講師融入更多互動的活動，來吸引更多同學的注意。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									

	自我實現	26113	25200	20985	24800	青年領袖培力活動(1場)	【109學年度第1學期青年領袖探索體驗營】 透過團體活動的進行，增進了學生彼此間的溝通，並藉由本次活動，加強學生的創造力及領導力，本次活動學生整體滿意度為91.38%。	保健菁英隊志工學生、各社團及系學會幹部/32人次	109年11月28日 桃園青年體驗學習營區	1. 藉由活動幫助學生克服恐懼、排除困難並發揮自己的淺力，增進學生未來參與志願服務的意願。 2. 透過專業的探索教育課程，體驗各種不同的情境，激勵學生的創造力及領導力。 3. 學生反饋: (1) 參加這次的活動讓我學習到了很多經驗，很多事都像這個一樣是不是也能勇敢的跨出第一步，雖然我猶豫了很久但是我想要克服困難挑戰自己所以選擇跨出一步，才會有這麼美好的一天 (2) 我覺得這次的活動蠻好玩的，自己印象蠻深刻的是攀岩，因為攀岩其實蠻難的，需要很多的力氣，在快到頂端的時候，手很酸，差點就要放棄了，但是抬頭一看，在爬個幾步就可以到了，因為只差一點點了，讓我沒有放棄。謝謝老師帶領我們，辛苦了。 4.本次活動當天天氣較不穩定，雖備有輕便雨具，但仍有可能影響活動之進行，故往後在辦理相似活動時，將確認活動場
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									
	自我實現	24376	0	34310	0	青年志工特殊訓練(1場)	【109學年度第1學期特殊志工訓練-社會福利類活動】 此次活動參與人員之整體滿意度達89.47%，大部分學生皆表示此次活動提升他們參加志願服務的意願，並希望能有更多訓練課程來提升自己。	全校具服務學習熱忱之師生/45人次	109年10月17日 紅十字會苗栗支會	1.出發前有一位女同學遲到20分鐘，導致活動時間有所耽誤，影響了整個活動流程的順利進行，擬於下次辦理相關活動時，提醒學生準時報到。 2.此次活動參與人員之整體滿意度達89.47%，大部分學生皆表示此次活動提升他們參加志願服務的意願，並希望能有更多訓練課程來提升自己。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									
	自我實現	9616	700	10858	700	志工招募及經驗分享(2場)	1.當天以心肺復甦術及AED為主要介紹的內容，教練主要內容以提醒志工在教學上常見的問題及常犯的錯誤為主，並各別加強志工的技術操作及流程的熟練度；同學回應行前演練及複習可讓自己較不易緊張、較有自信、教不會出現錯誤等。 2.葉老師請同學先選擇2首帶動曲，再依同學帶動情形給予建議，建議節奏能減速、動作簡化、避免劇烈跳躍的動作，每個動作需先作分解動作示範及練習後再配合音樂。彭教練介紹CPR+AED-簡易民眾版“叫叫CD”，每位同學皆需完整操作並口述流程；並於課後提醒同學在技術操作上的注意事項及常見錯誤的提醒。	1.擔任109/9/3-4之校內志工者。 2.擔任109.12.6-7之原民返鄉活動志工	1.109年9月2日/K204教室。 2.109年12月3、4日/光涵樂活館T102教室。	1.因逢暑假期間，學生參與率較低。 2.同學因參與其他校園活動，未能準時出席，造成團體訓練時間較少。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現									
	自我實現	31887	0	30645	0	志工訓練班(1班)	活動當天邀請中華民國紅十字會彭昭泰、蘇亞萍、蘇憶涵高級急救教練擔任講師及助教；共30人報名、29人參加測驗，29人取得急救員證書，通過率100%；筆試平均86分。 同學回應在課程中學到平常遇到危機該如何處理跟幫助他人；從只會CPR到了解更多急救知識，感覺這2天很充實；感覺受益良多也更加了解人在急難時該如何應對，下次如果遇到這種情況，也能挺身而出。	全校師生自由報名參加/30人。	109年10月17-18日/K203教室	2天的時間包含學理、技術、練習及測驗明顯較緊湊。
A2	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-2促進及維護健康									

	健康社區	20294	10000	28859	18085	社區關懷服務、預防保健及急救教育推廣(8梯)	1.活動當天志工協助身高、體重、血壓、視力檢測，讓同學能將運用所學服務社區。參加的學生認為印象最深刻的事，是學習與長輩用台語溝通並感受到社區的長輩及志工們的熱情。在服務的過程中同學們學習到，面對問題時必須臨危不亂的冷靜處理，面對只會說台語的長輩十，學生志工們發現多學一種語言的重要性，同學也認為能參加這樣的服務活動，與長者們聊天、互動也是一項很棒的體驗。 2.振興社區服務郭書馨老師帶領學生至振興社區與長者手做聖誕襪、捏黏土等陪伴長者共同創作。 3.健康休閒管理系黃瑞珍老師帶領學生至南門巷弄長照站長輩進行「紅白旗」活動，透過聽口令舉旗的動作訓練判斷力、反應力及手眼協調能力並能活化腦力，有趣又有挑戰性；另外也自製左手香膏，藉由自己實際動手做及大家互助合作的過程，最終完成了成品，大家都覺得很有成就感，學生們也很珍惜這個難得的互動學習經驗。 健康休閒管理系李嘉宜老師帶領學生，前往新竹海山集會所為長輩進行心率變異性檢測，根據結果長輩可以了解其自律神經功能狀況，而學生也可以藉此量測結果向長輩宣導如何健康促進。 4.本次活動結合衛生所、香山區關懷站及診所共同辦理香山區預防保健服務活動，同學在活動中運用所學如系統的操作、身體的檢測等。因流感疫苗自109.10.15起即停止供應施打，因此後續的社區預防保健服務活動暫時取消。 5.活動當天醫師介紹關於血糖、血壓、血脂肪的標準值，若檢查結果偏高者，建議生活及飲食的注意事項，長者都帶著自己的健康檢查報告，請醫師協助說明檢查報告的結果，有醫師給予建議長者回應較能了解自己的健康狀況。 6.活動當天志工協助身高、體重、血壓、視力檢測，讓同學能將運用所學服務社區。參加的學生認為印象最深刻的事，能耐心解釋給檢查者聽，也可以訓練自己講話大聲一點；學習與長者互動、溝通並能訓練台語。在服務的過程中同學們學習到，面對只會說台語的長輩時，學生志工們發現多學一種語言的重要性；同學認為能參加這樣的服務活動，與長者們聊天、互動也是一項很棒的體驗；了解自己的弱點，及增加健康服務的經驗。 7.活動由現場長輩指導志工並配合長輩共同完成今日主題:客家鹹湯圓，需準備芹菜、韭菜、蝦米、香菇等，長輩讓志工體驗自己搓湯圓、備料、煮湯圓、上桌與社區長輩共同分享。志工回應:搓湯圓，很療癒。可以體驗從食物的原始做起 可以親手做湯圓，和老人家互動。煮湯圓跟搓湯圓的過程覺得很酷。煮湯圓的一開始真的什麼都不會的我也沒進過廚房不過這次的體驗，我學會了怎麼煮客家湯圓了。	1.全校師生自由報名參加/社區42人。 2.全校師生自由報名參加/志工61人。 3.全校師生自由報名參加/志工50人。 4.全校師生自由報名參加/志工17人次。 5.全校師生自由報名參加/社區59人。 6.全校師生自由報名參加/社區61人。 7.全校師生自由報名參加/志工22人。 8.全校師生自由報名參加/志工16人。	1.109年8月13日及9月16日/海山及樹下社區。 2.109年11月12、19、26日及12月3、10日/振興社區。 3.109年11月9、16、17、24日/南門、海山社區。 4.109年10月8-15日/海山、香村、茄苳社區。 5.109年8月17、26、27日/虎仔山、朝山、海山社區。 6.109年9月25日至10月27日/港南及樹下社區。 7.109年12月18日/新城社區發展協會。 8.109年12月22日/新竹市金華社區	1.因長者視力、閱讀、書寫能力較不佳，在填寫個人資料上花費較多的時間，建議長者可攜帶證件提供志工協助資料填寫。 2.陪伴長者及學習與長輩互動。 3.有些長輩習慣用台語，但部分志工不會說，所以可以再加強語言溝通。 4.有些長輩習慣用台語，但部分志工不會說，所以可以再加強語言溝通。 系統作業時間較費時，造成長輩等候時間較長。 5.因部分長者聽不懂國語，所以醫生會以台語與長者溝通，讓長者也較能瞭解衛教的內容。 6.因長者聽力、視力、語言等、書寫能力較不佳，因此會影響溝通及資料的填寫時間，可加強志工語言及溝通的技能。 7.有些同學必須自行前往，會擔心學生交通安全。社區希望下次能有繼續合作機會。志工希望能再參與相關服務活動。 8.活動場地可以在大一些 以便長輩行動上方便。志工分工不夠清楚，常常會場面混亂無法控制。有些同學自行前往，較擔心學生交通安全。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-2促進及維護健康									
	健康社區	12640	0	4515	0	健康體適能檢測(1場)	健康休閒管理系童淑琴老師帶領學生至朝山里關懷照顧站指導長輩進行按摩、園藝、健身運動、靜坐及防疫，同學事前規劃及演練多週，雖然辛苦，但看到台下阿公阿媽認真地按壓穴道、跟著節拍作運動、專心地拓印與種植左手香、安定地練習靜坐，並綻放燦爛的笑容，都覺得很值得。	全校師生自由報名參加/志工44人。	109年11月25日/朝山社區。	增加學生相互討論的機會並提供學生與長輩互動的機會。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-2促進及維護健康									
	健康社區	4280	10084	2840	1999	運動班(1梯)	健康休閒管理系葉清華老師帶領學生至香村社區發展協會與長輩進行及球運動及肌力訓練，長輩都認真的學習，活動中充滿歡笑的聲音，並誇獎同學帶領的暖身運動及極球運動很棒。同學回應看見長輩們跟著大家一起運動和玩遊戲，感覺很有成就感；也能學習與長輩溝通及互動，也讓自己的客語或台語能有練習的機會；有位高齡90幾歲的長輩，雖坐輪椅且有點重聽，在同學的指導下也能慢慢跟著做動作，真讓人感動。	全校師生自由報名參加/志工13人次。	109年11月6、20日/香村社區發展協會。	帶老人家的運動節奏要慢些，因為他們動作較緩慢。

	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-2促進及維護健康									
	健康社區	19400	9000	23150	9000	社區保健服務隊出隊3場	(一)【109學年度第1學期第一梯保健服務隊活動】 本服務學習藉由社區服務，到新竹縣關西鎮石光社區發展協會共同辦理社區體適能檢測、骨質密度測量及心肺復甦術（Cardiopulmonary Resuscitation，CPR）急救衛教活動，以達到老人活化身心的目的。 (二)【109學年度第1學期第二梯保健服務隊活動】本服務學習藉由社區服務，到南隘社區發展協會協助長者進行基本救命術的宣導及帶領長者進行客家文化活動推廣，培養學生服務及關懷年長者之照顧之心，讓學生身歷其境的之了解長者照護及台灣人口老年化之相關議題，並帶領學生投入照護行列。 (三)【109學年度第1學期第四梯保健服務隊活動】至社區高職學校教導高職生進行基本救命術的宣導，培養學生服務及關懷生命的照顧之心，讓參與學生與高職生有進一步的互動，並學習基本救命術之相關議題，藉此吸引學生投入照護他人的行列。	保健菁英隊志工學生及具服務熱忱之學生/50人次	(一)109年10月6日 新竹縣關西鎮石光社區 (二)109年11月27日 新竹市南隘社區發展協會 (三)109年12月16日 苗栗縣中興商工	(一)1. 社區總幹事反應活動內容很符合社區需求，希望下次還有機會再來社區辦理類似活動。 2. 在教導長者CPR時候，因為需跪在地上對人體安妮做按壓動作，但大部分長者膝蓋都已經有退化現象，所以跪下的動作會造成疼痛。經討論後，下次將先舖上軟墊讓長者膝蓋能夠無負擔。 3. 整體來說，活動進行非常順利圓滿。 (二)1. 許多長者對人體安妮做按壓動作感到很新奇，只是力道稍嫌不足，可能要協助老者加強肌力練習。 2. 社區長者反應活動內容很符合社區需求，希望下次還有機會再來社區辦理類似活動。 3. 經過與長者的接觸後，同學更了解社區長者的需求，也學習到如何與長者相處。 4. 參與活動之學員了解到分工合作及團隊互助的重要性。 5. 活動整體滿意度可達90%。 (三)1. 高職生在衛教宣導時過度吵鬧，需請班導師再教育需尊重講者。 2. 未來活動將以長者社區為主，較能收到實際成效，也更符合受服務對象的需求。
	願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
	工作目標：2-2促進及維護健康									
	健康社區	5040	0	2290	0	服務隊行前說明會(1場)及檢討會(1場)	(一)【109學年度第1學期保健服務隊活動行前說明會】 增進學生間互助合作之機會，增加學生對活動負責職務之了解。 (二)【109年度特色主題計畫-健康社區系列活動檢討會】與參與學生檢討本年度社區活動的問題與日後建議	保健菁英隊志工學生及具服務熱忱之學生/40人次	(一)109年10月5日 光恩大樓N102教室 (二)109年12月30日 光暉大樓第三會議室	(一)1.雖然洪老師給予同學分配工作任務和說明，但部分同學仍不太清楚活動的詳細流程，甚至該如何正確操作儀器，所幸經會議檢討後都能有適當的改善。 2.此次說明會讓學生明瞭校外志工服務時須注意之事項，加強團隊間之認識及默契，每個志工同學都瞭解出隊活動當日之職責及注意項目。 (二) 1. 原定在領服中心招開此次檢討會，但因有其他學生與教官在討論事情，所以會議改在第三會議室進行。 2. 由於召開檢討會議時間匆促，致使參加同學未如預期。 3.藉由檢討會讓學生更加了解健康社區的內涵與意義。藉此活動增進同學彼此間的情誼建立未來服務學習的人脈關係。
A3	願景：三、培養具良好品德之社會公民									
	工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民									
	社會實踐	43706	10000	39873	10184	偏鄉部落社區志工服務暨部落文化交流(3場)	(一)【109學年度第1學期第一梯偏鄉部落社區志工服務保健服務活動】至五峰鄉花園國小為學童進行視覺視機能及檢影驗光，共分別為：(1)電腦視力檢查、(2)眼壓檢查、(3)調節近點、(4)輻輳近點、(5)色覺檢測、(6)立體視覺檢測、(7)阿姆斯勒網格、(8)Worth 4 dots測試，並由專業老師為學童進行視力保健的衛教宣導。讓學生身歷其境了解偏鄉學童的相關議題，並帶領學生投入未來服務偏鄉部落的照護行列。 (二)【109學年度第1學期第三梯次社區保健服務隊活動】至社區國中為學生進行課業輔導、教導血型的原理及檢測，並進行基本保健衛教及CPR的宣導，讓學生進行講解與實作示範，可將其所學的專業醫學知識技術傳遞給下一代，並體會到以專業醫學知識服務人群是件很神聖與快樂的事。 活動整體滿意度可達95%，顯示學員們都很認同此次的保健服務活動。 (三)【109年度特色主題志工服務心得分享活動】1. 藉由活動讓學生分享參與志工服務時所該具備的概念，如何在服務過程提升服務學習之精神內涵，使學生瞭解志願服務的真諦，增進學生參與志願服務的意願。2. 藉此活動增進同學彼此間的情誼建立未來服務學習的人脈關係。3. 本次活動整體滿意度達90%。	保健菁英隊志工學生及具服務熱忱之學生/63人次	(一)109年11月6日 新竹縣五峰鄉花園國小 (二)109年11月18日 新竹縣鳳崗國中	1. 小朋友皆很配合活動進行，且對於視力檢查的項目感到興趣，甚至未來還想當驗光師。 2. 達集合時間仍有兩位參與人員未能準時到達，延誤了部分時間。 3. 整體來說，活動進行非常順利圓滿。 4. 經過與小朋友的接觸後，同學更了解偏鄉小學的需求，也學習到如何與小朋友相處。 5. 參與活動之學員了解到分工合作及團隊互助的重要性。 6. 透過學生參與志工視力保健服務活動，將自己所學的專業知識傳遞給部落學童。 7. 兩次活動整體滿意度皆達90%。
	願景：三、培養具良好品德之社會公民									

	工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民									
	社會實踐	57400	23000	57400	22816	107-109特色主題成果展(1場)	【109學年度特色主題成果展活動】透過活動 1. 展現本校三年來特色主題計畫辦理的成效。 2. 讓學生更加了解「自我實現」、「健康社區」與「社會實踐」的意義。 3. 增進學生對志願服務理念與價值之了解。 4. 推動急救專業知識與戒菸宣導，營造健康的校園特色。 5. 提高學生參與志願服務之質量，並營造優質之校園文化。	元培全校師生/200人次	109年11月7日 圖書館前圓形廣場	1. 由於校慶典禮的舉行時間較原訂時間延宕了半小時以上，以至於活動前期10:00~11:00幾乎沒有學生參與活動展。 2. 此次的攤位位於表演舞台側邊，雖然位置明顯容易吸引同學參加，但旁邊的音響過於大聲也導致志工在講解闖關流程或教導CPR都顯得非常吃力，整天下來大家的聲音都啞了。 3. 藉由活動使學生瞭解本校辦理特色主題目的與成果，並增進學生參與衛教與志願服務的意願。 4. 藉此宣揚社區關懷及社會實踐之精神，進而培養出具主動關懷、熱心服務之青年公民。 5. 讓更多的師生瞭解教育部特色主題計畫的意義與目的。
全部工作項目		361000	91484	361000	91484					

經費來源及總經費比例	本部核定補助金額(A)：	學校提列配合款金額(B)：	總金額(A + B)
	361000	91484	452,484
	本部補助款金額占總經費比例(%)：	學校提列配合款占總經費比例(%)：	
	79.78%	20.22%	