

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學

115 年培你 i 服務-第 1 梯社區志工活動

成果報告書

中華民國 115 年 5 月 11 日

元培醫事科技大學 115 年度志工活動成果報告書

活動名稱		115 年培你 i 服務- 第 1 梯社區志工活動		活動日期	115/4/1、115/4/22			
承辦單位		生活輔導組、 健管系張博盛老師		活動地點	浸水社區發展協會			
參加人數		師 2 人 生 5 人		對 象	修習預防及延緩失能照護 之學生			
活動目的		將預防及延緩失能照護課程知識應用於社區服務，透過健康問卷評估與心血管功能檢測實作，強化學生對高齡者功能退化風險之辨識與儀器操作能力。						
活動過程		4月1日(三)活動行程表						
		時間		活動議程		帶隊人員	活動地點	
		08：30-08：40		同學集合與長輩相見歡		健管系 張博盛老師	浸水社區發 展協會	
		08：40-09：20		協助老年人問卷評估				
		09：20-10：00		協助老年人肌力表現檢測				
		10：00-10：10		收拾整理，準備歸附				
		4月22日(三)活動行程表						
		時間		活動議程		帶隊人員	活動地點	
		08：30-08：40		同學集合與長輩相見歡		健管系 張博盛老師	浸水社區發 展協會	
		08：40-09：20		協助老年人問卷評估				
		09：20-10：00		協助老年人肌力表現檢測				
		10：00-10：10		收拾整理，準備歸附				
		活動檢討		無				
		活動成效		1. 本次社區志工活動成效斐然，不僅獲得參與 100%的極高滿意度肯定，更全數認同活動能實質提升個人問題解決能力與團隊溝通效益。 2. 透過實際操作儀器與數據紀錄，讓學生掌握高齡者健康檢測的實務技能。 3. 訓練學生以簡單語言解說健康數據，提升與長輩溝通的專業技巧。 4. 藉由青銀互動培養學生耐心與關懷，並深化對高齡者退化歷程的理解。				

元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115 年培你 i 服務-第 1 梯社區志工活動		
時 間	115/4/1	地 點	浸水社區發展協會

照片 1 說明 解說動脈硬化檢測儀操作



照片 2 說明 解說動脈硬化檢測儀操作



元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115 年培你 i 服務-第 1 社區志工活動		
時 間	115/4/1	地 點	浸水社區發展協會
照片 3 說明	實際操作動脈硬化檢測儀		
			

照片 4 說明	學生與長輩進行問卷互動
	

元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115 年培你 i 服務-第 1 社區志工活動		
時 間	115/4/22	地 點	浸水社區發展協會

照片 3 說明 問卷資料評估



照片 4 說明 帶領學生操作動脈硬化檢測儀



元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115 年培你 i 服務-第 1 社區志工活動		
時 間	115/4/22	地 點	浸水社區發展協會

照片 3 說明 服務社區長者合照



照片 4 說明 活動大合照



元培醫事科技大學活動成果-回饋統計

活動名稱	115 年培你 i 服務-第 1 梯社區志工活動		地點	浸水社區發展協會		
時間	115/4/1、115/4/22		總計人數(次)	7 人		
問 卷 題 目	非常滿意		滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 對活動主題的滿意度	7		0	0	0	0
2. 活動的時段安排	6		1	0	0	0
3. 活動時數/流程控制	6		1	0	0	0
4. 活動場地環境/設施	7		0	0	0	0
5. 本活動對服務學習的助益	7		0	0	0	0
6. 主辦單位的行政服務	5		2	0	0	0
7. 整體滿意度	7		0	0	0	0

能力指標的感受程度

問 卷 題 目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
1. 本次活動我認識其他同學	4	3	0	0	0	0	0
2. 本次活動我增進與同學間情感交流	7	0	0	0	0	0	0
3. 本次活動我做好了本分	6	1	0	0	0	0	0
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	5	2	0	0	0	0	0
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	7	0	0	0	0	0	0
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	6	1	0	0	0	0	0
7. 本次活動能提升我解決問題的能力	7	0	0	0	0	0	0
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	6	1	0	0	0	0	0

活動收穫及其他建議

問題一、未來若有開設其他服務學習內涵課程，您較希望參與的課程主題有哪些？

綜合學生回饋，未來課程主題可朝以下方向發展：

1. 高齡健康促進相關課程

包含延緩失能、肌力訓練、平衡訓練及慢性疾病預防等主題，學生對實際應用於長者健康照護之內容具有高度興趣。

2. 青銀共學與互動活動設計

學生普遍認為與長者互動的過程有趣且具意義，建議未來可增加共學、共樂或陪伴型活動，以深化世代交流。

3. 健康檢測與實務操作課程

如健康評估、功能性檢測或簡易篩檢工具操作等，能讓學生將課堂知識實際應用於社區場域。

4. 生活化健康促進議題

包含營養飲食、運動指導與日常健康管理，提升學生與社區民眾之健康素養。

問題二、未來開設類似之課程，您的具體建議為何？

1. 加強課前訓練與流程說明

建議於服務前進行完整模擬演練與角色分工，提升學生對活動流程及實務操作之熟悉度。

2. 優化活動流程與動線設計

可進一步規劃清楚的關卡與動線安排，以提升整體執行效率並減少現場混亂情形。

3. 強化溝通與解說能力培養

鼓勵學生以簡單易懂方式向長者說明檢測內容與結果，提升服務品質與互動效果。

4. 調整活動時間與環境安排

考量天氣及長者體力狀況，適當安排活動時間與休息機制，以提升參與舒適度。

5. 增加多元互動與回饋機制

可加入簡單活動或回饋設計，提升長者參與感與學生學習成效。

活動簽到單

114 學年度第 2 學期服務學習內涵課程計畫

預防及延緩失能照護

115 年 04 月 01 日活動簽到表

蘇語璇	
陳昱賓	
張人舒	
蔣睿翔	
林子越	
張博盛	
張博盛	

114 學年度第 2 學期服務學習內涵課程計畫

健康風險評估

115 年 04 月 22 日活動簽到表

蘇語璇	
陳恩育	
錢文	
蔣睿翔	
林子越	
張淑媛	
張博茹	