

元培醫事科技大學

Yuanpei University of Medical Technology



元培醫事科技大學

115年培你 i 服務-第4梯社區志工活動 成果報告書

中華民國115年6月4日

元培醫事科技大學 115年度志工活動成果報告書

活動名稱		115年培你 i 服務- 第4梯社區志工活動		活動日期	115/4/21、4/28、5/5、 5/12、5/19、5/26
承辦單位		生活輔導組、 高齡健康照護系簡惠卿老師		活動地點	松慈日照中心、內湖日照 中心、五福護理之家
參加人數		師1人 生4人		對 象	修習專業團隊實務運作(督 導)課程之學生
活動目的	本活動旨在結合服務學習，安排學生至日照及護理機構實地服務。透過帶領長者進行體適能檢測與趣味手作，實踐課堂長照知識與溝通技巧，進而提升學生的專業認同、問題解決能力與人文關懷素養。				
活動過程	活動日期	4月21日(二)、 4月28日(二)	5月5日(二)、 5月12日(二)	5月19日(二)、 5月26日(二)	
	活動時間	12:00-16:00	12:00-16:00	12:00-16:00	
	帶隊老師	簡惠卿老師	簡惠卿老師	簡惠卿老師	
	活動地點	松慈日照中心	五福護理之家	五福護理之家	
	活動內容	1. 同學集合與長輩相見歡 2. 長者活動帶領 3. 協助長者體適能及問卷檢測 4. 收拾整理 5. 會後會檢討與改善	1. 同學集合與長輩相見歡 2. 長者活動帶領 3. 協助長者體適能及問卷檢測 4. 收拾整理 5. 會後會檢討與改善	1. 同學集合與長輩相見歡 2. 長者活動帶領 3. 協助長者體適能及問卷檢測 4. 收拾整理 5. 會後會檢討與改善	
活動檢討	無				
活動成效	1. 在100%的活動滿意度（皆為普通以上評價）中，有60%的學生明確表達滿意；而在能力指標方面，高達80%的人認同參加這項活動顯著增加了與同學的情感交流、個人解決問題的能力，並成功將所學應用於志工服務中。 2. 學生將長照知識應用於實務，並依長者狀況彈性調整活動，展現明顯專業成長。 3. 從分工與個體差異挑戰中，透過反思與督導整合經驗，提升溝通能力與服務信心。				

元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第4社區志工活動		
時 間	115/4/21	地 點	松慈日照中心

照片1說明	長者活動帶領(體適能測量)
-------	---------------



照片2說明	長者活動帶領(帶動唱)
-------	-------------



元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第4社區志工活動		
時 間	115/4/28	地 點	松慈日照中心

照片3說明	長者活動帶領(練武功活動)
-------	---------------



照片4說明	長者活動帶領(康乃馨手撕畫活動)
-------	------------------



元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第4社區志工活動		
時 間	115/5/5	地 點	內湖日照中心
照片5說明	長者活動帶領(練武功活動)		
			

照片6說明	大合照
	

元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第4社區志工活動		
時 間	115/5/12	地 點	內湖日照中心

照片7說明	長者活動帶領(風車手作)
-------	--------------



照片8說明	長者活動帶領(風車手作)
-------	--------------



元培醫事科技大學學務處活動成果照片

活動名稱	115年培你 i 服務-第4社區志工活動		
時 間	115/5/12	地 點	內湖日照中心

照片9說明	長者活動帶領（手作 我的門牌）
-------	-----------------



照片10說明	大合照
--------	-----



元培醫事科技大學活動成果-回饋統計

活動名稱	115年培你 i 服務-第4梯社區志工活動	地點	松慈日照中心、內湖日照中心、五福護理之家		
時間	115/4/21、4/28、5/5、5/12、5/19、5/26	總計人數(次)	5人		
問 卷 題 目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 對活動主題的滿意度	0	2	2	0	0
2. 活動的時段安排	1	2	1	0	0
3. 活動時數/流程控制	0	2	2	0	0
4. 活動場地環境/設施	2	1	1	0	0
5. 本活動對服務學習的助益	1	2	1	0	0
6. 主辦單位的行政服務	1	2	1	0	0
7. 整體滿意度	1	2	1	0	0

能力指標的感受程度

問 卷 題 目	非常同意	同意	有點同意	普通	有點不同意	不同意	非常不同意
1. 本次活動我認識其他同學	0	3	1	0	0	0	0
2. 本次活動我增進與同學間情感交流	1	1	2	0	0	0	0
3. 本次活動我做好了自我的本分	1	2	1	0	0	0	0
4. 本次活動我能向他人表達我的意見並且傾聽別人的意見	1	2	1	0	0	0	0
5. 參與本次活動對我個人有所幫助	2	1	1	0	0	0	0
6. 本次活動我能將平日所學加以應用	2	1	1	0	0	0	0
7. 本次活動能提升我解決問題的能力	1	2	1	0	0	0	0
8. 本次活動能陶冶人文素養延展多元智能並奠立未來發展基礎	1	2	1	0	0	0	0

學生反思及回饋表

服務學習課程反思心得

系所: 高齡學程 3-1

學號: 1121427006

姓名: 陳育臻

服務日期: 115年4月21日至115年5月26日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下: 我做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸到什麼?

在這次活動我們帶領長者做屬於自己的門牌和風車, 看到他們熱情的樣子, 也聽到他們開心的聲音, 讓我也跟著心情大好。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下: 我的所見所聞帶給我什麼感想?

我覺得長者們真的就是老小孩, 他們也會因為一些簡單的小事開心, 即使我們可能沒有做得很好, 但他們捧場的樣子, 讓我們很感動。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下: 這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?

我覺得我們可以再加改進活動內容, 我從中學習到我應該怎麼做會更好, 希望下次更進步。

good!

服務學習課程反思心得

系所: 高齡福祉專業管理學士學位學程

學號: 1121427001

姓名: 游軒愷

服務日期: 115年4月21日至115年5月26日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下: 我做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸到什麼?

我們去了五福護理之家, 並長者做了6次活動, 我覺得他們感覺都很開心。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下: 我的所見所聞帶給我什麼感想?

我覺得做這6次活動後, 對於五福和感學熟練, 也更知道怎麼導引活動內容。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下: 這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?

原本我以為長者們可能會不太想參與我們的活動, 沒想到他們非常積極的跟我們互動, 也很喜歡我們辦的活動。

good!

服務學習課程反思心得

系所: 高齡福祉專業管理學士學位學程

學號: 1121427003

姓名: 呂登澤

服務日期: 115年4月21日至115年5月26日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下: 我做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸到什麼?

我帶了他們做風車, 看到了每個機構的老人家, 對於活動的參與程度都不一樣, 但他們都很有熱情的參加, 接觸到各種個性的老人家。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下: 我的所見所聞帶給我什麼感想?

我覺得很開心, 因為他們的參與度都蠻好的, 在帶領他們之中, 也有超推薦他們那天, 覺得很開心。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下: 這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?

各種不同機構的不同個性, 讓我能够學會用不同的方式去教導他們, 我也知道自己的作品。

good!

服務學習課程反思心得

系所: 高齡 3-1

學號: 1121427002

姓名: 廖世蒼

服務日期: 115年4月21日至115年5月26日

壹、What(服務內容)

請於服務過程後寫下: 我做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸到什麼?

感覺五福大部分的老奶奶都有退化, 也發現有大部分的活動功能及反應都不如以前。

貳、So What(學習要點)

請於服務過程後寫下: 我的所見所聞帶給我什麼感想?

雖然很辛苦但發現自己還是很喜歡跟長輩互動。

參、Now What(省思檢索)

請於服務過程後寫下: 這些經驗使我對於看事情的角度與想法有什麼改變?

希望自己能花點時間在照顧長輩的技術上更熟練。

good!

活動簽到單

活動簽到表

115 年 4 月 21 日

序列	學號	姓名	性別	備註
1	1121427001	游 中 懷	男/女	
2	1121427002	原 銘 豪	男/女	
3	1121427003	呂 直 洪	男/女	
4	1121427006	陳 育 臻	男/女	
5	教 師	劉 惠 卿	男/女	
6			男/女	
7			男/女	
8			男/女	
9			男/女	
10			男/女	
11			男/女	
12			男/女	
13			男/女	
14			男/女	
15			男/女	
16			男/女	
17			男/女	
18			男/女	
19			男/女	
20			男/女	

活動簽到表

115 年 4 月 28 日

序列	學號	姓名	性別	備註
1	1121427001	游 怡 捷	男/女	
2	1121427002	余 錦 萬	男/女	
3	1121427003	呂 自 洪	男/女	
4	1121427006	陳 育 臻	男/女	
5	教師	陳 志 仰	男/女	
6			男/女	
7			男/女	
8			男/女	
9			男/女	
10			男/女	
11			男/女	
12			男/女	
13			男/女	
14			男/女	
15			男/女	
16			男/女	
17			男/女	
18			男/女	
19			男/女	
20			男/女	

活動簽到表

115 年 5 月 5 日

序列	學號	姓名	性別	備註
1	1121427001	游軒懷	男/女	
2	1121427002	廖致堯	男/女	
3	1121427003	呂宜沛	男/女	
4	1121427006	陳冠臻	男/女	
5	教師	簡志仰	男/女	
6			男/女	
7			男/女	
8			男/女	
9			男/女	
10			男/女	
11			男/女	
12			男/女	
13			男/女	
14			男/女	
15			男/女	
16			男/女	
17			男/女	
18			男/女	
19			男/女	
20			男/女	

活動簽到表

115年5月12日

序列	學號	姓名	性別	備註
1	1121427001	游 軒 捷	男/女	
2	1121427002	原 榮 堯	男/女	
3	1121427003	呂 宜 琳	男/女	
4	1121427006	陳 宥 臻	男/女	
5	殷 沛	簡 恩 郁	男/女	
6			男/女	
7			男/女	
8			男/女	
9			男/女	
10			男/女	
11			男/女	
12			男/女	
13			男/女	
14			男/女	
15			男/女	
16			男/女	
17			男/女	
18			男/女	
19			男/女	
20			男/女	

活動簽到表

115年5月19日

序列	學號	姓名	性別	備註
1	1121427001	郝 軒 暉	男/女	
2	1121427002	康 榮 義	男/女	
3	1121427003	呂 直 洪	男/女	
4	1121427006	陳 宥 臻	男/女	
5	教師	簡 志 仁	男/女	
6			男/女	
7			男/女	
8			男/女	
9			男/女	
10			男/女	
11			男/女	
12			男/女	
13			男/女	
14			男/女	
15			男/女	
16			男/女	
17			男/女	
18			男/女	
19			男/女	
20			男/女	

活動簽到表

115年5月26日

序列	學號	姓名	性別	備註
1	1121429001	洪 軒 捷	男/女	
2	1121429002	廖 金 萬	男/女	
3	1121429003	呂 自 潔	男/女	
4	1121429006	陳 府 臻	男/女	
5	廖 昭 甫	簡 恩 印	男/女	
6	1131429007	邱 曉 宇	男/女	
7			男/女	
8			男/女	
9			男/女	
10			男/女	
11			男/女	
12			男/女	
13			男/女	
14			男/女	
15			男/女	
16			男/女	
17			男/女	
18			男/女	
19			男/女	
20			男/女	