

元培醫事科技大學辦理學生事務與輔導工作「元氣健康、培力實踐」 特色主題計畫三年中長程發展計畫

一、總說明

本計畫以「元氣健康、培力實踐」為主題，以三項子計畫分別推動「自我實現」、「健康社區」與「社會實踐」。以深化服務學習、落實社區健康服務及強化學生社會實踐為主軸，整合全校資源投入相關活動之規劃與辦理，期能涵養學生尊重生命、關懷社會、領導統御、抗壓負責、服務人群與團隊榮譽之特質，進而培育出優良品格，且落實「健康福祉、服務人群」理念之青年。

本計畫分三年實施，含近、中、長程三個階段：近程目標旨在深化學生個人品格，培育具人文關懷心胸之公民；中程目標則為提升學生專業服務之技能，並拉高學生參與志願服務之質量，並營造優質之校園文化；長程目標則在持續深化學生品格並強化團隊合作、社區關懷及社會實踐之精神，進而培養出具主動關懷、熱心服務之青年公民。

二、規劃過程

本計畫為自我實現、健康社區、與整合社會實踐，跨領域之學生事務與輔導工作計畫，此計畫共召開過2次協調會議(108年11月7日、108年12月2日)，並經過學生事務委員會議(108年12月17日)及行政會議(109年1月14日)審查，針對此計畫所要推動之重點加以討論，兼顧本校未來發展特色，更將內容加深加廣，以及經費如何編列等相關工作如何分派之細節皆詳加討論而後定案。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年 (近程) 107 年 目標	執行 金額	具體措施	第二年 (中程) 108 年 目標	執行 金額	具體措施	第三年 (長程) 109 年 目標	概算 金額	具體措施
自我實現	本校各系所、及服務性社團具備社會倫理觀、社會責任感，但仍待提升學生自我認同，抗壓、領導及團隊合作能力，強化其問題的解決能力。	從自我到他者：能肯定自我與他人的存在價值。	160,163	1. 保健服務菁英培訓營 1 場次。 2. 青年領袖講座 3 場次。 3. 青年領袖培力體驗探索教育活動 1 場次。 4. 青年志工訓練 3 場次。 5. 107 學年度第 1 學期保健服務菁英成果發表 1 場次。	使同學能夠勇於接受挑戰，加強學生專業能力，並訓練學生觀察、規劃能力。	286,768	1. 整合各系資源及服務性社團，辦理保健服務菁英培訓營 2 場次。 2. 培育志工領導知能，與團隊合作精神，凝聚團隊向心力。辦理青年領袖講座 4 場次。 3. 特過訓練強化志工理念及專業能力，提升志	讓學生具備規劃活動的能力，藉以提升學生的組織能力與執行能力，及團隊合作能力。	227,640	1. 保健菁英培訓營。(考取 BLS 及 BLSI 證照，取得指導員資格)並輔導領取 BLSI 證照的學生籌備辦理社區 BLS 培訓營，進行 CPR & AED 推廣教學服務。 2. 辦理青年領袖講座 3. 辦理青年志工自主訓練 4. 辦理青年領袖

工作項目	現況	第一年 (近程) 107 年 目標	執行 金額	具體措施	第二年 (中程) 108 年 目標	執行 金額	具體措施	第三年 (長程) 109 年 目標	概算 金額	具體措施
							工服務品質。辦理青年志工特殊訓練 1 場次。 4. 青年領袖培力體驗探索教育，透過抗壓、冒險及探索自我活動，讓學生認同及肯定自己。辦理青年領袖培力活動 1 場次。 5. 青年志工反思活動。辦理青年志工反思小品文競賽 1 場			培力活動

工作項目	現況	第一年 (近程) 107年 目標	執行 金額	具體措施	第二年 (中程) 108年 目標	執行 金額	具體措施	第三年 (長程) 109年 目標	概算 金額	具體措施
							次。			
健康社區	本校為醫事技術、護理及健康為主軸的學校，整合各系設備及師資，包含醫學影像暨放射技術、護理系、醫務管理系、醫學檢驗生物技術系、視光系、餐飲管理系、食品科學系、健康休閒管理系、資訊管理系及環境工程衛生	增強個人醫護保健專業性專業技巧與能力	145,000	1. 志工招募及經驗分享2場。 2. 志工訓練班2場次。 3. 志工特殊訓練1場次。 4. 社區關懷服務11場次。	推動社區健康營造	107,420	(一)學生社團積極參與社區服務 1.輔導學校社團學生，參與志工學習服務，培育術德兼備人才。 2.招募更多新生力軍參與社區服務。 3.教導志工健康促進的技巧，並協助社區民眾執行健康保健。 4.營造健康社區環境，共同營造社區民眾健康。 5.辦理志工招募及經驗分享1場	建構全方位健康社區	90,738	(一)招募及醫護保健專業性訓練 1. 招募學生，參與醫護健康專業性志工學習服務，培育術德兼備人才。 2. 辦理專業性訓練，學習專業性健康保健的技巧，並能協助社區民眾執行健康保健，營造健康社區環境，共同營造社區民眾健

工作項目	現況	第一年 (近程) 107年 目標	執行 金額	具體措施	第二年 (中程) 108年 目標	執行 金額	具體措施	第三年 (長程) 109年 目標	概算 金額	具體措施
	系，為推動社區預防醫學教育與保健服務，將結合社區資源，共同推廣社區健康營造活動，培訓志工預防保健知能，提供民眾預防保健服務，協助民眾建立早期發現疾病，早期治療之觀念。						次、志工訓練班1班。 (二)永續性社區健康服務 1.推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、緊急救護及安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。 2.積極運用社區資源，透過健康關懷活動，與社區民眾建立永續服務關係。 3.推動長期社區			康。 (二)永續性社區健康服務 1. 學生社團推動社區健康飲食、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。 2. 積極運用社區資源，透過健康關懷活動，與社區民眾建立永續服務關係。 3. 推動社區居

工作項目	現況	第一年 (近程) 107年 目標	執行 金額	具體措施	第二年 (中程) 108年 目標	執行 金額	具體措施	第三年 (長程) 109年 目標	概算 金額	具體措施
							志工訓練與服務，協助進行社區預防保健服務。 4.辦理社區關懷服務及CPR+AED推廣5場次、健康體適能檢測1場次、有氧運動班1梯次。			民志工訓練與服務，社區志工協助進行社區預防保健服務。 4. 開辦社區健康體能班，鼓勵民眾報名參加，並培訓健康體能種子師資，透過種子師資進行健康體能運動班活動。
社會實踐	1. 本校為醫事專業大學，全人教育需要各種社會實踐場域，方能	希望透過社會實踐方案，強化學生對於個人及社區的關懷。	90,310	1. 建立元培保健志工平台1場次。 2. 社區保健服務隊出隊5場次。 3. 社區陪伴共	統整健康照顧服務志工，整合全校服務資源。	68,156	1. 建立元培保健志工平台，整合系所與服務性社團資源1場次。 2. 保健服務隊	建立社區關懷據點平台，強化學用聯結。	134,106	1. 辦理偏鄉部落社區保健營隊1場次。 2. 透過建立社區服務多樣化平台，促

工作項目	現況	第一年 (近程) 107 年 目標	執行 金額	具體措施	第二年 (中程) 108 年 目標	執行 金額	具體措施	第三年 (長程) 109 年 目標	概算 金額	具體措施
	日後使學生的專業服務更為優質與精緻化。			老與食農志工訓練 2 場次。			出隊 4 場次。 3. 社區保健志工出隊前說明會 2 場次。			進社區居民與學校聯結。 3. 辦理特色主題綜合成果展。
—	—	總計	395,473	—	總計	462,344	—	總計	452,484	—

承辦人：_____學務主管：_____會計主任：_____校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

(一)緣起

本計畫為 107-109 年「元氣健康、培力實踐」計畫，依學校「健康福祉、服務人群」的培育目標及促進學生自我成長與推展專業外之特色，將強化學生自我實現、推動社區健康與強調大學社會責任，培養社會實踐能力，並藉由志願服務及領導之能團隊運作，藉由體驗與實作活動，辦理偏鄉社區保健營隊，涵養學生領導知能，讓學生在團隊活動，強化自我實現力，並能於未來團隊運作中持續展現專業與社會實踐。

(二)目的/目標

「人生以服務為目的」近幾年，元培推動志工服務學習課程，學生陸續走出校園，關懷社會，因此，藉由校內領導知能教育之推動，結合校外志工服務學習，除提供學生專業外展之機會，更讓學生在志工實作與服務體驗過程中，體悟社會實踐之意涵，進而強化責任心與榮譽感，並激發內心感恩的心理，從而持續參與志工服務，並成為有品青年與公民。茲將本計劃之近、中、長程目標與相關做法說明如下：

1. 建置校園健康地圖與運動處方中心，結合校園內各項步道及運動設施，與健康休閒管理系師生專業，增進同學自我健康管理能力。
2. 成立元培保健服務隊。
3. 辦理自我成長系列活動，培養同學自我成長及團隊合作能力，增進領導知能及能力。
4. 透過各項展演與演講、競賽，鼓勵同學將自己的專業回饋社會，對外展現專業能力。
5. 辦理各式服務學習相關活動，建立校內師、生及學務工作人員對服務學習、社會實踐的正確認知與實際體驗。
6. 輔導參與保健菁英培訓營學生考取 BLS 及 BLSI 證照。
7. 協助獲取 BLSI 學生擔任保健教學推廣指導員，並輔導其至社區進行 CPR&AED 推廣教學服務。
8. 透過保健菁英營隊培育學生擁有獨立思辨、問題解決能力，並於志願服務中實踐於社會。

第一年（近程）

1. 讓學生能從各項活動中，了解領導知能：尊重、關懷、服務、負責、與榮譽等品格項目，強化學生個人的自我實現。
2. 透過志工參與關懷服務活動，讓學生能從各項活動中學會肯定自己、尊重他人，並重視個人品格的提升。
3. 提升學生品德、品質及品味能力，並具有責任心與榮譽心，營造優質校園生活。
4. 提昇學生社會服務專業知能，並於各項服務活動中，體會、發揮自己的長處美德，從而成為社會中正向力量來源。
5. 透過服務進行社區民眾健康、身心靈關懷活動，透過服務學習，提升學生品格力。

第二年（中程）

1. 讓學生能從各項活動中，了解人文精神之「尊重、關懷、誠實、負責、服務與榮譽」等品格項目，強化學生個人的自我品格認知。
2. 落實志工服務關懷的理念，將元培優質的校園文化與社會關懷精神，逐步推展於社區服務活動，以藉此將元培人的校園文化與社區關懷相結合。
3. 培養社團專業服務知能，發展社團長期服務模式。
4. 輔導學生考取BLS及BLSI證照，培育學生擔任社區緊急救護推廣之指導員。
5. 領學生至社區進行緊急救護技能推廣CPR&AED及健康宣導，增進民眾健康行為。
6. 透過跨系共同辦理志工服務，讓參學生從參與服務利他活動中，發揮自己的專業能力，進而成為社區健康守門員。

第三年（長程）

1. 將個人志願服務提升運動擴及全校，以營造優質校園。
2. 持續推動志工服務，加強對社區關懷與校園文化之營造，深化學生品格教育，建立有品校園文化。
3. 建構校園與社區雙向交流平台，形成健康據點得多樣照顧。
4. 形塑專業志工服務與強化社會服務知能，建立社團長期服務模式。
5. 透過跨系及結合社團共同辦理志工服務，讓學生在參與服務利他活動中，體會、發揮自己的專業能力。

(三)計畫架構表:如圖



【元氣健康、培力實踐】

(四)計畫之特色與重點

1. 結合「健康福祉，服務人群」之辦學理念，讓元培人能從自我到他者將生活目標由個人擴及校園與社區，進而建構元培人的優質人格特色。
2. 以領導知能教育為主軸，結合學務工作及院系專長提出全面性的健康志願服務計畫，期能營造全面的優質校園文化。
3. 活動內容包含讓學生「從自我認知中求改變」、「從探索體驗中學領導」、「從反思實踐中愛社會」三個面向，能有效達到品格教育及培育學生關懷社會、服務人群的特質。
4. 深化學生志願服務之價值，養成學生組織能力，培養學生專業外展的認知與技能，並從志願服務的實踐體現生命的價值。
5. 活動內容規劃以學生為主體、教師為輔，強化學生領導知能，從學習中成長，對社會關懷，並對自我專業肯定的新時代青年。

(五)運用方法（含學校行政支援）

本計畫分三年完成計畫目標，以培育學生自我實現、促進社區健康、推展社會實踐三項能力為子計畫，透過校園環境體檢、自我成長、領導統御課程、社區服務、社區健康營造、志工服務等執行方式，內容包括個人量身訂做健康體適能處方、自我實現抗壓訓練、專業外展及社會實踐、領導知能和團隊合作課程。依據教育部特殊教育推行相關原則、願景二「營造友善校園並促進學生自我實現」，及願景三「培養良好品德的社會公民」規劃計畫相關內容，由校長擔任召集人，整合軍訓室、各院系與學務處下諮商輔導暨職涯發展中心、生活輔導組、課外活動指導組、衛生保健組及領導知能服務學習中心等，並結合服務學習推行的基本步驟，詳如下表：

階段	工作內容
準備階段	1. 調查師生參與需求，籌劃相關活動。 2. 辦理活動前實施行前講習，落實人員編組與訓練，確保活動安全。 3. 召開會議說明相關活動籌劃內容與具體執行方式，確保工作推展順利。
實施階段	1. 院系專業志工服務活動，建構優質校園文化品牌。 2. 社團志工服務。 3. 保健服務志工服務隊。 4. 健康社區志工服務隊。
反思階段	1. 舉辦相關活動之成果，製作文宣品資料，擴大宣導成效。 2. 活動結束後，施行問卷滿意度調查，了解活動滿意度情形，作為各項活動改善之依據。 3. 經由活動定期進行反思與討論，檢視相關活動成效，訂定自我規範改善機制，確認各工作項目之辦理。
慶賀階段	1. 舉辦活動成果展 2. 舉辦社區與學校聯合發表會

(六)進度（以甘特圖說明）

項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
1. 撰寫計畫及提出申請	■											
2. 組成工作團隊		■	■	■								
3. 元培保健菁英培訓營			■	■	■							
4. 青年志工特殊訓練			■	■	■	■	■					
5. 青年領袖培力體驗活動				■	■	■	■	■				
6. 元培保健菁英隊出隊								■	■	■	■	■
7. 元培保健菁英隊成果展											■	■
8. 基本救命術推廣										■	■	■
9. 總檢討											■	■
10. 核銷												■

(七)具體執行內容

年度	目標	執行內容
近程 107 年度	從自我到他者：能肯定自我與他人的存在價值	一、自我實現： 1. 保健服務菁英培訓營 2 場次。 2. 青年領袖講座 3 場。 3. 青年領袖培力活動 1 場次。 4. 青年志工特殊訓練 3 場次。 5. 青年志工成果展 1 場次。 二、健康社區： 1. 志工招募及經驗分享 1 場次。 2. 志工訓練班 1 梯(2 天)。 3. 志工特殊訓練 1 梯(2 天)。 4. 社區關懷服務隊出隊 8 場。 三、社會實踐： 1. 社區保健服務出隊 5 場次 2. 建立元培保健志工平台，整合系所與服務性社團資源。 3. 社區陪伴共老志工訓練 2 場次
中程 108 年度	使同學能夠勇於接受挑戰，訓練學生觀察、規劃及執行能力。	一、自我實現： 1. 整合各系資源及服務性社團，辦理保健服務菁英培訓營 1 場次。 2. 培育志工領導知能，與團隊合作精神，凝聚團隊向心力。辦

年度	目標	執行內容
		理青年領袖講座 4 場次。 3. 特過訓練強化志工理念及專業能力，提升志工服務品質。辦理青年志工特殊訓練 1 場次。 4. 青年領袖培力體驗探索教育，透過抗壓、冒險及探索自我活動，讓學生認同及肯定自己。辦理青年領袖培力活動 1 場次。 5. 青年志工反思活動。辦理青年志工反思小品文競賽 1 場次。 二、健康社區： 1. 社區健康關懷服務及 CPR+AED 推廣活動共 5 場，營造社區民眾之健康。 2. 基本救命術指導員，通過率達 70%。 3. 基本救命術推廣活動，參與訓練者通過率達 60%。 4. 透過學校、民間團體及政府衛生單位資源的整合，有效強化民眾在自我健康照護及疾病預防的正確認知。 5. 加強學校與社區資源之結合，發揮多元健康服務，進而帶動學生與社區民眾學習風氣，以營造健康學習環境。 6. 鼓勵學校社團學生參與志工服務學習，培育更多愛心志工，並藉此提升學生品德教育。 7. 開辦 1 場社區健康體能檢測，鼓勵民眾報名參加，以了解自我體能狀況，並提升對體適能的認識。 8. 鼓勵民眾定期參加社區健康體能班互相鼓勵，讓民眾持續運動

年度	目標	執行內容
		的動機增加。 三、社會實踐： 1. 建立元培保健志工平台，整合系所與服務性社團資源 1 場次。 2. 保健服務隊出隊 4 場次。 3. 社區保健志工出隊前說明會 2 場次。
長程 109 年度	讓學生具備規劃活動的能力，藉以提升學生的組織能力與執行能力，及團隊合作能力。	一、自我實現： 1. 培養學生領袖規劃元培保健菁英培訓營(BLS 和 BLSI)二場次 2. 辦理青年領袖講座 4 場次 3. 賡續辦理青年領袖培力活動 1 場次 4. 賡續辦理青年志工訓 1 場次 5. 辦理志工招募及經驗分享活動 1 場次 6. 辦理志工訓練班 1 班 二、健康社區： 1. 辦理 5 場社區健康促進活動，營造社區民眾之健康。透過學校、民間團體及政府衛生單位資源的整合，有效強化民眾在自我健康照護及疾病預防的正確認知。 2. 辦理 1 場次健康體適能檢測，加強學校與社區資源之結合，發揮多元健康服務，進而帶動學生與社區民眾學習風氣，以營造

年度	目標	執行內容
		健康學習環境。 3. 辦理 2 場志工訓練鼓勵學校社團學生參與志工服務學習 2 場，培育更多愛心志工，並藉此提升學生品德教育。 4. 開辦 1 場社區健康體能班，鼓勵民眾報名參加，培訓健康體能種子師資，透過種子師資宣導健康體能。鼓勵民眾定期參加社區健康體能班互相鼓勵，讓民眾持續運動的動機增加。 三、社會實踐： 1. 辦理偏鄉部落社區保健營隊 1 場次。 2. 透過建立社區服務多樣化平台，促進社區居民與學校聯結。 3. 辦理特色主題綜合成果展。

(八)計畫參與人員及分工：

姓 名	工 作 內 容	現 職
林佩芬	統籌總計畫、督導活動執行。	學務長
楊敬禹	襄助統籌總計畫、督導活動執行。	總教官
施科念	「自我實現」及「社會實踐」子計畫子計畫撰寫、定期管考與督導活動執行。	領導知能服務學習中心主任
宋佩芳	「社區健康」子計畫撰寫、定期管考與督導活動執行。	衛保組組長
彭淑茹	輔導學生社團參與活動並協助學生活動規劃及執行。	課指組組長
劉中和	統籌協調醫護學院各系各項活動之規劃與執行。	醫護學院院長
王榮慷	統籌協調健康學院各系各項活動之規劃與執行。	健康學院院長
孔建民	統籌協調醫技系各項活動之規劃與執行。	醫技系主任
王愛義	統籌協調放射系各項活動之規劃與執行。	放射系主任
賴裕源	統籌協調視光系各項活動之規劃與執行。	視光系主任
廖幼婕	統籌協調護理系各項活動之規劃與執行。	護理系主任
莊路德	統籌協調生技系各項活動之規劃與執行。	生技系主任
徐珠璽	統籌協調餐管系各項活動之規劃與執行。	餐管系主任
張宜煌	統籌協調食科系各項活動之規劃與執行。	食科系主任

姓 名	工 作 內 容	現 職
洪彰岑	統籌協調健管系各項活動之規劃與執行。	健管系主任
鍾怡平	活動安全工作規劃與管制，及成立危機小組。	校安輔導員
鄭佳榮	心理抗壓體驗、合理冒險等課程規劃與執行。	軍訓教官
孫明慧	活動期間突發（緊急）事件處理	軍訓教官
陳曉茹	活動期間突發（緊急）事件處理	軍訓教官
傅國忠	活動期間，校安系統填報。	校安輔導員
葉惠如	領導知能、服務體驗學習活動規劃、執行與經費核銷。	領導知能服務學習中心專案助理
蘇憶涵	新生體檢及追蹤、辦理體適能檢測、運動班及服務站等衛教宣導活動。	衛保組組員
郭薇霖	計畫申請、成果報告統整與經費核銷。	組員

(九)預期效益/成果

1. 子計畫一：自我實現

- (1) 輔導學生考取 BLS 及 BLSI 證照，培育保健菁英服務學生之專業技能。
- (2) 培養學生領導統御能力，建立「責任感」、「抗壓性」、「持續力」、「穩定度」和「解決問題的能力」。
- (3) 培養學生負責任、謙恭有禮、利他和具公民道德與運動家精神的組織公民行為，建立健康、正向的生活態度。
- (4) 培養學生團隊合作、人際溝通與解決問題的能力，儲備待人接物及職場工作基本知能，建立菁英、領袖風範。
- (5) 建立學生接受不同挑戰的勇氣、對新環境的基礎應變能力，與在壓力條件下的問題處理能力，培養勇於面對困難的勇氣及思考、判斷知能。
- (6) 培養學生負責、勤勞、互助合作的美德，建立正向品格、促進心智成長、發揮「服務他人，學習成長」精神。
- (7) 培養學生「動手做」的觀念和習慣，摒棄「茶來伸手、飯來張口」惡習，建立感恩、尊重、踏實與務實的人生態度。

2. 子計畫二：健康社區

- (1) 強化學生健康保健知能，以學習推動社區健康保健，並強化自我健康。
- (2) 培養學生服務學習的精神，推廣社區 CPR+AED 技能。
- (3) 培訓培訓體適能檢測志工群，並辦理體適能及 BMI、腰圍檢測，以培養學生注意自我體態，以維護身體健康。
- (4) 開設運動班並結合闖關活動，以推廣自主運動習慣並學習健康體態、飲食熱量之觀念。
- (5) 培訓基本救命術指導員，以培養學生緊急救護觀念及技能。

3. 子計畫三：社會實踐

- (1) 提供學生專業外展機會，讓學生將所學與社會服務相結合。
- (2) 組織學生深入現實社會，參與具體的生產勞動和社會生活，使理論知識和社會實踐相結合
- (3) 藉由通過實踐活動增長見識和能力，完善品格和修養、提高學生素質和能力，。
- (4) 在社會實踐活動中，強化學生主動參與。

(十)相關參考資料

1. 教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點
2. 獎金獵人：<https://bhuntr.com/tw/competitions/highlights>
3. 梁福鎮 (2016)。當前臺灣價值信仰的危機與公民道德教育之對策。台灣教育 700 期。
4. 高教主編 (2015)。公民教育。高教出版社。
5. 謝智謀 (2014)。冒險治療的發展歷史與冒險治療對談會-療癒、自然與冒險。亞洲體驗教育學會。
6. 黑幼龍(2015)。卡內基溝通與人際關係：如何贏取友誼與影響他人。龍齡出版社。
7. 徐舜彥、黃苓嵐 (2013)。品格教育與服務學習。新文京出版社。
8. 李建興譯 (2014)。像海豹部隊一樣思考：地表最強戰士教你敏銳專注、抗壓應變。先覺出版社。
9. 遠東科技大學(2016)。『2016 美麗新校園』攝影比賽。
10. 2016 陳正勳《榜樣—勤益科技大學創辦人》。小導演大觀眾多元教育平台 <http://www.moviecharger.com.tw/>。
- 潘裕豐、陳學治主編(2015)。創造力的研究與實踐。華騰文化。
11. 方進隆(2014)。運動處方。華都文化。
12. 教育部(2013)。教育部美感教育中長程計畫。
13. 潘裕豐主編(2013)。創造力:關鍵思考技法。華騰文化。
14. 謝伸裕譯(2011)。ACSM 體適能手冊(第三版)。九州出版社。
15. 特殊教育法((2014 年 6 月 8 日))。 <http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080027>。